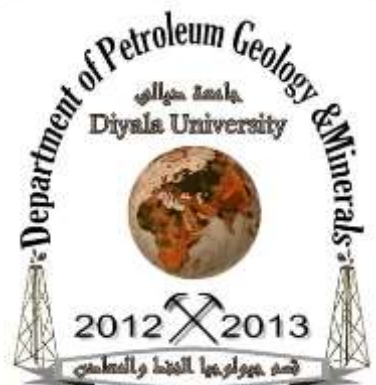


جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى / كلية العلوم
قسم جيولوجيا النفط والمعادن



تقرير التقييم الذاتي لقسم جيولوجيا النفط والمعادن
وفق المعايير الوطنية لاعتماد برامج تخصصات العلوم



المحتويات

العنصر	العنوان	رقم الصفحة
	تقرير التقييم الذاتي	
1	المقدمة	1
2	لجنة اعداد تقرير التقييم الذاتي	2
3	معلومات الاتصال بالقسم	3
4	البيانات الوصفية للبرنامج الاكاديمي	3
5	الهيكلية العلمية والادارية	4
6	أعداد الطلبة في القسم	6
7	متطلبات التخرج	8
8	البنى التحتية للقسم	9
9	معايير الاعتماد البرامجي	10
10	المعيار الأول: اهداف البرنامج التعليمي	10
11	المعيار الثاني: مخرجات البرنامج التعليمي	11
12	المعيار الثالث: المناهج	12
13	المعيار الرابع: التحسين المستمر	13
14	المعيار الخامس: الطلاب	14
15	المعيار السادس: الأكاديميين والتدريسيين	15
16	المعيار السابع: الدعم الاداري	16
17	المعيار الثامن: الدعم المالي	17
18	المعيار التاسع: المرافق والخدمات	18

تقرير التقييم الذاتي

المقدمة

تعتبر جامعة ديالى من أهم الجامعات العراقية تأسست في عام 1999، وتعتبر صرحاً علمياً وثقافياً هاماً في محافظة ديالى. تهدف الجامعة إلى استيعاب الطلاب وتلبية احتياجات المحافظة والمحافظات المجاورة في المجالين العلمي والأكاديمي. بدأ تشكيل نواة الجامعة بكليتي الهندسة و التربية الأساسية، ثم تمت إضافة كليات أخرى لاحقاً بحيث يبلغ عدد كلياتها حالياً 14 كلية تستوعب أكثر من 16 ألف طالب.

تعد كلية العلوم من الكليات العريقة في جامعة ديالى لما لها من سمعة اكاديمية متميزة على الصعيدين المحلي والعالمي حيث شهدت منذ تأسيسها في عام 2001 تطوراً ملحوظاً في جميع جوانبها العلمية والعمرانية مما انعكس ايجاباً على جودة التعليم والبحث العلمي. ضمت الكلية في بداية تأسيسها قسمين علميين فقط وهما قسمي علوم الحياة والرياضيات ثم بعد ذلك تم استحداث اقسام علمية اخرى هي علوم الحاسوب والفيزياء والكيمياء وقسم جيولوجيا النفط والمعادن وقسم التقنية الاحيائية وحديثاً تم استحداث قسم الادلة الجنائية خلال العام الدراسي 2024-2025. كما تم ايضاً استحداث الدراسة المسائية لعدد من الاقسام العلمية كما تتوفر في الكلية برنامج الماجستير لقسمي جيولوجيا النفط والمعادن والتقانة الاحيائية وبرنامج الماجستير والدكتوراه لأقسام علوم الحياة والفيزياء والكيمياء والحاسوب والرياضيات .

من بين اقسام كلية العلوم برز قسم جيولوجيا النفط والمعادن ليكون اول قسم متخصص في مجالي النفط والمعادن يفتتح في كليات العلوم في الجامعات العراقية . تأسس القسم عام 2012 وتخرجت الوجبة الاولى خلال العام الدراسي 2015-2016 وبلغ عدد الدورات المتخرجة تسع دورات لغاية العام الدراسي 2023-2024. كما تم استحداث دراسة الماجستير في القسم خلال العام الدراسي 2020-2021 وتم تخريج اربعة دورات من حملة شهادة الماجستير .يعنى القسم بدراسة مختلف الجوانب النظرية والعملية المتصلة بالثروات الطبيعية وطرق استكشافها وإنتاجها وتقدير احتياطياتها وتوزيعها وذلك من خلال دراسة أنواع التراكيب الجيولوجية والمكامن النفطية وتوزيع المعادن وتحليل صور الأقمار الصناعية لأغراض المسح الجيولوجي وتطبيق أحدث تقنيات الحاسوب لمواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال النفط والمعادن.

يعمل قسم جيولوجيا النفط والمعادن في كلية لعلوم - جامعة ديالى على تطبيق ممارسات الجودة لدعم رسالة الجامعة نحو تحقيق اهدافها الاستراتيجية كما يسعى القسم وضمن سعي كليتنا الى الحصول على الاعتماد الوطنية لبرنامج تخصصات العلوم . يعتبر التقييم الذاتي خطوة اساسية للحصول على الاعتماد الاكاديمي من الجهات المختصة كونه يعكس الالتزام بتطبيق معايير الجودة ومن هذا المنطلق تم تشكيل عدد من لجان العمل لكتابة تقرير التقييم الذاتي للقسم بالاعتماد على معايير الاعتماد الوطني لبرامج كليات العلوم التي وضعها مجلس تحسين جودة التعليم لكليات العلوم والمستندة الى المعايير العالمية. تضمن التقرير نبذة عن القسم والطلبة والشهادة العلمية التي يمنحها القسم كما تم مناقشة المعايير المعتمدة للحصول على الاعتمادية والتي تتمثل بتسعة معايير باوزان مختلفة وهي اهداف البرنامج التعليمي , ومخرجات البرنامج التعليمي , والمناهج , والتحسين المستمر , والطلاب , والاكاديميين والتدريسيين , والدعم الاداري , والدعم المالي , والمرافق والخدمات . ان الغرض من كتابة تقرير التقييم الذاتي لتخصصات كليات العلوم هو تقييم

أداء التخصص، وتحديد نقاط القوة والضعف، واقتراح التحسينات اللازمة لتحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

لجنة اعداد تقرير التقييم الذاتي

تضمنت لجنة اعداد تقرير التقييم الذاتي لبرنامج الاعتماد البرامجي لقسم جيولوجيا النفط والمعادن التي تشكلت بموجب الامر الاداري المرقم 1272 في 2025/3/12 ولاحقا بالامر الاداري المرقم 2861 في 2025/6/18 نخبة من تدريسيي القسم متمثلة بـ (لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي ورؤساء المحاور التسعة بالإضافة الى اشراف رئيس القسم) من الذوات المدرجة اسمائهم ادناه (الجدول 1)

الجدول (1) اعضاء لجنة اعداد تقرير التقييم الذاتي مع بيانات التواصل لكل منهم والمهمة المكلف بها

ت	الاسم	اللقب العلمي	رقم الهاتف	البريد الالكتروني	المهمة المكلف بها
1	د. منذر ظاهر نصيف	استاذ	07700756845	munther_hnt@uodiyala.edu.iq	الاشراف والمتابعة
2	د. صلاح علي حسين	استاذ	07702509300	dr.salah@uodiyala.edu.iq	جمع وثائق المعيار الأول والثاني
3	د. كريم حسين خويدم	استاذ	07703498234	kkhwedim@uodiyala.edu.iq	جمع وثائق المعيار الثالث
4	د. عاصم احمد حسن	استاذ	07727790512	asem.ahmed@uodiyala.edu.iq	جمع وثائق المعيار الرابع
5	د. عبد الرضا محمد سحاب	استاذ مساعد	07714215695	abdalratha.sahaab@uodiyala.edu.iq	جمع وثائق المعيار الخامس
6	د. ابراهيم مصطفى عباس	استاذ مساعد	07711041838	ibrahim.altwajary@uodiyala.edu.iq	جمع وثائق المعيار السادس والسابع
7	مؤيد طاهر احمد	أستاذ مساعد	07700786234	muaiad.tahir@uodiyala.edu.iq	جمع وثائق المعيار الثامن والتاسع
8	اسامه علي محمد	جيولوجي	07721750785	osama@uodiyala.edu.iq	الارشافة والتنضيد

معلومات الاتصال بالقسم

رئيس القسم

ا.د. منذر ظاهر نصيف
العراق – ديالى – جامعة ديالى - كلية العلوم – قسم جيولوجيا النفط والمعادن
رقم الهاتف : 07700756845
الايمل : munther_hnt@uodiyala.edu.iq

مقرر القسم

ا.م.د. ابراهيم مصطفى عباس
العراق – ديالى – جامعة ديالى - كلية العلوم – قسم جيولوجيا النفط والمعادن
رقم الهاتف : 07711041838
الايمل : ibrahim.altwajary@uodiyala.edu.iq

م.م. عبدالقادر عدنان خلف
العراق – ديالى – جامعة ديالى - كلية العلوم – قسم جيولوجيا النفط والمعادن
رقم الهاتف : 07702970821
الايمل : abdulkader@uodiyala.edu.iq

الموقع الالكتروني للقسم

[قسم جيولوجيا-النفط و-المعادن/sciences.uodiyala.edu.iq](http://sciences.uodiyala.edu.iq)

البيانات الوصفية للبرنامج الاكاديمي

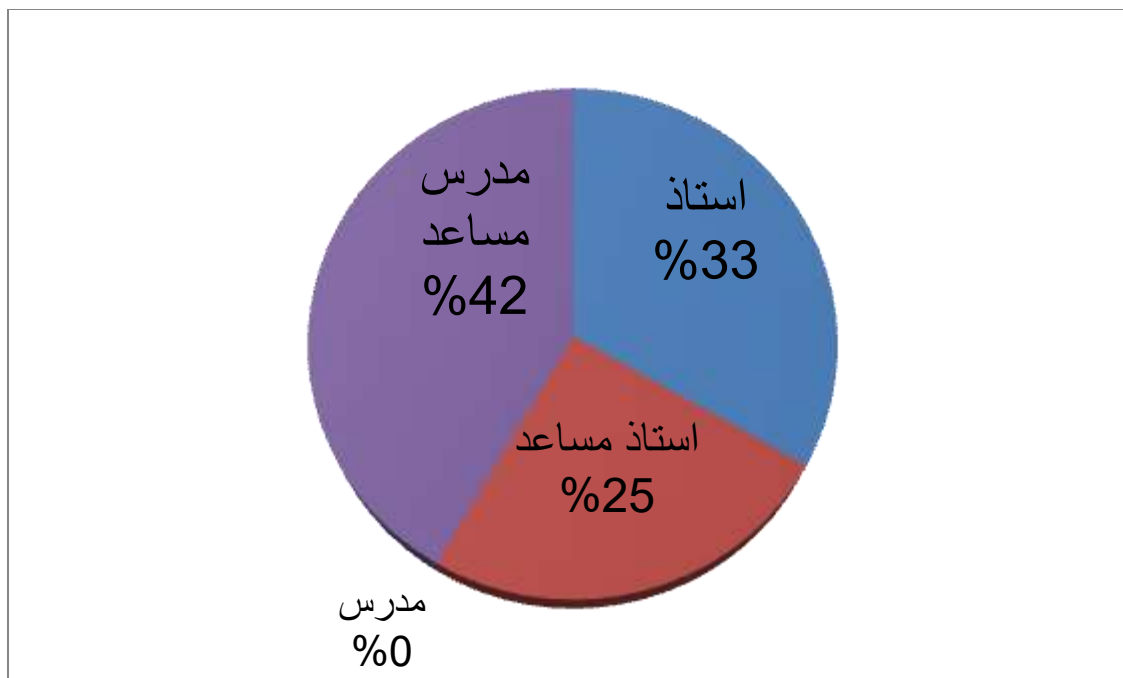
- اسم المؤسسة التعليمية : قسم جيولوجيا النفط والمعادن
- سنة الاستحداث 2012
- لغة الدراسة : اللغة الانكليزية
- مدة الدراسة الاولى : 4 سنوات
- مدة دراسة الماجستير : 2 سنة

الهيكلية العلمية والادارية

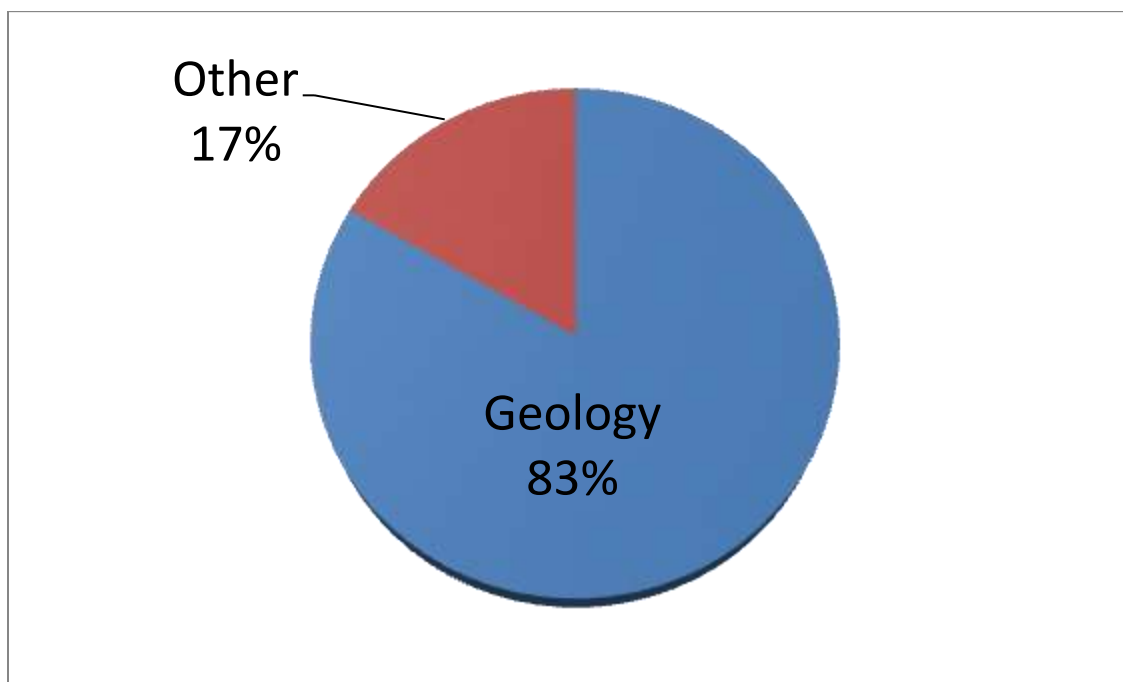
يتضمن البرنامج الاكاديمي مجموعة من المهام الاساسية التي يتطلب تنفيذها تضافر جهود الكادر العلمي والفني للقسم , حيث يشمل كادر القسم مجموعة من اعضاء هيئة التدريس يبلغ عددهم 12 تدريسي من ذوي الالقاب العلمية ابتداء من لقب استاذ الى لقب مدرس مساعد (الجدول 2, الاشكال 1 و 2) بالاضافة الى الموظفين الذين يعملون على ادارة القسم او العاملين في التشكيلات الادارية الساندة للبرنامج الاكاديمي حيث يتولى كل منهم المهام الموكلة اليهم (الجدول 3)

الجدول (2) يوضح اسماء أعضاء الهيئة التدريسية للقسم والقباهم العلمية وتخصصاتهم العامة والدقيقة

ت	اسم عضو الهيئة التدريسية	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	د. منذر ظاهر نصيف	استاذ	جيولوجي	جيوفيزياء
2	د. عاصم احمد حسن	استاذ	جيولوجي	هندسية
3	د. كريم حسين خويدم	استاذ	جيولوجي	جيوكيميا
4	د. صلاح علي حسين	استاذ	جيولوجي	طبقات و متحجرات
5	د. عبد الرضا محمد سحاب	استاذ مساعد	جيولوجي	جيولوجيا النفط
6	د. ابراهيم مصطفى عباس	استاذ مساعد	جيولوجي	جيولوجيا النفط
7	مؤيد طاهر احمد	استاذ مساعد	جيولوجي	جيوكيميا
8	عبدالقادر عدنان خلف	مدرس مساعد	جيولوجي	رسوبيات
9	سارة علي خلف	مدرس مساعد	جيولوجي	علم الارض التطبيقية
10	علي عبدالجليل حسين	مدرس مساعد	جيولوجي	تركيبية وتحسس نائي وجيومورفولوجي
11	ياسر نصرت شكر	مدرس مساعد	هندسة تعدين	معالجة خامات
12	صفية عطا الله جسام	مدرس مساعد	هندسة نفط	هندسة مكامن



الشكل (1) يوضح تقسيم اعضاء الهيئة التدريسية للقسم حسب اللقب العلمي



الشكل (2) يوضح تقسيم اعضاء الهيئة التدريسية للقسم حسب التخصص العام

الجدول (3) يوضح اسماء أعضاء الهيئة الادارية الساندة والفنية في قسم جيولوجيا النفط والمعادن

ت	الاسم	العنوان الوظيفي	الاختصاص	المهمة المكلف بها
1	راند حديد علي	جيولوجي	جغرافية	سكرتارية القسم
2	اسامة علي محمد	معاون جيولوجي	جيولوجيا النفط والمعادن	مختبر الصخور
3	الاء حسين هادي	معاون جيولوجي	جيولوجيا النفط والمعادن	مختبر النفط
4	آيات عبدالكريم اسماعيل	معاون جيولوجي	جيولوجيا النفط والمعادن	الورشة الهندسية
5	حنين عبدالرضا محمد سحاب	جيولوجي	جيولوجيا النفط والمعادن	وحدة التسجيل
6	افراح يعرب أحمد محمد	جيولوجي	جيولوجيا النفط والمعادن	الشؤون الادارية
7	نورا مثنى علي مهدي	معاون جيولوجي	جيولوجيا النفط والمعادن	امانة مجلس الكلية

أعداد الطلبة في القسم

تعتبر عملية تنظيم قبول الطلبة في القسم من احد اساسيات ضمان جودة المخرجات العلمية وملائمتها لمتطلبات سوق العمل .تعتمد خطة القبول على معايير واضحة تتماشى مع سياسة الكلية وخطتها الاستراتيجية مع الاخذ بنظر الاعتبار امكانية الموارد البشرية المتاحة والموارد المادية والطاقة الاستيعابية للبنى التحتية للقسم . يوضح الجدول رقم 4 العدد الكلي لطلبة القسم والشهادات التي يمنحها القسم خلال اخر خمس سنوات (للأعوام 2020 لغاية 2024).

الجدول (4) اعداد الطلبة الكلي والمتخرجين والشهادات التي يمنحها القسم

العام الدراسي	عدد الطلبة الكلي	عدد الطلبة المتخرجين	الشهادة الممنوحة
2021-2020	111	26	بكالوريوس جيولوجيا النفط والمعادن
2022-2021	109	25	بكالوريوس جيولوجيا النفط والمعادن
2023-2022	107	22	بكالوريوس جيولوجيا النفط والمعادن
2024-2023	112	24	بكالوريوس جيولوجيا النفط والمعادن
2025-2024	108	22	بكالوريوس جيولوجيا النفط والمعادن
المجموع	547	119	

تضمن البرنامج الاكاديمي في قسم جيولوجيا النفط والمعادن عدة انظمة دراسية تتمثل بنظام بولونيا للمرحلتين الاولى والثانية والنظام الفصلي لطلبة المرحلة الثالثة والنظام السنوي للمرحلة الرابعة. جميع الدورات المتخرجة سابقا درست ضمن النظام السنوي الذي يتضمن مجموعة من المقررات الدراسية الموزعة على المراحل الاربعة بعدد مختلف من الساعات الوحدات الدراسية وكما موضح في الجدول ر(5).

جدول (5) المواد الدراسية وعدد الوحدات الدراسية للمراحل الاربعة

المرحلة الاولى

ت	المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	كيمياء المعادن وبصريات المعادن	2	2	6
2	جيوفيزياء واستكشاف جيوفيزيائي	2	2	6
3	هيدرولوجي وجيولوجيا هندسية	1	2	4
4	جيومورفولوجي وتحسس نائي	1	2	4
5	علم الطبقات	2	2	6
6	علم المتحجرات والمتحجرات الدقيقة	2	2	6
7	صخور نارية ومتحولة	2	2	6
8	رسوبيات وصخور رسوبية	2	2	6

المرحلة الثانية

ت	المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	جيولوجيا عامة	2	2	6
2	بلورات ومعادن	2	2	6
3	فيزياء وميكانيك موائع	2	2	6
4	حاسبات	2	2	6
5	كيمياء عضوية وتحليلية	2	2	6
6	رياضيات واحصاء	2	-	4
7	حرية وديمقراطية	1	-	2
8	لغة انكليزية	1	-	2

المرحلة الثالثة

ت	المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	جيوكيميا و استكشاف جيوكيميائي	2	2	6
2	جيولوجيا النفط	2	2	6
3	GIS وتحليل بيانات احصائية	2	2	6
4	جيولوجيا تركيبية	2	2	6
5	جيولوجيا تحت السطح وجس بئري	1	2	4
6	جيولوجيا العراق	2	-	4
7	سحنات دقيقة وتحليل احواض رسوبية	1	2	4
8	جيوتكتونك وجيولوجيا حقلية	1	2	4

المرحلة الرابعة

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	جيولوجيا بيئية وتلوث بيئي	1	2	4
2	خامات وصخور صناعية	2	2	6
3	مكامن نفطية وحفر ابار	1	2	4
4	الاستكشاف الزلزالي	2	2	6
5	جيولوجيا اقتصادية	1	2	4
6	برامج جيولوجية ونفطية	1	2	4
7	جيولوجيا مناجم وتعددين	2	2	6
8	مشروع تخرج	-	2	2
9	عمل حقل	-	6	6

متطلبات التخرج

يمنح خريج برنامج قسمنا شهادة البكالوريوس في جيولوجيا النفط والمعادن بعد تحقيق المتطلبات التالية:

- اجتياز المراحل الدراسية الاربعة من خلال الحصول على درجة النجاح في كل مادة من المواد الدراسية والتي تساوي 50% كما يجب ان لا تتجاوز نسبة الغياب 10% في كل مادة دراسية
- اعداد مشروع بحث والتخرج ومناقشته من قبل لجان متخصصة لمناقشة مشاريع التخرج
- انجاز مشروع الكورس الحقلية الذي يجري في مناطق كردستان العراق خلال العطلة الصيفية

البنى التحتية للقسم

يحتوي القسم على عدد من المختبرات التعليمية والقاعات الدراسية المخصصة لطلبة الدراسات الأولية والعليا بالإضافة الى غرف التدريسيين والاداريين وكما موضح في الجدول (6) ادناه :

الجدول (6) البنى التحتية لقسم جيولوجيا النفط والمعادن

ت	المرافق	العدد	الطاقة الاستيعابية للمجموعة الواحدة
1	مختبر الصخور والمعادن	1	25 طالب
2	مختبر جيولوجيا النفط	1	25 طالب
3	الورشة الهندسية واعداد نماذج الصخور	1	5 طالب
4	قاعة دراسية	1	36 طالب
5	قاعة دراسية	2	25
6	قاعة دراسات عليا	1	15 طالب
7	غرف الادارية	3	2 تدريسي
8	غرف التدريسيين	2	6 تدريسيين
9	غرف تدريسيين	2	2 تدريسيين

خدمة الانترنت وكاميرات المراقبة

القسم مزود بخدمة شبكة الانترنت تغطي جميع مرافق القسم بالإضافة الى منظومة كاميرات حديثة تغطي جميع المختبرات والقاعات والممرات في القسم . بالإضافة الى امتلاك القسم على عدد كافي من الأجهزة والمستلزمات الضرورية لسير العملية الاكاديمية في القسم وكما موضح في الجدول (7) ادناه:

الجدول (7) الاجهزة والادوات اللازمة لسير العملية الاكاديمية

أجهزة الحواسيب	أجهزة العرض	سبورات ذكية	سبورات عادية	طابعات	أجهزة اطفاء
مستوفي كليا	مستوفي كليا	مستوفي كليا	مستوفي كليا	مستوفي كليا	مستوفي كليا

1.4 معايير الاعتماد البرامجي

المعيار الأول: اهداف البرنامج التعليمي

تقييم مؤشرات الاداء الخاصة بهذا المعيار على النحو التالي:

ت	العنصر	ت	مؤشر الاداء	موجود	فعال	درجة المطابقة كلياً، جزئياً، غير مطابق	الادلة والوثائق
1	التخطيط الاستراتيجي	1.1.1	توجد رؤية للبرنامج التعليمي	نعم	نعم	كلياً	
		1.1.2	توجد رسالة للبرنامج التعليمي	نعم	نعم	كلياً	
		1.1.3	توجد اهداف للبرنامج التعليمي الاستراتيجي	نعم	نعم	كلياً	
2	توافق اهداف البرنامج التعليمي مع رسالة المؤسسة التعليمية	1.2.1	وجوب ربط اهداف البرنامج التعليمي مع رسالة كليات العلوم وتوثيقها جيداً	نعم	نعم	كلياً	
3	عملية مراجعة اهداف البرنامج التعليمي	1.3.1	وجوب اجراء المراجعة الدورية لاهداف البرنامج التعليمي بمشاركة الفئات المستهدفة	نعم	نعم	كلياً	
		1.3.2	وجوب اجراء المراجعة الدورية لاهداف البرنامج التعليمي وتعديلها وفقاً لمتطلبات سوق العمل	نعم	نعم	كلياً	
		1.3.3	المراجعة الدورية لاهداف البرنامج التعليمي وتعديلها مع الحفاظ على التوافق مع رسالة المؤسسة التعليمية	نعم	نعم	كلياً	

المعيار الثاني: مخرجات البرنامج التعليمي

تقييم مؤشرات الاداء الخاصة بهذا المعيار على النحو التالي:

رقم العنصر	العنصر	رقم المؤشر	مؤشر الاداء	موجود	فعال	درجة المطابقة كلياً، جزئياً، غير مطابق	الادلة والوثائق
1	مخرجات التعلم المعتمدة	2.1.1	هناك تغذية راجعة تؤكد القدرة على تمييز وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشكلات العلمية من خلال تطبيق مبادئ العلوم في كافة الاختصاصات العلمية المشار لها في الدليل	نعم	نعم	كلياً	
		2.1.2	هناك تغذية راجعة تؤكد القدرة على تطبيق واستخدام تلك العلوم في حل المشكلات الميدانية وتقديمها للمجتمع	نعم	نعم	كلياً	
		2.1.3	هناك تغذية راجعة تؤكد القدرة على انشاء وتنفيذ الاختبارات العلمية المناسبة مع ضمان الجودة، وتحليل النتائج وتفسيرها	نعم	نعم	كلياً	
		2.1.4	هناك تغذية راجعة تؤكد القدرة على التواصل بمهارة وسلاسة شفهايا مع مجموعة من الناس والكتابة الى مختلف المستويات الادارية	نعم	نعم	كلياً	
		2.1.5	هناك تغذية راجعة تؤكد القدرة على ادراك المسؤوليات الاخلاقية والمهنية اتجاه المجتمع	نعم	نعم	كلياً	
		2.1.6	هناك تغذية راجعة تؤكد القدرة على العمل بشكل مناسب ضمن فريق علمي ووضع الأهداف وتخطيط الأنشطة والوفاء بمواعيد الاستحقاق وإدارة المخاطر الناجمة عن العمل	نعم	نعم	كلياً	
		2.1.7	وجوب مواكبة التطور في استخدام التقنيات والمهارات والتكنولوجيا الحديثة	نعم	نعم	كلياً	
		2.1.8	تحديد إجراءات التخرج وفرضها وتوثيقها بحيث ان الطلبة الذين يتخرجون يستوفون جميع المتطلبات	نعم	نعم	كلياً	
2	ربط مخرجات التعلم مع اهداف البرنامج التعليمي	2.2.1	ربط مخرجات التعلم المذكورة في أعلاه مع اهداف البرنامج التعليمي المعلن والموثق مسبقاً من قبل كليات العلوم ومجالسها	نعم	نعم	كلياً	

المعيار الثالث: المناهج

تقييم مؤشرات الاداء الخاصة بهذا المعيار على النحو التالي:

رقم العنصر	العنصر	رقم المؤشر	مؤشر الاداء	موجود	فعال	درجة المطابقة كلياً، جزئياً، غير مطابق	الادلة والوثائق
1	هيكل البرنامج التعليمي ومحتواه	3.1.1	وجود خطة دراسة تفصيلية للبرنامج توضح المواد الدراسية وتصنيفها وتسلسلها وتوضح عدد ساعات الدراسة المتوقعة من الطالب للمادة	نعم	نعم	كلياً	
		3.1.2	يجب ان يتوفر مخطط انسيابي او ورقة عمل توضح هيكل المتطلبات الأساسية للمختبرات وورش العمل والتدريب المطلوبة للبرنامج	نعم	نعم	كلياً	
		3.1.3	استيفاء البرنامج التعليمي للمتطلبات من حيث الساعات والوحدات بحيث يعكس عمق الدراسة لكل اختصاص من الاختصاصات العلمية المشار اليها اعلاه	نعم	نعم	كلياً	
		3.1.4	يوجد وصف للبرنامج الاكاديمي للمقرر الدراسي بشكل دقيق يتضمن وصف مختصر للمقرر ومخرجات التعلم والمصادر المعتمدة والأساليب المعتمدة في المقرر	نعم	نعم	كلياً	
2	ربط المناهج المعطة مع مخرجات التعلم	3.2.1	يجب ان تتوافق المناهج الدراسية مع اهداف البرنامج التعليمي وان تحقق متطلبات سوق العمل واحتياجاته	نعم	نعم	كلياً	
		3.2.2	يجب ان يحقق المنهج الدراسي وبنية المتطلبات الأساسية المرتبطة به نتائج التعلم وان ينمي القدرات والمهارة لدى الخريجين	نعم	نعم	كلياً	

المعيار الرابع: التحسين المستمر

تقييم مؤشرات الاداء الخاصة بهذا المعيار على النحو التالي:

الادلة والوثائق	درجة المطابقة كلياً، جزئياً، غير مطابق	فعال	موجود	مؤشر الاداء	رقم المؤشر	العنصر	رقم العنصر
	كلياً	نعم	نعم	وجود مؤشرات لقياس مخرجات التعلم لجميع مقررات البرنامج التعليمي	4.1.1	تحقيق نتائج التعليم والتعلم	1
	كلياً	نعم	نعم	وجود سجلات توثق اكمال الطلبة لجميع مقررات البرنامج مع اختبارات الطلبة النظرية والعملية للرجوع اليها عند التقييم	4.1.2		
	جزئياً	كلا	نعم	وجوب مراجعة التقارير المقدمة عن البرنامج سنوياً من قبل اللجان العلمية والعمل بموجبها	4.1.3		
	كلياً	نعم	نعم	توثيق إجراءات التقييم والنتائج وصيانتها	4.1.4		
	كلياً	نعم	نعم	توثيق الإجراءات المتخذة لعمل تحسينات عند اكتشاف مشكلات من خلال عمليات تقويم البرنامج الشاملة والتي يجب ان تجرى مرة واحدة كل اربع سنوات	4.2.1	إجراءات للتحسين المستمر	2
	كلياً	نعم	نعم	وجود تغذية راجعة من والى جميع الجهات المستفيدة المعنية بمخرجات طلبة الدراسات الأولية لتحقيق اهداف البرنامج التعليمي	4.2.2		
	كلياً	نعم	نعم	وجود تغذية راجعة للاستفادة من اراء الطلبة والخريجين عن مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة	4.2.3		
	كلياً	نعم	نعم	اشراك جميع اعضاء الهيئة التدريسية في البرنامج في عمليات التقويم الذاتي، على ان يتم تحديد نقاط الضعف من قبل المسؤولين عن البرنامج والاستفادة منها في عمليات المراجعة وتحسين الاداء	4.2.4		
	كلياً	نعم	نعم	وجود نظام إدارة الجودة مع الأدلة والتوثيق على كفاية اجراء تقييم جودة البرنامج وتحسينه، وكيف يتم إعادة تقييم نتائج التحسين، وكيف يتم التعامل مع النتائج المتباينة	4.2.5		

المعيار الخامس: الطلاب

تقييم مؤشرات الاداء الخاصة بهذا المعيار على النحو التالي:

