

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الحياتية العملية
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9- أهداف المقرر :	
1- تأهيل الطلبة نظرياً وعملياً يمكنهم من مواصلة دراستهم العليا من جهة وان يؤدوا دوراً متميزاً في البحث والعمل في المنشآت العلمية والطبية .	
2- تكمن أهمية الفيزياء الحياتية في انها دخلت في كافة المجالات مثل (المجال الطبي ، المجال الصناعي	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- اكتساب القدرة والمهارة في تمييز وتمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للفيزياء الحياتية والتعامل معها.
- اكتساب مهارة التمييز وتمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وربط العلاقة الفيزيائية مع جسم الانسان .
- تمكين الطالب من معرفة العضلات وكيفية تفسير حركاتها من الناحية الفيزيائية .

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ج4-

طرائق التعليم والتعلم
● إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل . ● تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ● تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
● المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ● الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. ● تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التجربة الاولى تمكين الطالب من عد كريات الدم الحمراء والبيضاء	دراسة الكريات الدم بنوعيتها واستخدام جهاز المايكروسكوب في عدّها	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	تمكين الطالب من معرفة ما هو جهاز الرنين المغناطيسي الخاص للتصوير الطبي	علاقة المغناطيس مع مكونات الجسم وظاهرة زيمان	عملي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	2	تمكين الطالب من معرفة استخدام جهاز السنترفيوج في فصل المحاليل الكيميائية	انواع السنترفيوج والمبدأ الفيزيائي التي تعمل عليه وكيفية الفصل وتفسير النتائج	عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	تمكين الطالب من معرفة قياس هموغلوبين الدم	استخدام المايكرو سنتر فيوج في معرفة هيموغلوبين الدم	عملي	امتحان اني
الخامس	2	تمكين الطالب من معرفة كيفية اكتشاف فصيلة دمه	دراسة نوع الفصائل A-B-AB-O-Rh-, Rh+	عملي	
السادس	3	تمكين الطالب من المعرفة النظرية لجهاز المطياف الكتلي	مكونات الجهاز الايون الجزيئي	عملي	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	2	تمكين الطالب من معرفة المطياف الكتلي	دراسة مكونات الجهاز الرئيسية وشرح الايون الجزيئي وكيفية الفصل لمعرفة مكونات المادة	عملي	اسئلة عامة
الثامن	2	الامتحان العملي			

(1) كتاب الفيزياء الحياتية	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى
	متطلبات خاصة
12. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة