نموذج وصف المقرر

مدرس المقرر: أ.د. محمد حميد عبد الله

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية العلوم/جامعة ديالي	1. المؤسسة التعليمية				
قسم الفيزياء	2. القسم العلمي / المركز				
الميكانيك الاحصائي	3. اسم / رمز المقرر				
اختياري	4. أشكال الحضور المتاحة				
فصلي	5. الفصل / السنة				
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
2022/11/16	7. تاريخ إعداد هذا الوصف				
	8. أهداف المقرر				
تعريف الطالب على قوانين الاحتمالية ودراسة اهم النظريات التي تخص العمليات الإحصائية للجسيمات المميزة والغير مميزة وتطبيقها، و تدريس وتعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة الميكانيك الاحصائي مما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الفيزياء والاستفادة من منها.					

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعر فبة

.10

11- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين إحصاء الجسيمات في الفيزياء .

11- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطبيعة الجسيمات المميزة والغير مميزة وقانون الاحتمالية .

أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقانون و توزيع ماكسويل-بولتزمان.

أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقانون وتوزيع فيرمى -ديراك وبوز-اينشتاين.

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - مهارات المعرفة -التذكر

ب2 - مهارات التذكير والتحليل

ب 3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
 - الشرح والتوضيح
- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضر ات لمناقشة مواضيع الميكانيك الاحصائي التي تتطلب التفكير والتحليل .
 - الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة .
 - اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية.

طرائق التقييم

- الاختبارات العملية
- 2- الاختبار ات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
 - 4- امتحانات يومية
- 5- درجات محددة بواجبات بيتية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- -1- تمكين الطلبة من حل المشاكل المر تبطة بالاطار الفكري لمعادلات الميكانيك الاحصائي .
 - ج2- تمكين الطلبة من حل المشاكل الخاصة بقانون الاحتمالية للجسيمات.
 - ج3- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين التوزيع الاحصائي والمقارنة فيما بينها
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنيت
 - -المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر
 - -المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر
 - -التعرف على اهم المشاكل التي يواجهها الطالب في المختبرات العمليه ومتابعة حلها عن طريق الانترنت

				11. بنية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
=	السبورة والداتا شو	مقدمة عن المادة	تعريف الطالب بالمفاهيم العامة لمباديء الميكانيك الاحصاني	2	1
=	السبورة والداتا شو	معادلة حالة النظام ، الدول الجزئية ، حالة الماكرو، الاحتمالية	تعريف الطالب بمعادلة حالة النظام وتطبيق قوانين الاحتمالية	2	2
=	السبورة والداتا شو	وظيفة الاحتمالية ووظيفة التوزيع	تعريف كيفية تطبيق الاحتمالية و التوزيع	2	3
=	السبورة والداتا شو	متوزيع بولتزمان	تعريف الطالب بتوزيع بولتزمان	2	4
=	السبورة والداتا شو	معادلة بولتزمان وتطبيقها	تعريف الطالب بمعادلة بولتزمان	2	5
		امتحان شبهر اول	امتحان شهر اول	2	6
=	السبورة والداتا شو	إحصاء بوز-اينشتاين	تعريف الطالب بمقدمة عن توزيع بوز اينشتاين	2	7
=	السبورة والداتا شو	تطبیقات إحصاء بوز۔ اینشتاین	تعريف الطالب بكيفية تطبيق إحصاء بوز ـ اينشتاين	2	8
=	السبورة والداتا شو	معادلة بوز-اينشتاين	تعریف الطالب باشتقاق معادلة بوز-اینشتاین	2	9
=	السبورة والداتا شو	حل أسئلة ومراجعة	تدريب الطالب على كيفية حل المسائل الرياضية التي تخص المادة	2	10
=	السبورة والداتا شو	إحصاء فيرمي ديراك	تعريف الطالب باحصاء فيرمي ديراك	2	11
=	شو السبورة والداتا شو	معادلة فيرمي-ديراك	تعريف الطالب باشتقاق معادلة فيرمي ديراك	2	12
=	السبورة والداتا شو	توزيع فيرمي – ديراك	تعريف الطالب بقانون التوزيع الخاص بفيرمي- ديراك	2	13
=	السبورة والداتا شو	طاقة فيرمي في الصفر المطلق	تعريف الطالب باشتقاق طاقة فيرمي	2	14
=		أمتحان شهر ثاني	طاقة فيرم <i>ي</i> أمتحان شهر ثان <i>ي</i>	2	15