

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
compiler	
1. رمز المقرر	
301COLT1	
2. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/2023-2024	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/4/15	
4. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. وسن احمد علي الأيميل: wasanahmed83@gmail.com	
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالمراحل الاساسية الستة للمترجم وكيفية عمل كل مرحلة لفهم كيفية تحويل الكود الاساسي الى برنامج خاص بالحاسبة أ- الاهداف المعرفية 1- تعريف الكود الخاص بالبرنامج 2- توظيف الكود في خدمة النظام 3- تعريف الخطوات المهمة في تصميم الكود 4- تحديد انواع الاخطاء الممكن حدوثها خلال التصميم ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- مهارات المعرفة -التذكر 2- مهارات التذكير والتحليل 3- مهارات الاستخدام والتطوير
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم وحدة مترجم اللغة هي إشراك الطلاب في التمارين العملية لتعزيز فهمهم وتطوير مهارات التفكير النقدي لديهم. ستتضمن الوحدة مجموعة من الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والتجارب العملية التي تركز على الأنشطة التي تجذب اهتمام الطلاب. ستتضمن هذه الدروس تمارين عملية حيث سيعمل الطلاب على تطبيق كافة الأساليب المستخدمة في المترجم وجميع خوارزميات المحلل اللغوي كبرامج في إحدى لغات البرمجة المتقدمة. سيساعد هذا النهج العملي الطلاب على فهم الآثار العملية للمفاهيم النظرية التي تمت مناقشتها في الفصل الدراسي. بشكل عام، يهدف نهج تسليم الوحدات إلى إشراك الطلاب بشكل فعال، وتحسين مهارات التفكير النقدي لديهم، وتزويدهم بالخبرات العملية في معالجة الصور

ومترجم اللغة. من خلال الجمع بين المعرفة النظرية والأنشطة العملية، سيقوم الطلاب بتطوير فهم أعمق لمفاهيم مترجم اللغة وتطبيقاتها في مختلف المجالات.

9- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Shift-Reduce Parsing	محاضرة حضورية باستخدام الحاسوب وشاشة العرض والقلم والسبورة	اختبار شفهي او تحريري
2	2		Handles	محاضرة حضورية باستخدام الحاسوب وشاشة العرض والقلم والسبورة	اختبار شفهي او تحريري
3	2		Stack Implementation of Shift-Reduce Parsing	محاضرة حضورية باستخدام الحاسوب وشاشة العرض والقلم والسبورة	اختبار شفهي او تحريري
4	2		Operator-Precedence Parsing (OPP)	محاضرة حضورية باستخدام الحاسوب وشاشة العرض والقلم والسبورة	اختبار شفهي او تحريري
5	2		Table Construction of Operator-Precedence Relations	محاضرة حضورية باستخدام الحاسوب وشاشة العرض والقلم والسبورة	اختبار شفهي او تحريري
6	2		Relations of Operator-Precedence Table	محاضرة حضورية باستخدام الحاسوب وشاشة العرض والقلم والسبورة	اختبار شفهي او تحريري
7	2		LR parser SLR Parser	محاضرة حضورية باستخدام الحاسوب وشاشة العرض والقلم والسبورة	اختبار شفهي او تحريري

	محاضرة حضورية باستخدام الحاسوب وشاشة العرض والقلم والسبورة			2	8
اختبار شفهي او تحريري	محاضرة حضورية باستخدام الحاسوب وشاشة العرض والقلم والسبورة	Canonical LR Parser		2	9
اختبار شفهي او تحريري	محاضرة حضورية باستخدام الحاسوب وشاشة العرض والقلم والسبورة			2	10
اختبار شفهي او تحريري	محاضرة حضورية باستخدام الحاسوب وشاشة العرض والقلم والسبورة	LALR Parser		2	11
اختبار شفهي او تحريري	محاضرة حضورية باستخدام الحاسوب وشاشة العرض والقلم والسبورة	Conflict in shift-Reduce parsing		2	12
اختبار شفهي او تحريري	محاضرة حضورية باستخدام الحاسوب وشاشة العرض والقلم والسبورة	Semantic Errors		2	13
اختبار شفهي او تحريري	محاضرة حضورية باستخدام الحاسوب وشاشة العرض والقلم والسبورة	Intermediate code generation		2	14
اختبار شفهي او تحريري	محاضرة حضورية باستخدام الحاسوب وشاشة العرض والقلم والسبورة	Code Optimization		2	15

10- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
1. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Compiler principles and tools	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت