

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	فلسفة العلم/405PHPRN
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/4
8. أهداف المقرر	تتضمن المادة المعرفة وكيفية الحصول على المعرفة. ومراحل المنهج العلمي وكيفية عمل خطة البحث. وكذلك تعريف العلم وأهداف العلم وأنواع البحوث العلمية. وكيفية طريقة كتابة البحث أو التقرير العلمي.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لفلسفة العلم.
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية البحث العلمي.
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكتابة البحث.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للبحوث العلية والاكاديمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مهارات المعرفة -التذكر
- ب2 - مهارات التذكير والتحليل
- ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية.
- الشرح والتوضيح .
- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل الكيميائي العضوي.
- تكوين مجموعات نقاشية □ لال المحاضرات لمناقشة مواضيع الكيمياء العضوية تتطلب التفكير والتحليل.
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية □ لال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة .
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية.

طرائق التقييم

- 1- الا □ تبارات العملية.
- 2- الا □ تبارات النظرية.
- 3- التقارير والدراسات.
- 4- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا .
- 5- درجات محددة بواجبات بيتية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-1 تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري للبحث العلمي.
ج2- تمكين الطلبة من حل المشاكل في تحضير وتشخيص عمل البحوث.
ج3- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالبحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم

- ج1- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري للبحث العلمي.
ج2- تمكين الطلبة من حل المشاكل في تحضير وتشخيص البحث.
ج3- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالبحث العلمي.

طرائق التقييم

- الا▯تبارات العملية
2- الا▯تبارات النظرية
3- التقارير والدراسات
4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
5- درجات محددة بواجبات بيتية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأ▯رى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-- متابعة التطور العلمي من▯لال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت
د2- المشاركة في المؤتمرات العلمية د▯ل و▯ارج القطر
د3- المشاركة في الورش والندوات العلمية د▯ل و▯ارج القطر
د4- الزيارات الميدانية في المشاريع الصناعية العضوية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب بالبحث العلمي	مقدمة عامة	السيورة والداتا شو	امتحانات يومية وواجبات بيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية
2	2	تعريف الطالب كيفية الحصول على المعرفة	تعريف المعرفة وكيفية الحصول على المعرفة	السيورة والداتا شو	=
3	2	تعريف الطالب مراحل المنهج العلمي	مراحل المنهج العلمي	السيورة والداتا شو	=
4	2	خطة البحث او اطار البحث	خطة البحث او اطار البحث	السيورة والداتا شو	=
5	2	عناصر خطة البحث	عناصر خطة البحث	السيورة والداتا شو	=
6	2	العلم والبحث العلمي	العلم والبحث العلمي	السيورة والداتا شو	=
7	2	اهداف العلم	اهداف العلم	السيورة والداتا شو	=
8	2	انواع البحث العلمي	انواع البحث العلمي	السيورة والداتا شو	=
9	2	البحوث النظرية والبحوث العملية	البحوث النظرية والبحوث العملية	السيورة والداتا شو	=
10	2	صفات الباحث العلمي الجيد	صفات الباحث العلمي الجيد	السيورة والداتا شو	=
11	2	شروط البحث العلمي الجيد	شروط البحث العلمي الجيد	السيورة والداتا شو	=
12	2	الهدف من دراسة المنهج العلمي	الهدف من دراسة المنهج العلمي	السيورة والداتا شو	=
13	2	اساليب تعلم البحث العلمي	اساليب تعلم البحث العلمي	السيورة والداتا شو	=
14	2	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	السيورة والداتا شو	=
15	الاسبوع الاول	مناهج البحث العلمي	مناهج البحث العلمي	السيورة والداتا شو	=
16	الاسبوع الثاني	خصائص الطريقة العلمية	خصائص الطريقة العلمية	السيورة والداتا شو	=
17	الاسبوع الثالث	اقسام البحوث حسب مناهج البحث	اقسام البحوث حسب مناهج البحث	السيورة والداتا شو	=
18	الاسبوع الرابع	المنهج التاريخي واهمية البحث التاريخي	المنهج التاريخي واهمية البحث التاريخي	السيورة والداتا شو	=
19	الاسبوع الخامس	خطوات المنهج التاريخي	خطوات المنهج التاريخي	السيورة والداتا شو	=
20	الاسبوع السادس	العلوم التي تساعد في المنهج التاريخي	العلوم التي تساعد في المنهج التاريخي	السيورة والداتا شو	=
21	الاسبوع السابع	صفات الباحث في المنهج التاريخي	صفات الباحث في المنهج التاريخي	السيورة والداتا شو	=

=	السبورة والداثا شو	المنهج الوصفي	المنهج الوصفي	الاسبوع الثامن	22
=	السبورة والداثا شو	انماط المنهج الوصفي	انماط المنهج الوصفي	الاسبوع التاسع	23
=	السبورة والداثا شو	المنهج التجريبي	المنهج التجريبي	الاسبوع العاشر	24
=	السبورة والداثا شو	خطوات تنفيذ المنهج التجريبي	خطوات تنفيذ المنهج التجريبي	الاسبوع الحادي عشر	25
=	السبورة والداثا شو	خطوات للشكل النهائي للبحث	خطوات للشكل النهائي للبحث	الاسبوع الثاني عشر	26
=	السبورة والداثا شو	كتابة تقرير البحث العلمي	كتابة تقرير البحث العلمي	الاسبوع الثالث عشر	27
=	السبورة والداثا شو	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	الاسبوع الرابع عشر	28

12. البنية التحتية

مناهج البحث العلمي اساسيات البحث العلمي تأليف /موفق الحمداني	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. □ طة تطوير المقرر الدراسي

الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم. • الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية . • تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة.
