جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research

دليل
إعتماد مسار بولونيا
في الجامعات العراقية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢٠٢/٥/٤

محتويات الدليل

الفصل الأول: التعاريف والمصطلحات ١

الفصل الثاني : النظام الدراسي ٣

أولاً : الفصول الدراسية: ٣

ثانياً : نظام الوحدات والعبء الدراسي للطالب: ٣

ثالثاً : متطلبات التخرج: ٥

رابعاً: البرنامج الدراسي: ٥

خامساً: ضمان الجودة: ٥

الفصل الثالث : القبول والتسجيل ٧

اولاً : القبول والتسجيل في البرنامج الدراسي: ٧

ثانياً : التسجيل على المواد الدراسية: ٧

الفصل الرابع : التقييم والامتحانات ٨

اولاً : ضوابط عامة: ٨

ثانياً: متطلبات الدوام والامتحانات: ٩

ثالثاً: النتائج الفصلية: ١١

رابعاً: التأجيل: ١١

خامساً: انتهاء علاقة الطالب بالدراسة: ١١

سادساً: معدل التخرج: ١٢

الفصل الخامس: أسس وشروط عامة ١٤

الملحق ١: دليل المنهاج الدراسي ١٦

الملحق ٢: دليل البرنامج الدراسي ١٨

الملحق ٣: دليل المواد الدراسية ٢٦

الملحق ٤: وصف المادة الدراسية ٣٠

الفصل الأول: التعاريف والمصطلحات

١. **مسار بولونيا (Bologna Process)**: عملية متعددة الأهداف تعنى بوضع اطار يجعل المؤهلات في التعليم العالي متماثلة في شهاداتها والمعلومات المتوفرة فيها وتيسر مسار المقارنة في الدرجات الجامعية في دول الاتحاد الأوربي وتمكن من تبني معايير متماثلة في الجودة وتساعد التعليم العالي في توظيف الطالب والمنافسة العالمية.

كما يهدف اعتماد هذا المسار إلى:

أ) تحسين الشفافية التعليمية.
ب) ترصين سمعة الجامعات والنظام التعليمي العراقي دوليا.
ج) تحسين جودة التعليم .
د) تقليص الفجوة بين قطاع التعليم وسوق العمل.
ه) استخدام أدوات ذات شفافية متعددة الأبعاد .
و) تصميم مناهج جديدة تلبي احتياجات سوق العمل وتعزز فرص الحصول على عمل للخريجين.
ز) جعل التعليم ممتعاً وعملياً للطالب لكي يستمتع بمسارالتعليم والتعلم من خلال العمل الجماعي.
ح) التعلم فيه قد يكون بالتمحور حول الطالب مع سمة التعاون الدولي وتنقل الطلاب.
ط) تسهيل عملية انتقال الطلبة بين الجامعات والبلدان التي تتبنى مسار بولونيا.
ي) تبني نظام لقراءة الدرجات ومقارنتها ومواءمتها وايجاد فضاء يجعل معايير الدرجات الأكاديمية ومعايير الجودة أكثر قابلية للمقارنة والتطابق مع متطلبات سوق العمل والجامعات العالمية.
ك) انشاء نظام للوحدات الدراسية مثل النظام الأوربي لنقل الوحدات الدراسية يسهل عملية انتقال الطلبة بين الجامعات.

٢. نظام الوحدات (The European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)): هو نظام أوروبي تراكمي لتحويل الرصيد ويعتبر وسيلة معيارية لمقارنة الاعتمادات الأكاديمية ، أي "حجم التعلم بناءً على مخرجات التعلم المحددة وعبء العمل المرتبط بها" للتعليم العالي. يمثل نظام الوحدات هذا أساس مسار بولونيا، إذ يقاس جهد الطالب بالوحدات، ولكل مادة دراسية او مكون تعليمي عدد وحدات تعادل العبء الدراسي المطلوب لاجتيازها.

٣. مخرجات التعلم (Learning Outcomes) : تتكون من مجموع المعارف والمهارات والكفاءات المراد ان يحصل عليها الطالب بعد انتهاء كل فصل دراسي بنجاح او انتهاء البرنامج الدراسي، ويجب أن تحدد مخرجات التعلم لكل مادة وفصل دراسي بالشكل الذي يصب في تحقيق اهداف البرنامج الدراسي.

٤. العبء الدراسي للطالب (Student Workload SWL) يشيرالى الوقت الذي يستغرقه الطالب للتعلم في كل مقرر دراسي متضمناً جميع الانشطة والواجبات التي يحققها الطالب داخل القاعة الدراسية وخارجها (محاضرات، واجبات، تقارير، سيمنارات (حلقات دراسية)، امتحانات بانواعها، ... الخ).

٥. الفصل الدراسي Semester عدد من الاسابيع الدراسية التي يقضيها الطالب في تعلم مواد دراسية لتحقيق مخرجات تعلم معينة.

٦. المواد الممهدة: هي المواد التي يجب على الطالب استكمال متطلباتها قبل التسجيل على المواد المكملة لها في الفصول اللاحقة.

٧. المواد المكملة: هي المواد التي لا يحق للطالب التسجيل عليها إذا لم يكن قد استوفى متطلبات المادة/المواد الممهدة لها في فصل/ فصول سابقة.

٨. التقييم التكويني Formative assessment : هو نمط من التقييم يحدد نقاط القوة والضعف في أداء الطالب خلال الفصل الدراسي ويحدد مدى تقدم الطالب نحو تحقيق مخرجات التعلم . يتكون التقييم التكويني من مهام و واجبات يحددها استاذ المادة وتقر من قبل مجلس الكلية / المعهد وتتضمن على سبيل المثال (الامتحانات اليومية ، الواجبات البيتية ، التقارير ، مشاريع عمل ، الزيارات الميدانية ، المناقشات ، متطلبات سريرية الخ) وغيرها بحسب طبيعة المادة الدراسية.

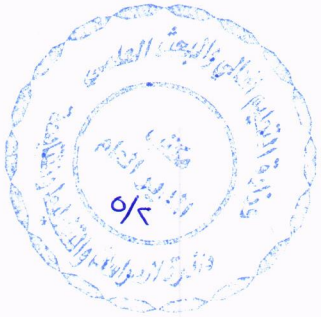
٩. التقييم التلخيصي Summative assessment: وهو نمط من التقييم يتم في منتصف الفصل الدراسي ونهايته، وهو يقيم منجزات الطالب ويتأكد من ان الطالب قد حقق فعلا مخرجات التعلم ويتم من خلال الاختبارات، و يتكون التقييم التلخيصي من جزأين (اختبار منتصف الفصل و الاختبارات النهائية) ومن الممكن ان يتضمن امتحاناً عملياً أو سريرياً.

١٠. اطار المؤهلات الوطني National Qualifications Framework : هو هيكل رسمي يستخدم فيه وصف لمخرجات التعلم حسب مستويات الدراسة، وهو يحدد ما يتوقع أن يعرفه حامل الشهادة ويفهمه ويكون قادرا على القيام به.

١١. ملحق شهادة التخرج (Diploma Supplement) تعطى للطالب بعد دراسته وفق مسار بولونيا و تخرجه وحصوله على شهادة التخصص وبعد تجميعه عدد الوحدات الاوربية ECTS المطلوبة. وتحوي ملحق الشهادة على جميع المعلومات الخاصة بنظام التعليم في العراق والبرنامج الدراسي ومخرجات التعلم والمواد التدريسية والدرجات التي تحصل عليها الطالب لكل المواد الدراسية مع وحداتها والمعدل العام التراكمي CGPA وكيفية حسابه.

١٢. معدل الفصل الدراسي Grade Point Average (GPA) يمثل معدل الطالب لفصل دراسي واحد و يحسب بجمع ناتج ضرب درجة كل مادة دراسية بوزنها من عدد الوحدات (**ECTS**)، ثم يقسم الناتج على عدد وحدات الفصل الدراسي.

١٣. معدل التخرج Cumulative Grade Point Average (CGPA): يمثل المعدل التراكمي للطالب عند انهائه البرنامج الدراسي في تخصص معين، و يحسب بجمع ناتج ضرب درجة كل مادة دراسية بوزنها من عدد الوحدات (**ECTS**) لكل المستويات الدراسية ، ثم يقسم الناتج على عدد الوحدات المطلوبة لكامل البرنامج الدراسي.



الفصل الثاني : النظام الدراسي

أولاً : الفصول الدراسية:

١- تتألف السنة الدراسية من فصلين دراسيين وهما الفصل الأول (الخريفي) والفصل الثاني (الربيعي).

٢- تكون مدة الدراسة الفعلية في كل من الفصلين (١٥) اسبوعا عدا مدة الامتحانات.

٣- تحدد توقيتات بدء الفصول الدراسية وانتهائها والامتحانات بموجب التقويم الجامعي الصادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة .

ثانياً : نظام الوحدات والعبء الدراسي للطالب:

١- لكل مادة دراسية عدد من الوحدات يتم تحديدها من قبل الاقسام العلمية وتعادل الوحدة الواحدة جهد (٢٥) ساعة تعلم من العبء الدراسي للطالب.

٢- يجب ان لا يتجاوز عدد الوحدات الدراسية (٣٠) وحدة لكل فصل دراسي و(٦٠) وحدة لكل سنة دراسية إذ لا يتجاوز مجموع الساعات الدراسية (العبء الدراسي) للطالب (٧٥٠) ساعة لكل فصل دراسي و (١٥٠٠) ساعة للسنة الدراسية الواحدة.

٣- العبء الدراسي للطالب (Student Workload – SWL) يمثل كامل الوقت الذي يستغرقه الطالب لتحقيق مخرجات التعلم، وهو يمثل مجموع الساعات الدراسية المنتظمة والمجدولة للطالب داخل الصف (Structured Student Workload - SSWL) و مجموع الساعات الدراسية غير المنتظمة وغير المجدولة للطالب خارج الصف (Unstructured Student Workload - USSWL) ويكون لكل منهما الوزن ذاته عند احتساب الوحدات الدراسية ECTS.

٤- لا تقل الساعات الدراسية المنتظمة والمجدولة عن (٢٠) ساعة ولا تتجاوز (٢٥) ساعة اسبوعياً. وفي حال وجود مواد دراسية نظرية وعملية داخل جدول الدروس يجب ان لا تتجاوز الساعات الدراسية المنتظمة والمجدولة (٣٠) ساعة اسبوعياً.

٥- تقسم ساعات المادة الدراسية المنتظمة والمجدولة الى ساعات داخل الفصل (class hours) وساعات اونلاين (lecture hours) وسيمنارات (حلقات دراسية) (seminars) وساعات عملية (practical hours) وساعات مختبرية (lab hours) وساعات مراجعة (tutorial hours) وساعات سريرية (clinical hours) وبحسب التخصص.

٦- يحدد استاذ المادة - بإقرار من القسم العلمي - طبيعة الواجبات، المتطلبات، او النشاطات المطلوبة (Workload) بحسب خصوصية المادة الدراسية.

٧- يضع استاذ المادة الخطة الدراسية الخاصة بالأنشطة خارج الفصل الدراسي لكل مقرر وتصادق عليه اللجنة العلمية. وتشغل هذه الانشطة الساعات الدراسية غير المجدولة والتي يقضيها الطالب خارج الصف لتحقيق مخرجات التعلم الخاصة بمادة دراسية ما.

٨- أدناه مثال **افتراضي** لتقسيم الساعات الدراسية المجدولة وغير المجدولة لمادة دراسية وزنها ٨ وحدات على اسابيع الفصل الدراسي.

نوع النشاط	الساعات المجدولة SSWL	الساعات غير المجدولة USSWL	عدد الاسابيع	ساعة لكل اسبوع	العبء الكلي للنشاط
محاضرات	محاضرات في القاعات الدراسية		١٥	٢	٣٠
المختبر	دوام المختبر		١٥	٢	٣٠
المناقشات	المناقشات		١٥	١	١٥
مشروع عملي*	مشروع عملي		٠	٠	٠
		التهيئة للمشروع	٩	١	٩
تحضير الدروس اليومي		تحضير الدروس اليومي	١٥	٥	٧٥
العروض التقديمية *	القاء العرض التقديمي		٠	٠	٠
		التهيئة للعرض التقديمي	٢	٤	٨
الامتحانات اليومية		التهيئة للامتحانات اليومية	٣	٤	١٢
امتحان نصف الفصل*	الامتحان		٠	٠	٠
		التهيئة للامتحان	١	٦	٦
امتحان نهاية الفصل	الامتحان		١	٣	٣
		التهيئة للامتحان	١	١٢	١٢
		العبء الكلي للمادة خلال الفصل:			٢٠٠
		عدد الوحدات:			٨

* لا توجد ساعات مجدولة لهذه النشاطات كون تم استيفاؤها ضمن الصفوف الدراسية

ثالثاً : متطلبات التخرج:

١- يكون المجموع التراكمي للوحدات الواجب الحصول عليها لاكمال برنامج دراسي بحسب مستويات ذلك البرنامج وبواقع (٦٠) وحدة دراسية لكل مستوى دراسي (الفقرة (١) من البند أولا من الفصل الرابع).

٢- أن يكون الطالب قد استوفى التدريب الصيفي للتخصصات المشمولة.

رابعاً: البرنامج الدراسي:

١- يتم وضع المواد الدراسية و مناهجها بناءً على مخرجات التعلم (Learning Outcome) الخاصة بالبرنامج الدراسي من قبل الاقسام العلمية بما يحقق متطلبات سوق العمل والاطار الوطني للمؤهلات على أن تقر من مجلس الكلية/المعهد مع الاخذ بنظر الاعتبار الاطار العام الذي تقره الوزارة.

٢- يتم ادارة المسيرة التعليمية للطالب (مناهج دراسية، شؤون طلبة، تسجيل، تحصيل دراسي الخ) من خلال نظام الكتروني .

٣- تكلف الفروع والاقسام العلمية بوضع دليل ارشادي تفصيلي للطالب بعدد الوحدات الدراسية في البرنامج الدراسي ومحتواها العلمي ويتم اقراره من قبل مجالس الكليات واللجان المتخصصة وفقاً للآلية المعتمدة ومن خلال وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة.

٤- يجب توفر الادلة أدناه لتنفيذ مسار بولونيا وكالاتي:

أ) دليل المنهاج الدراسي (Curriculum) الملحق (١)

ب) دليل البرنامج الدراسي (Program Catalog) الملحق (٢)

ج) دليل المواد الدراسية (Modules Catalog) الملحق (٣)

د) وصف المادة الدراسية (Module Description form) الملحق (٤)

خامساً: ضمان الجودة:

١-يقوم قسم ضمان الجودة / دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي في جهاز الاشراف والتقويم العلمي بمتابعة الجامعات الحكومية والجامعات والكليات الاهلية بشأن تنفيذ متطلبات جودة عملية التعليم و التعلم وفقا لما يرد في دليل ضمان الجودة الخاص بعملية بولونيا.

٥/٢

٢- تقوم تشكيلات ضمان الجودة والأداء الجامعي في الجامعات الحكومية والجامعات والكليات الاهلية بتنفيذ كل ما ورد في دليل ضمان الجودة ESG والصادر من الجمعية الاوربية لضمان الجودة في التعليم العالي فضلا عن ضرورة العمل على النحو الاتي:

- مراقبة التعليم الاكاديمي فيما يخص الاستاذ الجامعي (حقيبة الاستاذ و التعليم المستمر)
- تنفيذ ما جاء في الادلة الأربعة المذكورة في الفقرة(٤) من البند (رابعا) من هذا الفصل و المعايير الستة المشار اليها في دليل ضمان الجودة ESG .
- مراقبة تحقيق مخرجات التعلم وتضمين ذلك في السجل التقييمي للطالب .

الفصل الثالث : القبول والتسجيل

اولاً : القبول والتسجيل في البرنامج الدراسي:

١- تعتمد شروط القبول في الجامعات العراقية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٢- تكون عملية تسجيل الطلبة الجدد في الكلية / المعهد على البرنامج الدراسي خلال مدة (١٠) ايام عمل من اعلان نتائج القبول وللقنوات كافة.

٣- يعد الطالب مؤجلا للفصلين الدراسيين في حال تسجيله في الكلية/ المعهد المرشح اليه بما لا يتجاوز شهر واحد من انتهاء المدة المحددة في الفقرة (٢) آنفا.

٤- يعد الطالب راسبا في الفصلين الدراسيين في حال تسجيله بعد مرور أكثر من شهر من انتهاء المدة المحددة في الفقرة (٢) آنفا ولغاية ٥/٢١.

ثانياً : التسجيل على المواد الدراسية:

١- يعد الطالب الجديد الذي اكمل اجراءات التسجيل على البرنامج الدراسي في المستوى الاول ضمن التوقيت الموضح في الفقرة (٢) من البند أولا من هذا الفصل، مسجلا على المواد الدراسية كافة للفصل الدراسي الاول والمقرة من قبل القسم العلمي.

٢- على الطالب المستمر بالدراسة التسجيل على المواد الدراسية المقرة من قبل القسم العلمي بمدة لا تتجاوز (٧) ايام قبل بدء الفصل الدراسي مع مراعاة ضرورة تسجيله على المواد الدراسية المطالب بها من فصول دراسية سابقة وبما لا يتجاوز (٣٠) وحدة للفصل الدراسي.

٣- تتولى الاقسام العلمية في الكلية / المعهد تكليف عدد من المشرفين العلميين بما يتناسب مع اعداد الطلبة بهدف ارشادهم وتوجيههم حول التسجيل والمواد الدراسية.

٤- يحق للطالب الانسحاب من مادة دراسية واحدة فقط بعد موافقة القسم العلمي/ المرشد العلمي وخلال مدة لا تتعدى اسبوعين من بدء الفصل الدراسي.

٥- لا يمكن التسجيل على مادة مكملة في البرنامج التعليمي في الفصل الدراسي إذا لم يكن الطالب قد اجتاز المادة الممهدة لها أو يكون قد اكمل جميع المتطلبات الخاصة بالمادة الممهدة في فصل دراسي سابق من حيث الحضور والتقييم التكويني و مشاركته بالامتحان النهائي (دون شرط النجاح فيه).

٦- يعد الطالب راسباً بالغياب للفصل الدراسي في حال عدم تسجيله على البرنامج الدراسي خلال مدة التسجيل المحددة بالفقرة (٢) اعلاه.

٧- تنتهي علاقة الطالب بالدراسة ويرقن قيده في حال عدم تسجيله على المواد الدراسية لأربعة فصول دراسية متتالية بدون عذر مشروع.

٨- تكون الجامعات/الكليات/المعاهد مسؤولة عن تنفيذ ادارة تسجيل الطلبة ومتابعة موقفهم الدراسي عن طريق برنامج الكتروني.

الفصل الرابع : التقييم والامتحانات

اولاً : ضوابط عامة:

١- على الطالب اكمال الدراسة ضمن فصول دراسية لا يتجاوز عددها ثلاثة اضعاف مستويات الدراسة وكما هو مبين في الجدول ادناه ، على ان لا تحتسب فصول التأجيل وعدم الرسوب ضمنها.

البرنامج الدراسي	عدد المستويات الدراسية	عدد الوحدات المطلوبة للبرنامج الدراسي	الحد الأعلى الممكن لعدد الفصول الدراسية
دبلوم	٢	١٢٠	٦
بكالوريوس	٤	٢٤٠	١٢
بكالوريوس	٥	٣٠٠	١٥
بكالوريوس	٦	٣٦٠	١٨

٢- يتكون تقييم الطالب من جزأين : التقييم التلخيصي (Summative Assessment) ، والتقييم التكويني (Formative Assessment) .

٣- يشكل التقييم التكويني ٤٠٪ من درجة المادة ويشكل التقييم التلخيصي ٦٠٪ من درجة المادة ويقسم بواقع (١٠٪ لامتحان نصف الفصل و٥٠٪ للامتحان النهائي) ، و كما هو موضح في الجدول أدناه:

Formative Assessment التقييم التكويني	Summative Assessment التقييم التلخيصي	
	امتحان نصف الفصل	الامتحان النهائي
٤٠٪	١٠٪	٥٠٪

٤- للجامعة التكنولوجية والجامعات التقنية خصوصية توزيع الدرجة بان يكون الجانب العملي ذا نسبة اعلى من الجانب النظري بحيث يشمل التقييم التكويني التقرير الأسبوعي للمختبر وامتحان المادة العملية (امتحان المختبر) وبنسبة ١٥٪ من مجموع التقييم التكويني للمواد الدراسية ذات الطابع العملي وتقسم درجة الامتحان النهائي مناصفة بين الجانبين العملي والنظري أو بحسب ما يرتئيه القسم العلمي والكلية المعنية.

٥/٢

٥- تكون درجة النجاح الصغرى ٥٠٪ لكل مادة دراسية.

٦- تقتصر معالجات حالات الطلبة الحاصلين على درجة نهائية بين (٤٥-٤٩٪) بأستاذ المادة حصراً (دون تدخل من الوزارة أو الجامعة أو الكلية او القسم العلمي) عبر تكليف الطالب بعمل اضافي بحسب التخصص (مشروع ، تقرير ..... الخ) وخلال مدة لا تتجاوز اسبوعاً من تاريخ تبليغ الطالب، على ان لا تتجاوز درجات المعالجة (٥) درجات لجميع المقررات التي رسب بها الطالب.

ثانياً: متطلبات الدوام والامتحانات:

١- يتم تنبيه الطالب تحريرياً والكترونياً عند غيابه بنسبة ٧٪ من عدد الساعات المقررة للمادة (وبما يعادل الساعات المقررة للمادة في اسبوع دراسي) وينذر انذاراً نهائياً عند غيابه ١٤٪ من عدد الساعات المقررة للمادة (وبما يعادل الساعات المقررة للمادة في اسبوعين دراسيين) بدون عذر رسمي.

٢- لمجلس الكلية/المعهد رفع نسبة الغياب المسموحة إلى ٢١٪ من عدد الساعات المقررة للمادة (وبما يعادل الساعات المقررة للمادة في ثلاثة اسابيع دراسية) اذا تقدم الطالب بعذر مشروع.

٣- يعد الطالب راسبا بالغياب في المادة الدراسية اذا تجاوزت غياباته النسبة المحددة في الفقرتين (١ و٢) آنفا ويطالب باعادة دراسة المادة الدراسية دواماً وامتحاناً.

٤- يسمح للطالب الراسب بالغياب في بعض المواد الدراسية بإكمال السنة الدراسية واداء الامتحانات في المواد الدراسية الاخرى.

٥- على الطالب التسجيل للمشاركة في الامتحانات النهائية للفصل الدراسي للدروس المسجل عليها والمتضمنة دروس البرنامج الدراسي للفصل الدراسي فضلاً عن الدروس المطالب بها من فصول دراسية سابقة دواماً وامتحاناً.

٦- على الطالب التسجيل للمشاركة في الامتحانات النهائية للدروس التي لم ينجح فيها في محاولة سابقة.

٧- يسمح للطالب المستوفي لنصاب الدوام والحاصل على ما لا يقل عن ٣٥٪ من درجة التقييم التكويني التسجيل للمشاركة في الامتحانات النهائية وبخلافه يعد راسباً في المادة الدراسية ، وعليه اعادتها دواماً وامتحاناً في فصل دراسي لاحق.

٨- تحتسب لكل فصل دراسي محاولتان امتحانيتان، ويحق للطالب المشاركة في المحاولة الثانية في حال رسوبه في المحاولة الاولى.

٩- يحق للطالب الذي لم يحقق درجة النجاح الصغرى للمادة بعد اداء الامتحانات النهائية بالقيام بمحاولات أخرى في فصول دراسية لاحقة وتحتسب له درجتا التقييم التكويني وامتحان نصف الفصل الدراسي اللتان استوفاهما سابقا.

١٠- على الطالب المشاركة في الامتحانات النهائية وتعد مشاركته في الامتحان شرطاً اساسياً لنجاحه وبخلافه يعيد المادة الدراسية دواما وامتحانا حتى لو كان قد استوفى نصاب الدوام واكمل متطلبات التقييم التكويني المشار اليها في الفقرة (٧) آنفا.

١١- يحق للطالب الذي لم يشارك في المحاولة الاولى من الامتحان النهائي المشاركة في المحاولات اللاحقة مع الاحتفاظ بدرجة التقييم التكويني وامتحان نصف الفصل الدراسي اذا كانت عدم مشاركته بعذر مشروع يقره مجلس الكلية / المعهد.

١٢- اذا ثبت غش الطالب او محاولته الغش في أي من الامتحانات اليومية او الاسبوعية او الشهرية او نصف الفصل او النهائية يعد راسبا في جميع المواد الدراسية المسجل عليها في الفصل الدراسي و في حال تكرار ذلك يفصل من الكلية/المعهد و يرقن قيده من سجلاتها.

١٣- يطالب الطالب الراسب بالغش باعادة مواد الفصل الدراسي دواما وامتحانا في المواد المسجل عليها والتي كان مطالبا بادائها دواما وامتحانا.

١٤- يحق للطالب اداء ٤ محاولات امتحانية للمادة الدراسية الواحدة ضمن الحد الأعلى للفصول الدراسية المحدد بموجب الفقرة (١) من البند أولا من هذا الفصل وفي حال عدم اجتيازه للمحاولة الرابعة يرقن قيده من سجلات الكلية/المعهد.

١٥- بامكان الطالب الدارس ضمن قنوات التعليم المجاني والراسب في اربع محاولات امتحانية التسجيل لمحاولتين اضافيتين لقاء استيفاء اجور تعادل ما يتم استيفاؤه ضمن قناة التعليم الحكومي الخاص الصباحي للمادة/ المواد الدراسية المطالب بها.

١٦- بامكان الطالب الدارس على نفقته (ضمن التعليم الحكومي الخاص الصباحي والدراسة المسائية والتعليم الأهلي) والراسب في اربع محاولات امتحانية التسجيل لمحاولتين اضافيتين لقاء استيفاء اجور المادة/المواد الدراسية المطالب بها الطالب مضافا إليها ٢٥٪.

ثالثاً: النتائج الفصلية:

١- يجبر كسر الدرجة النهائية للمواد الدراسية إلى أقرب درجة صحيحة.

٢- يتم اعلان النتائج الفصلية للمواد الدراسية على وفق التقديرات ادناه:

Grade	Description	الدرجة / الوصف	التقدير
A - Excellent	Outstanding Performance	٩٠-١٠٠	امتياز
B - Very Good	Above average with some errors	٨٠- اقل من ٩٠	جيد جدا
C – Good	Sound work with notable errors	٧٠- اقل من ٨٠	جيد
D – Satisfactory	Fair but with major shortcomings	٦٠- اقل من ٧٠	متوسط
E – Sufficient	Work meets minimum criteria	٥٠- اقل من ٦٠	مقبول
FX – Fail (Conditional pass)	Credit awarded after submitting extra work	٥٠ بعد معالجة حالة الطالب الحاصل على درجة من ٤٥-٤٩ من قبل استاذ المادة.	مقبول بقرار
F – Fail	Considerable amount of work required	اقل من ٥٠ (راسب)	ضعيف

رابعاً: التأجيل:

١- للطالب ان يؤجل دراسته لفصل دراسي او فصلين دراسيين لأسباب مشروعة يقتنع بها مجلس الكلية / المعهد على ان يقدم طلب التأجيل بما لا يقل عن (٣٠) يوماً قبل بداية الامتحانات النهائية للفصل الدراسي.

٢- لرئيس الجامعة - و بناءً على توصية مجلس الكلية/ المعهد - ان يؤجل دراسة الطالب لفصل دراسي ثالث او رابع على ان يقدم طلب التأجيل بما لا يقل عن (٣٠) يوماً قبل بداية الامتحانات النهائية للفصل الدراسي.

خامساً: انتهاء علاقة الطالب بالدراسة:

١- تنتهي علاقة الطالب بالدراسة ويرقن قيده في الحالات الاتية:

أ. عدم تسجيله على البرنامج الدراسي لسنتين متتاليتين.

ب. استنفاده عدد المحاولات المسموح بها المشار اليها في الفقرات ١٣ و ١٤ و ١٥ من البند ثانيا من هذا الفصل.

ت. تجاوزه الحد الاعلى للفصول الدراسية المسوح بها والواردة في الفقرة ١ من البند أولا من هذا الفصل.

٢- بإمكان الطالب المرقن القيد والذي كانت دراسته ضمن قنوات التعليم المجاني العودة الى مقاعد الدراسة للسنة الدراسية اللاحقة ويسمح له بالتسجيل على ما لا يزيد على ثلاثة أضعاف الفصول الدراسية المطلوبة لانجاز المستويات الدراسية المتبقية لقاء استيفاء اجور تعادل اجور التعليم الحكومي الخاص الصباحي المقرة لتلك السنة لكل فصل دراسي يسجل فيه.

٣- بإمكان الطالب المرقن القيد والذي كانت دراسته على نفقته الخاصة العودة الى مقاعد الدراسة للسنة الدراسية اللاحقة ويسمح له بالتسجيل على ما لا يزيد على ثلاثة أضعاف الفصول الدراسية المطلوبة لانجاز المستويات الدراسية المتبقية لقاء استيفاء اجور تعادل الاجور المقرة لتلك السنة لكل فصل دراسي سجل فيه مضافا إليه ٢٥٪.

سادساً: معدل التخرج:

١- يحسب معدل التخرج **(CGPA)** للطالب بجمع ناتج ضرب درجة كل مادة دراسية بوزنها من عدد الوحدات **(ECTS)** لكل المستويات الدراسية ، ثم يقسم الناتج على عدد الوحدات المطلوبة لكامل برنامج الدراسة الواردة في الفقرة (١) من البند أولا من هذا الفصل و كما هو مبين في المعادلة ادناه:

$$\text{معدل الطالب} = \frac{\text{مجموع ضرب}(\text{عدد وحدات المادة الدراسية} \times \text{درجة المادة})}{\text{عدد الوحدات الكلي}}$$

اذا ما كان الطالب قد اكمل البرنامج الدراسي للبكالوريوس ذي الاربع سنوات تصبح المعادلة:

$$\text{معدل التخرج} = \frac{\text{مجموع ضرب}(\text{عدد وحدات المادة الدراسية} \times \text{درجة المادة})}{٢٤٠}$$

مثال :حساب معدل الطالب لفصل دراسي واحد **(GPA)**:

المادة الدراسية	الوحدات (٣٠)	الدرجة	التقدير
المادة ١	٥	٨٠	جيد جدا
المادة ٢	٦	٧٠	جيد
المادة ٣	٧	٩٠	امتياز
المادة ٤	٤	٨٠	جيد جدا
المادة ٥	٨	٩٠	امتياز

$$\text{معدل الفصل} = \frac{٨٠*٥+٧٠*٦+٩٠*٧+٨٠*٤+٩٠*٨}{٣٠} = \frac{٢٤٩٠}{٣٠} = ٨٣٪$$

٢- لا يجوز جبر كسور الدرجة الى درجة صحيحة بالنسبة للمعدل.

٣- يحسب معدل التخرج للطالب الذي يقبل في صف اعلى من الصف الاول (كالأوائل من خريجي المعاهد المقبولين في مراحل ما فوق الاولى و غيرها) لعدد الوحدات الكلي للمستويات التي درسها بعد قبوله فقط.

الفصل الخامس: أسس وشروط عامة

١- عند وضع المقررات الدراسية المرتبطة بمخرجات التعلم يجب عدم تكرار المناهج الاسبوعية التي تعطي مخرجات التعلم ذاتها ضمن المادة الدراسية الواحدة او ضمن جميع مواد البرنامج الدراسي.

٢- تحدد المواد الدراسية وعددها بشكل يتناسب مع التقويم الجامعي ويفضل ان يكون عدد المواد الدراسية في الفصل الدراسي الخريفي أو الربيعي خمس أو ست مواد دراسية بحد أقصى وذلك ان جودة المناهج الدراسية لا تعتمد على عدد المواد التي يدرسها الطالب وانما على مدى تحقيق تلك المواد لمخرجات التعلم.

٣- يحق للطالب الذي استوفى متطلبات التخرج المشار اليها في البند ثالثا من الفصل الثاني ملء استمارة التخرج و تقديمها الى القسم المعني لتأييد اكماله متطلبات البرنامج الدراسي كافة.

٤- من الممكن استيفاء الطالب لبعض المواد الدراسية التي لها مخرجات التعلم نفسها و بالرمز نفسه في اقسام علمية غير القسم العلمي الذي يدرس فيه في حال قدرة الجامعة على ذلك.

٥- تتولى الكلية/المعهد اصدار دليل سنوي يتضمن البرامج الدراسية للتخصصات كافة كما تتولى الجامعة اصدار دليل عام يتضمن البرامج الدراسية للكليات/المعاهد التابعة لها كافة.

٦- يعتمد تحديد اجور الدراسة ضمن قناة التعليم الحكومي الخاص الصباحي و الدراسة المسائية و التعليم الاهلي على عدد الوحدات الدراسية التي يسجل عليها الطالب في الفصل الدراسي.

٧- إعداد سيرة دراسية لكل طالب تتضمن عدد الوحدات المنجزة التي اجتازها الطالب وتحدث فصليا من قبل اللجان الامتحانية في الاقسام العلمية ورقياً والكترونياً.

٨- ضرورة تنظيم ملحق الشهادة (Diploma supplement) لكل طالب على ان يتم اعتماد النموذج المعد من قبل الوزارة.

٩- في حال رسوب الطالب الدارس على وفق الانظمة الدراسية الاخرى المعتمدة في الجامعات العراقية و كان الفوج الدراسي اللاحق يعتمد على نظام الوحدات تكون المعالجة على النحو الاتي:

أ) طلبة المرحلة الاولى: يطالب طلبة المرحلة الاولى بجميع المواد المطلوبة مع اقرانهم الدارسين على وفق نظام الوحدات.

ب) طلبة المرحلتين الثانية و الثالثة: تخير الجامعة اما بفتح صف دراسي لإكمال الطلبة متطلبات التخرج على وفق النظام السابق ذاته في حال توفر المستلزمات لذلك او اجراء مقاصة علمية لجميع المواد التي اجتازها الطالب على وفق النظام السابق ليتم منحه شهادة وفق نظام الوحدات، مع مراعاة اجراء المقاصة العلمية بالنظر الى مخرجات التعلم المرتبطة بالبرنامج الدراسي و ليس تسمية المواد الدراسية.

ج) طلبة المرحلة الرابعة صعودا: تلتزم الكلية بفتح صف دراسي للطلبة لاستكمال متطلبات التخرج على وفق النظام السابق.

١٠- ضرورة تطبيق ما ورد بتعليمات هيكل عمل عضو الهيئة التدريسية رقم ٧٢ لسنة ١٩٩٣ المعدلة لتحديد نصاب التدريسي من الساعات النظرية والعملية.

١١- تشكل لجنة في كل قسم علمي تضم في عضويتها ما لا يقل عن خمسة من أعضاء الهيئة التدريسية يكون اثنان منهم في الأقل حاصلين على شهادة الدكتوراه فضلا عن موظفين اداريين لتتولى المهام الآتية:

أ) متابعة تسجيل الطالب على البرنامج الدراسي والمواد الدراسية في الفصول الدراسية كافة ورقيا والكترونيا.

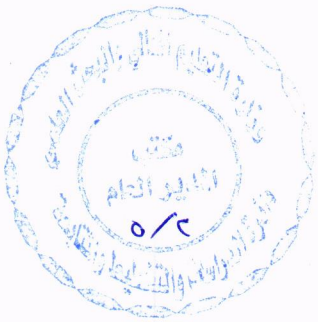
ب) تسلّم التقارير المطلوبة من التدريسيين وفقا لما ورد في المادة -٣- من قانون الخدمة الجامعية.

ج) تسلّم جداول الملحقات الواردة بهذا الدليل ورفعها الى اللجنة العلمية في القسم للمراجعة والاقرار ومنها إلى مجلس الكلية للمصادقة ومن ثم ترفع للوزارة.

١٢- تنفذ هذه الضوابط للدراسة الاولية للتخصصات الهندسية و العلوم ضمن الجامعات الحكومية و الجامعات/الكليات الاهلية كافة.

١٣- مراعاة ما جاء في دليل اجراءات شؤون الطلبة و ضوابط القبول و شروطه عند اجراء انتقال و استضافة الطلبة بين الجامعات مع مراعاة اجراء المقاصة العلمية بالنظر الى مخرجات التعلم المرتبطة بالبرنامج الدراسي و ليس تسمية المواد الدراسية.

١٤- مراعاة ما جاء في دليل اجراءات شؤون الطلبة و ضوابط القبول و شروطه النافذة سنويا في كل ما لم يرد بشأنه نص ضمن هذا الدليل.



الملحق ١: دليل المنهاج الدراسي

Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research	جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Name of University	اسم الجامعة
Bachelor's degree in Electrical Engineering (First cycle)	بكالوريوس في الهندسة الكهربائية (الدورة الأولى)
Four years (Eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS = 25hr	أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - ٢٤٠ وحدة اوربية - كل وحدة اوربية = ٢٥ ساعة
Program Curriculum (2023 - 2024)	المنهاج الدراسي للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤

University Logo

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w) CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
UGI	One	1	UoB12345	Academic English	الانجليزية الأكاديمية	English	4	1					2	72	53	125	5.00	B	
		2	UoB12346	Physicl Electronics	الإلكترونيات الفيزيائية	English	4						2	58	67	125	5.00	B	
		3	UoB12347	Mathematics	الرياضيات	English	4				2		2	86	64	150	6.00	B	
		4	UoB12348	Electrical Circuits	الدوائر الكهربائية	English	4	1	2				4	102	98	200	8.00	C	
		5	UoB12349	Computer Programming	برمجة الحاسب الآلي	English	2		2				4	60	90	150	6.00	B	
		6												0		0	0.00		
						Total	18	2	4	0	2	0	14	378	372	750	30.00		

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w) CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
UGI	Two	1												0		0	0.00		
		2												0		0	0.00		
		3												0		0	0.00		
		4												0		0	0.00		
		5												0		0	0.00		
		6												0		0	0.00		
						Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00		

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w) CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
	Three	1												0		0	0.00		
		2												0		0	0.00		
		3												0		0	0.00		
		4												0		0	0.00		
		5												0		0	0.00		
		6												0		0	0.00		
						Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00		

UGII	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w) CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
	Four	1												0		0	0.00		
		2												0		0	0.00		
		3												0		0	0.00		
		4												0		0	0.00		
		5												0		0	0.00		
		6												0		0	0.00		
						Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00		

جمهورية العراق/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w) CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
UGIII	Five	1												0		0	0.00		
		2												0		0	0.00		
		3												0		0	0.00		
		4												0		0	0.00		
		5												0		0	0.00		
		6												0		0	0.00		
						Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00		
UGIII	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w) CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
	Six	1												0		0	0.00		
		2												0		0	0.00		
		3												0		0	0.00		
		4												0		0	0.00		
		5												0		0	0.00		
		6												0		0	0.00		
						Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00		
UGIV	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w) CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
	Seven	1												0		0	0.00		
		2												0		0	0.00		
		3												0		0	0.00		
		4												0		0	0.00		
		5												0		0	0.00		
						Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0		
UGIV	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w) CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
	Eight	1												0		0	0.00		
		2												0		0	0.00		
		3												0		0	0.00		
		4												0		0	0.00		
		5												0		0	0.00		
						Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0		
						Total	18	2	4	0	2	0	14	378	372	750	30.0		Must be 240 ECTS

Note: The student should complete 4 weeks of Summer Internships to fulfil the requirements of the Bachelor's degree

Structured SWL (hr/w) type			Module type			SWL:	Student Workload
	CL	Class Lecture		B	Basic learning activities		
	Lab	Laboratory		C	Core learning activity	SSWL:	Structured SWL
	Pr	Practical Training		S	Suport or related learning activity	USSWL:	Unstructured SWL
	Tut	Tutorial		E	Elective learning activity		
	Lect	Online lecture					
	Semn	Seminar	Note: Columns O, Q and R are progrmaed, protected and should not be edited				

امسح للوصول الى النسخة الالكترونية

١٧
٥/٢

الملحق ٢ : دليل البرنامج الدراسي

Program Catalogue | 2023-2024 | دليل البرنامج الدراسي

Name of the University

University Logo

اسم الجامعة

First Cycle – Bachelor's degree (B.Sc.) – Biology

بكالوريوس علوم - علم الأحياء

Table of Contents | جدول المحتويات

1. Mission & Vision Statement | بيان المهمة والرؤية
2. Program Specification | مواصفات البرنامج
3. Program Goals | أهداف البرنامج
4. Student learning outcomes | مخرجات تعلم الطالب
5. Academic Staff | الهيئة التدريسية
6. Credits, Grading and GPA | الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي
7. Modules | المواد الدراسية
8. Contact | اتصال

1. Mission & Vision Statement

Vision Statement

The biology academic staff of the Natural and Behavioral Sciences Division at (Name) University believe that students come to understand the discipline of biology through a combination of course work, laboratory experiences, research, and fieldwork. The combination of instructional methods leads students to a balanced understanding of the scientific methods used by biologists to make observations, develop insights and create theories about the living organisms that populate our planet. Small class sizes within the biology program foster a close working relationship between academic staff and students in an informal and nurturing atmosphere.

Mission Statement

The biology academic staff pursues a multifaceted charge at (Name) University. The Program seeks to provide all biology students with fundamental knowledge of biology, as well as a deeper understanding of a selected focus area within the biological sciences. The curriculum and advising have been designed to prepare graduates for their professional future, whether they choose to work as field biologists specializing in botany or wildlife, or to pursue advanced degrees in the life sciences or health sciences. The biology program also provides the necessary fundamental knowledge of the life sciences to support the Nursing degree, the Environmental Studies degree, and the Associate of Science degree in Forest Technology. In addition, biology courses provide a key laboratory science experience for those students seeking to complete the general education requirements

2. Program Specification

Programme code:	BSc-BIO	**ECTS**	240
Duration:	4 levels, 8 Semesters	**Method of Attendance:**	Full Time

Biology is a wonderfully wide-ranging subject, and Leeds, with one of the UK's largest and most diverse biology teaching groups, is well equipped to deliver. The emphasis of the programme is the

whole organism to which everything is related, be it the molecules that form proteins or communities of organisms in an ecosystem. The degree is popular - –or some it is the breadth of the subject that appeals, for others it is a path to specialization. All students have the opportunity to transfer onto our specialist degrees in Genetics, Zoology, and Ecology at the end of the first year.

Level 1 exposes students to the fundamentals of Biology, suitable for progression to all programmes within the biology programme group. Programme-specific core topics are covered at Level 2 preparing for research-led subject specialist modules at Levels 3 and 4. A Leeds Biology graduate is therefore trained to appreciate how research informs teaching, according to the University and School Mission statements.

At Levels 2, 3 and 4 students are free to choose more than half of their module credits with the proviso a range of modules are selected that reflect the complexity of life forms from molecules, through organisms, both plants and animals, to populations to ensure the breadth of knowledge expected of a graduate with a biology degree. This allows students to develop their own wide-ranging interests in organismal biology. Decisions on what to study are made with input from personal tutors.

The research ethos is developed and fostered from the start via practicals, which are either embedded in lecture modules or taught in dedicated practical modules, research seminars and tutorials. There is a compulsory field course in Level 1, which students must pass in order to progress into Level 2, and optional field courses in Levels 2, 3 and 4. At Level 4 all students carry out an independent research project, which may be a xx credit library or data analysis project, or a xx credit field or laboratory based project.

Academic tutorials are held at Levels 1 and 2 with the same tutor, who is also the personal tutor, providing continuity and progressive guidance. Level 1 and 2 tutorials include a number of workshops to teach skills, e.g. library use and presentation skills, followed by assessed exercises, e.g. essays and talks, as opportunities to practice these skills in a subject-specific context.

International years and Industrial placements are also offered and individual needs are discussed with the appropriate tutor and accommodated wherever possible.

3. Program Goals

1. To provide a comprehensive education in biology that stresses scientific reasoning and problem solving across the spectrum of disciplines within biology
2. To prepare students for a wide variety of post-baccalaureate paths, including graduate school, professional training programs, or entry level jobs in any area of biology
3. To provide extensive hands-on training in electronic technology, statistical analysis, laboratory skills, and field techniques
4. To provide thorough training in written and oral communication of scientific information
5. To enrich students with opportunities for alternative education in the area of biology through undergraduate research, internships, and study-abroad

4. Student Learning Outcomes

Biology is the study of the organization and operation of life at the molecular, cellular, organism, and population levels. Graduates obtain information on the historical, technical and social aspects of biology and utilize basic knowledge toward realizing broader concepts. The Department offers a Bachelor of Science in Biology with a concentration in General Biology; Pre-medicine / Pre-dentistry; Biotechnology / Molecular Biology and a minor in Secondary Education that leads to a Public Instruction License. Additionally, the Department offers courses to a large number of students from other departments and supports pre-professional programs. The Biology curriculum and experiences are designed to prepare students, in part, for entry into professional health programs, graduate studies, technical careers and education

Outcome 1

Identification of Complex Relationships

Graduates will be able to illustrate the structure and function of cellular components and explain how they interact in a living cell.

Outcome 2

Oral and Written Communication

Graduates will be able to formally communicate the results of biological investigations using both oral and written communication skills.

Outcome 3

Laboratory and Field Studies

Graduates will be able to perform laboratory experiments and field studies, by using scientific equipment and computer technology while observing appropriate safety protocols.

Outcome 4

Scientific Knowledge

Graduates will be able to demonstrate a balanced concept of how scientific knowledge develops, including the historical development of foundational theories and laws and the nature of science.

Outcome 5

Data Analyses

Graduates will be able to demonstrate scientific quantitative skills, such as the ability to conduct simple data analyses.

Outcome 6

Critical Thinking

Graduates will be able to use critical-thinking and problem-solving skills to develop a research project and/or paper.

5. Academic Staff

John Smith | Ph.D. in Biology | Professor
Email:
Mobile no.:

John Smith | Ph.D. in Biology | Professor
Email:
Mobile no.:

John Smith | Ph.D. in Biology | Assistant Prof.
Email:
Mobile no.:

---

6. Credits, Grading and GPA

Credits

(Name) University is following the Bologna Process with the European Credit Transfer System (ECTS) credit system. The total degree program number of ECTS is 240, 30 ECTS per semester. 1 ECTS is equivalent to 25 hrs student workload, including structured and unstructured workload.

Grading

Before the evaluation, the results are divided into two subgroups: pass and fail. Therefore, the results are independent of the students who failed a course. The grading system is defined as follows:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	**التقدير**	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

Marks with decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Calculation of the Cumulative Grade Point Average (CGPA)

1. The CGPA is calculated by the summation of each module score multiplied by its ECTS, all are divided by the program total ECTS.

   CGPA of a 4-year B.Sc. degrees:

   CGPA = [(1^{st} module score x ECTS) + (2^{nd} module score x ECTS) + ……] / 240

7. Curriculum/Modules

Semester 1 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request

Semester 2 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request

Semester 3 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request

Semester 4 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request

Semester 5 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request

Semester 6 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request

Semester 7 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request

Semester 8 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request

8. Contact

Program Manager:
John Smith | Ph.D. in Biology | Assistant Prof.
Email:
Mobile no.:

Program Coordinator:
John Smith | Ph.D. in Biology | Assistant Prof.
Email:
Mobile no.:

يرجى قراءة رمز الـ QR Code للحصول على النسخة الالكترونية للملحق

ok

الملحق ٣: دليل المواد الدراسية

Modules Catalogue | 2023-2024 | دليل المواد الدراسية

Name of the University
اسم الجامعة

University Logo

First Cycle – Bachelor's Degree (B.Sc.) - Electrical Engineering

بكالوريوس - هندسة كهربائية

Table of Contents

1. Overview
2. Undergraduate Modules 2023-2024
3. Contact

1. Overview

This catalogue is about the courses (modules) given by the program of Electrical Engineering to gain the Bachelor of Science degree. The program delivers (xx) Modules with (6000) total student workload hours and 240 total ECTS. The module delivery is based on the Bologna Process.

نظرة عامة

يتناول هذا الدليل المواد الدراسية التي يقدمها برنامج الهندسة الكهربائية للحصول على درجة بكالوريوس العلوم. يقدم البرنامج (٤٠) مادة دراسية، على سبيل المثال، مع (٦٠٠٠) إجمالي ساعات حمل الطالب و ٢٤٠ إجمالي وحدات أوروبية. يعتمد تقديم المواد الدراسية على عملية بولونيا.

2. Undergraduate Courses 2023-2024

Module 1

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UoB12345	Academic English	5	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
4	1	72	53
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

Module 2

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UoB12345	Academic English	5	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
4	1	72	53
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

Module 3

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UoB12345	Academic English	5	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
4	1	72	53
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

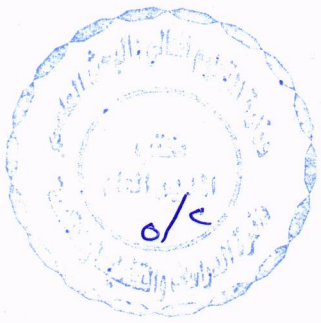
Module 4

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UoB12345	Academic English	5	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
4	1	72	53
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			

(List all other modules, 5, 6, 7, ….etc)

Module 40

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UoB12345	Academic English	5	1
Class (hr/w)	**Lect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
4	1	72	53
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words			



Contact

Program Manager:
John Smith | Ph.D. in Biology | Assistant Prof.
Email:
Mobile no.:

Program Coordinator:
John Smith | Ph.D. in Biology | Assistant Prof.
Email:
Mobile no.:

يرجى قراءة رمز الـ QR Code للحصول على النسخة الالكترونية للملحق

الملحق ٤: وصف المادة الدراسية

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Electrical Circuits**			**Module Delivery**	
Module Type	**Core**			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**UoB12345**				
ECTS Credits	**8**				
SWL (hr/sem)	**200**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	Type Dept. Code		**College**	Type College Code	
Module Leader	Name		**e-mail**	E-mail	
Module Leader's Acad. Title	Professor		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. To develop problem solving skills and understanding of circuit theory through the application of techniques. 2. To understand voltage, current and power from a given circuit. 3. This course deals with the basic concept of electrical circuits. 4. This is the basic subject for all electrical and electronic circuits. 5. To understand Kirchhoff's current and voltage Laws problems. 6. To perform mesh and Nodal analysis.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Recognize how electricity works in electrical circuits. 2. List the various terms associated with electrical circuits. 3. Summarize what is meant by a basic electric circuit. 4. Discuss the reaction and involvement of atoms in electric circuits. 5. Describe electrical power, charge, and current. 6. Define Ohm's law. 7. Identify the basic circuit elements and their applications. 8. Discuss the operations of sinusoid and phasors in an electric circuit. 9. Discuss the various properties of resistors, capacitors, and inductors. 10. Explain the two Kirchoff's laws used in circuit analysis. 11. Identify the capacitor and inductor phasor relationship with respect to voltage and current.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. Part A - Circuit Theory DC circuits – Current and voltage definitions, Passive sign convention and circuit elements. Combining resistive elements in series and parallel. Kirchhoff's laws and Ohm's law. Anatomy of a circuit, Network reduction, Introduction to mesh and nodal analysis. [15 hrs] AC circuits I – Time dependent signals, average and RMS values. Capacitance and inductance, energy storage elements, simple AC steady-state sinusoidal analysis. [15 hrs] AC Circuits II - Phasor diagrams, definition of complex impedance, AC circuit analysis with complex numbers. [10 hrs] RL, RC and RLC circuits - Frequency response of RLC circuits, simple filter and band-pass circuits, resonance and Q-factor, use of Bode plots, use of differential equations and their solutions. Time response (natural and step responses). Introduction to second order circuits. [15 hrs] Revision problem classes [6 hrs]

	Part B - Analogue Electronics Fundamentals Resistive networks, voltage and current sources, Thevenin and Norton equivalent circuits, current and voltage division, input resistance, output resistance, coupling and decoupling capacitors, maximum power transfer, RMS and power dissipation, current limiting and over voltage protection. [15 hrs] Components and active devices – Components vs elements and circuit modeling, real and ideal elements. Introduction to sensors and actuators, self-generating vs modulating type sensors, simple circuit interfacing. [7 hrs] Diodes and Diode circuits – Diode characteristics and equations, ideal vs real. Signal conditioning, clamping and clipping, rectification and peak detection, photodiodes, LEDs, Zener diodes, voltage stabilization, voltage reference, power supplies. [15 hrs]

Learning and Teaching Strategies **استراتيجيات التعلم والتعليم**	
Strategies	Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering type of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL) **الحمل الدراسي للطالب**			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	102	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	98	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction - Difference between Circuit Theory and Field Theory
Week 2	Basics of Network Elements
Week 3	Resistance and Resistivity, Ohm's Law and Inductance, Capacitance
Week 4	Review of Kirchhoff's Laws, Circuit Analysis - Nodal and Mesh
Week 5	Linearity and Superposition, Source Transformations, Thévenin and Norton Equivalents
Week 6	Review of Inductor and Capacitor as Circuit Elements, Source-free RL and RC Circuits, Transient Response
Week 7	Mid-term Exam + Unit-Step Forcing, Forced Response, the RLC Circuit
Week 8	Sinusoidal Forcing, Complex Forcing, Phasors, and Complex Impedance, Sinusoidal Steady State Response
Week 9	Nodal and Mesh Revisited, Average Power, RMS, Introduction to Polyphase Circuits
Week 10	Mutual Inductance, Linear and Ideal Transformers, Circuits with Mutual Inductance
Week 11	Frequency Response of Series/Parallel Resonances, High-Q Circuits
Week 12	Complex Frequency, s-Plane, Poles and Zeros, Response Function, Bode Plots
Week 13	Two Port Networks, Admittance, Impedance, Hybrid, and Transmittance Parameters
Week 14	Two Port Networks, Admittance, Impedance, Hybrid, and Transmittance Parameters
Week 15	Two Port Networks, Admittance, Impedance, Hybrid, and Transmittance Parameters
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1: Introduction to Agilent VEE and PSPICE
Week 2	Lab 2: Thévenin's / Norton's Theorem and Kirchhoff's Laws
Week 3	Lab 3: First-Order Transient Responses
Week 4	Lab 4: Second-Order Transient Responses
Week 5	Lab 5: Frequency Response of RC Circuits
Week 6	Lab 6: Frequency Response of RLC Circuits
Week 7	Lab 7: Filters

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Fundamentals of Electric Circuits, C.K. Alexander and M.N.O Sadiku, McGraw-Hill Education	Yes
Recommended Texts	DC Electrical Circuit Analysis: A Practical Approach Copyright Year: 2020, dissidents.	No
Websites	https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks with decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

يرجى قراءة رمز الـ QR Code للحصول على النسخة الالكترونية للملحق