

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	النظرية الكهرومغناطيسية / 404PHET
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	تعليم الطالب الأسس المتقدمة للفيزياء الكهربائية وربطها بالفيزياء المغناطيسية المتقدمة وفق النظريات المتقدمة الحديثة وذلك لمعرفة وفهم التطبيقات العملية في هذا المجال
	تدريس وتعليم الطلبة كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة النظرية الكهرومغناطيسية ما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة المجالات الكهربائية والمغناطيسية

10. □ خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- دراسة تحليل المتجهات
- 2- دراسة الالكتروستاتيكية
- 3- دراسة طرق حل المسائل الكهروستاتيكية
- 4- دراسة المجال الكهروستاتيكي للأوساط العازلة
- 5- دراسة الطاقة الكهروستاتيكية
- 6- دراسة التيار الكهربائي
- 7- دراسة معادلات ماكسويل
- 8- دراسة تطبيقات معادلات ماكسويل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - مهارات المعرفة - التذكر
- ب2 - مهارات التذكير والتحليل
- ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- الشرح والتوضيح
- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل الفيزيائي
- تكوين □ مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة □ واضع النظرية الكهرو □ غناطيسية والتي تتطلب التفكير والتحليل
- الطلب □ ن الطلبة تكوين □ جموعة □ ن الأسئلة التفكيرية خلال المحاضرات □ ثل □ اذا وكيف □ تي ولماذا لمواضيع □ حددة
- إعطاء الطلبة واجبات بيتيه تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- □ تحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا
- 5- درجات □ حددة بواجبات بيتيه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة □ ن حل المشاكل المرتبطة بالإطار الفكري للنظرية الكهرو □ غناطيسية
- ج2- تمكين الطلبة □ ن حل □ شاكل □ سائل النظرية الكهرو □ غناطيسية
- ج3- تمكين الطلبة □ ن حل المشاكل المرتبطة بالنظرية الكهرو □ غناطيسية وباللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- الشرح والتوضيح
- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل الفيزيائي
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة واضع النظرية الكهرومغناطيسية والتي تتطلب التفكير والتحليل
- الطلب من الطلبة تكوين مجموعة من الأسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل إذا وكيف وتي ولماذا لمواضيع محددة
- إعطاء الطلبة واجبات بيتيه تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
 - 2- الاختبارات النظرية
 - 3- التقارير والدراسات
 - 4- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا
 - 5- درجات محددة بواجبات بيتيه
- د - المهارات العلمية والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت
 - د2- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر
 - د3- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر
 - د4- الزيارات الميدانية في المشاريع الصناعية الكهرومغناطيسية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	□ خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب Vector analysis	Vector analysis	السبورة والداتا شو	امتحانات يومية وواجبات بيتيه بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية
2	2	تعريف الطالب Vector analysis	Vector analysis	السبورة والداتا شو	=
3	2	تعريف الطالب Vector analysis	Vector analysis	السبورة والداتا شو	=
4	2	تعريف الطالب electrostatics	electrostatics	السبورة والداتا شو	=
5	2	تعريف الطالب electrostatics	electrostatics	السبورة والداتا شو	=
6	2	تعريف الطالب electrostatics	electrostatics	السبورة والداتا شو	=
7	2	تعريف الطالب The solution problems of electrostatics	The solution problems of electrostatics	السبورة والداتا شو	=
8	2	تعريف الطالب The solution problems of electrostatics	The solution problems of electrostatics	السبورة والداتا شو	=
9	2	تعريف الطالب The solution problems of electrostatics	The solution problems of electrostatics	السبورة والداتا شو	=
10	2	تعريف الطالب The solution problems of electrostatics	The solution problems of electrostatics	السبورة والداتا شو	=
11	2	تعريف الطالب Electrostatics field	Electrostatics field	السبورة والداتا شو	=
12	2	تعريف الطالب Electrostatics field	Electrostatics field	السبورة والداتا شو	=
13	2	تعريف الطالب Electrostatics field	Electrostatics field	السبورة والداتا شو	=
14	2	تعريف الطالب Electrostatics field	Electrostatics field	السبورة والداتا شو	=
15	2	تعريف الطالب Electrostatics energy	Electrostatics energy	السبورة والداتا شو	=
16	2	تعريف الطالب Electrostatics energy	Electrostatics energy	السبورة والداتا شو	=
17	2	تعريف الطالب Electrostatics energy	Electrostatics energy	السبورة والداتا شو	=
18	2	تعريف الطالب Electrostatics energy	Electrostatics energy	السبورة والداتا شو	=
19	2	تعريف الطالب Electric current	Electric current	السبورة والداتا شو	=
20	2	تعريف الطالب Electric current	Electric current	السبورة والداتا شو	=

=	السبورة والداتا شو	Electric current	تعريف الطالب Electric current	2	21
=	السبورة والداتا شو	Electric current	تعريف الطالب Electric current	2	22
=	السبورة والداتا شو	Maxwell's equation	تعريف الطالب Maxwell's equation	2	23
=	السبورة والداتا شو	Maxwell's equation	تعريف الطالب Maxwell's equation	2	24
=	السبورة والداتا شو	Maxwell's equation	تعريف الطالب Maxwell's equation	2	25
=	السبورة والداتا شو	Maxwell's equation	تعريف الطالب Maxwell's equation	2	26
=	السبورة والداتا شو	Application of Maxwell's equation	تعريف الطالب Application of Maxwell's equation	2	27
=	السبورة والداتا شو	Application of Maxwell's equation	تعريف الطالب Application of Maxwell's equation	2	28
=	السبورة والداتا شو	Application of Maxwell's equation	تعريف الطالب Application of Maxwell's equation	2	29
=	السبورة والداتا شو	Application of Maxwell's equation	تعريف الطالب Application of Maxwell's equation	2	30

.12

Foundations of Electromagnetic Theory by Reitz and Milford	1- الكتب المقررة المطلوبة
النظرية الكهرومغناطيسية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكهرومغناطيسية الهندسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
WWW.ALIFREED-PH.COM	ب- المراجع الالكترونية, واقع الانترنت

.13 خطة تطوير المقرر الدراسي

- الإمام بكل□□ هو□□ ستحدث و جديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.
- الاستفادة□□ ن□□ ستجدات نتائج البحوث العلمية في النظرية الكهرومغناطيسية
- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة

