

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم/جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	فيزياء رياضية/407PHMP
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي/ اسبوعي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/5
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بمهارات الرياضيات اللازمة للمرحلة الجامعية المتقدمة والتي يمكن ان تؤهله للدراسات العليا في العلوم الفيزيائية، وبناء خلفية قوية لأولئك الذين سوف يستمرون في دراسة الفيزياء النظرية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرق الفيزياء الرياضية
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطبيقات الرياضيات في المشاكل الفيزيائية المختلفة
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاستخدام الطرق الرياضية المختلفة في حل المسائل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مهارات المعرفة -التذكر
- ب2 - مهارات التذكير والتحليل
- ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- الشرح والتوضيح
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والطرق الرياضية
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة المسائل الرياضية التي تتطلب التفكير والتحليل
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
- تكليف الطلبة باعداد تقارير تتعلق بالمقرر
- تطبيق المفاهيم النظرية في المسائل الفيزيائية المختلفة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
- 5- درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من حل المسائل الرياضية المرتبطة بالاطار الفكري للمشاكل الفيزيائية
- ج2- تمكين الطلبة من حل المسائل التي يواجهها الطالب عمليا
- ج3- تمكين الطلبة من استخدام الطرق الرياضية المتقدمة التي لها علاقة بالفروع المختلفة للفيزياء

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- الشرح والتوضيح
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والطرق الرياضية
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة المسائل الرياضية التي تتطلب التفكير والتحليل
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا
- مواضيع محددة
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
- تكليف الطلبة باعداد تقارير تتعلق بالمقرر
- تطبيق المفاهيم النظرية في المسائل الفيزيائية المختلفة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
- 5- درجات محددة بواجبات بيتية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت
  - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر
  - المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر
  - التعرف على اهم المشاكل العملية التي تحل بالطرق الرياضية عن طريق الانترنت

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب بالدوال الرياضية الخاصة وأهميتها	مقدمة عن الدوال الخاصة وأهميتها في الفيزياء	السبورة والداثا شو	امتحانات يومية وواجبات بيتية بالاضافة الى الامتحانات

الشهرية					
=	السيورة والداتا شو	دالة كاما	تعريف الطالب بدالة كاما وخواصها واستخداماته	2	2
=	السيورة والداتا شو	دالة بيتا	تعريف الطالب بدالة بيتا وخواصها واستخداماته	2	3
=	السيورة والداتا شو	دالة الخطأ وتقريب ستيرلنك	تعريف الطالب بدالة الخطأ وتقريب ستيرلنك واستخداماتها	2	4
=	السيورة والداتا شو	مقدمة حول الجبر الخطي وأنظمة المعادلات الخطية	تعريف الطالب بأهمية الجبر الخطي والمعادلات الخطية في الفيزياء	2	5
=	السيورة والداتا شو	المصفوفات	تعريف الطالب بالمصفوفات وخواصها وأهميتها	2	6
=	السيورة والداتا شو	المحددات	تعريف الطالب بالمحددات وخواصها وأهميتها	2	7
=	السيورة والداتا شو	حل الانظمة الخطية للمعادلات	تعريف الطالب بطرق حل الانظمة الخطية للمعادلات	2	8
=	السيورة والداتا شو	طريقة كاوس	تعريف الطالب بطريقة كاوس وأهميتها	2	9
	نظري	الامتحان الاول	الامتحان الشهري الاول	2	10
=	السيورة والداتا شو	طريقة كرامر	تعريف الطالب بطريقة كرامر ومحدداتها	2	11
=	السيورة والداتا شو	طريقة مقلوب المصفوفة	تعريف الطالب بطريقة مقلوب المصفوفة وميزاتها	2	12
=	السيورة والداتا شو	القيم الذاتية	تعريف الطالب بأهمية القيم والمتجهات الذاتية وتطبيقاتها في الفيزياء	2	13
=	السيورة والداتا شو	الدوال الدورية	تعريف الطالب بالدوال الدورية وأهميتها في الفيزياء	2	14
	نظري	الامتحان الثاني	الامتحان الشهري الثاني	2	15
=	السيورة والداتا شو	ايجاد معدل الدالة في فترة معينة	تعريف الطالب بكيفية ايجاد معدل دالة ما في فترة معينة	2	16
=	السيورة والداتا شو	تحليل فورير	تعريف الطالب بتحليل فورير وتطبيقاته	2	17
=	السيورة والداتا شو	مقدمة في التحليل العقدي	تعريف الطالب بمعنى التحليل العقدي	2	18
=	السيورة والداتا شو	خواص الاعداد المعقدة	تعريف الطالب الاعداد المعقدة وأهميتها والحاجة اليها	2	19

			في الفيزياء		
	نظري	الامتحان الثالث	الامتحان الشهري الثالث	2	20
=	السيورة والداتا شو	الدوال المعقدة	تعريف الطالب بالدوال المعقدة وكيفية التعامل معها	2	21
=	السيورة والداتا شو	تفاضل الدوال المعقدة	تعريف الطالب بكيفية تفاضل الدوال المعقدة	2	22
=	السيورة والداتا شو	المعادلات التفاضلية الجزئية	تعريف الطالب بالمعادلات التفاضلية الجزئية وأهميتها في الفيزياء	2	23
=	السيورة والداتا شو	طريقة فصل المتغيرات	تعريف الطالب بطريقة حل المعادلات التفاضلية الجزئية بطريقة فصل المتغيرات	2	24
=	السيورة والداتا شو	النقاط المعتلة	تعريف الطالب بالنقاط المعتلة وكيفية التعامل معها	2	25
=	السيورة والداتا شو	متسلسلات القوى	تعريف الطالب بطريقة حل المعادلات التفاضلية الجزئية بطريقة متسلسلات القوى	2	26
=	السيورة والداتا شو	دالة لجندر	تعريف الطالب بدالة لجندر وتطبيقاتها	2	27
=	السيورة والداتا شو	دالة هيرمايت	تعريف الطالب بدالة هيرمايت وأهميتها	2	28
=	السيورة والداتا شو	دالة بسل	تعريف الطالب بدالة بسل وتطبيقاتها	2	29
	نظري	الامتحان الرابع	الامتحان الشهري الرابع	2	30

البنية التحتية 12.	
Mathematical methods in the physical sciences by M. Boas.	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Mathematical methods for physicists by G. Arfken. 2- Calculus Early Transcendentals by G. Thomas	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>1- Methods of Mathematical Physics by Harold Jeffreys &amp; Bertha Swirles Jeffreys  2- Methods of Mathematical Physics by R. Courant and D. Hilbert  3- Mathematical Physics by E. Butkov</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها  ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p><a href="http://ocw.mit.edu/courses/mathematics/">http://ocw.mit.edu/courses/mathematics/</a></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت  ....</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.</li> <li>• الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية في الطرق الرياضية في الفيزياء.</li> <li>• تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة.</li> </ul>	