ت	العنصر	رقم المؤشر	مؤشر الاداء	موجود	فعال	درجة المطابقة كلياً، جزئياً، غير مطبق	الادلة والوثائق
1	قبول الطلاب	5.1.1	وجود خطة قبول مدروسة وموثقة جيداً تتضمن المتطلبات الواجب توافرها في الطلبة والاجراءات المتبعة	نعم	نعم	كلياً	
		5.1.2	يجب ان يتوافق العدد الفعلي للطلاب المقبولين مقابل العدد المخطط للطلاب المراد قبولهم بناءً على الموارد البشرية المؤهلة المتاحة (اعضاء هيئة التدريس والموظفين) والموارد المادية الكافية (المساحات والمعدات والطاقة الاستيعابية للبنى التحتية)	نعم	نعم	كلياً	
		5.1.3	مراعاة متطلبات الوزارة والتي تؤثر في القبول والعمل بموجبها	نعم	نعم	كلياً	
2	انتقال الطلاب	5.2.1	يجب ان تكون متطلبات واجراءات قبول الطلاب المنقولين جاهزة وموثقة جيداً بالإضافة الى المتطلبات التي تفرضها الوزارة، والتي تؤثر على قبول الطلاب المنقولين	نعم	نعم	كلياً	
		5.2.2	وجود السيرة الذاتية للطلاب المنقولين على مدار السنوات الخمس الماضية	نعم	نعم	كلياً	
		5.2.3	تحديد تعليمات المقاصة الخاصة بنقل الطلاب لضمان الامتثال لمحتوى البرامج التعليمية السابقة والاخيرة والية الاعلان عن المتطلبات وتوثيقها	نعم	نعم	كلياً	
3	أداء الطالب والتقدم	5.3.1	توثيق اجراءات تقييم اداء الطالب ومراقبة تقدمه	نعم	نعم	كلياً	
		5.3.2	وجود الية موثقة لضمان استيفاء الطلاب للمتطلبات الاساسية وتحديد الاجراءات الواجب اتباعها من قبل البرنامج التعليمي عندما لا يتم استيفاء احد المتطلبات السابقة	نعم	نعم	كلياً	
		5.3.3	وجود اساليب مباشرة وغير مباشرة شفافة وعادلة ومتسقة في اجراءات التقييم والرصد	نعم	نعم	كلياً	
4	أنشطة الطلاب والأنشطة اللامنهجية	5.4.1	وجود الاجراءات وارشادات واضحة ومعلنة للطلاب تتعلق بتخطيط المناهج الدراسية الاجبارية والاختيارية	نعم	نعم	كلياً	
		5.4.2	وجوب تقديم المشورة للطلاب في ثلاثة مجالات رئيسية، النفسية والاكاديمية والمهنية	نعم	نعم	كلياً	
		5.4.3	المشاركة في الكيانات التمثيلية للطلاب، والاجتماعية والبيئية المشتركة والأنشطة الرياضية وغيرها من أنشطة الحرم الجامعي المقدمة للطلاب لتطوير الوعي الاخلاقي وبناء الشخصيات بصرف النظر عن التنمية الاكاديمية	نعم	نعم	كلياً	
5	تنمية مهارات الطلبة ومتطلبات التخرج	5.5.1	التدرب والمختبرات للطلبة يضمن الحصول على اعلى درجات المهارة المهنية ولاتي يحتاجها المتخرج في سوق العمل	نعم	نعم	كلياً	
		5.5.2	يجب ان تكون متطلبات التخرج موثقة ومتاحة لكل الطلبة	نعم	نعم	كلياً	
		5.5.3	يجب توفر سياسة واضحة للبرنامج التعليمي فيما يتعلق بالمواد البديلة المتوفرة	نعم	نعم	كلياً	
		5.5.4	تفعيل البات للتواصل مع الخريجين ودعمهم مع وجود تشكيل اداري لمتابعة الخريجين وادامة التواصل معهم	نعم	نعم	كلياً	

المعيار السادس: الأكاديميين والتدريسيين

تقييم مؤشرات الاداء الخاصة بهذا المعيار على النحو التالي:

ت	العنصر	رقم المؤشر	مؤشر الاداء	موجود	فعال	درجة المطابقة كلياً، جزئياً، غير مطابق	الادلة والوثائق
1	مؤهلات هيئة التدريس	6.1.1	وجود هيكل علمي واداري من اعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤية واهداف البرنامج التعليمي	نعم	نعم	كلياً	
		6.1.2	وجود قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات اعضاء الهيئة التدريسية مع السيرة الذاتية لكل منهم	نعم	نعم	كلياً	
		6.1.3	يجب ان يكون التخصص العلمي لاعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يدرسونها	نعم	نعم	كلياً	
		6.1.4	تشجيع روح المشاركة للعلم ضمن فريق عمل لتحقيق البرنامج التعليمي	نعم	نعم	كلياً	
2	عبء العمل	6.2.1	يجب توثيق الوقت المخصص للبرنامج التعليمي من حيث توقعات عبء العمل والمتطلبات بشكل جيد	نعم	نعم	كلياً	
		6.2.2	يجب ان تكون واجبات التدريسيين الادارية والتعليمية متوازنة بشكل مناسب للسماح بمشاركة كافية في البحث العلمي، والعمل التطبيقي والميداني	نعم	نعم	كلياً	
3	حجم الهيئة التدريسية	6.3.1	يجب توثيق مدى كفاية عدد اعضاء هيئة التدريس	نعم	نعم	كلياً	
		6.3.2	تحديد جودة تفاعلات اعضاء هيئة التدريس مع الطلاب وتقديم المشورة للطلاب والاستشارة وانشطة الخدمة الجامعية والتطوير المهني	نعم	نعم	كلياً	
4	تنمية أعضاء هيئة التدريس	6.4.1	يجب توثيق انشطة التطوير المهني بما في ذلك البحث العلمي والمساهمة في الدراسات العليا (ان وجدت) لكل عضو في هيئة التدريس بشكل جيد خاصة في اساليب التدريس والتعلم الحديثة، والتواصل التفاعلي الفعال، والمهارات القيادية والادارة وغيرها	نعم	نعم	كلياً	
5	هيئة التدريس والمسؤولية	6.5.1	توثيق الدور الي يلعبه اعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بانشاء المناهج وتعديلها وتقييمها	نعم	نعم	كلياً	
		6.5.2	توثيق دورها في تعريف ومراجعة الاهداف التعليمية للبرنامج	نعم	نعم	كلياً	
		6.5.3	توثيق دورها في تحقيق نتائج التعلم بالاضافة الى ادوار المسؤولين في ادارة الكلية	نعم	نعم	كلياً	6.5

المعيار السابع: الدعم الإداري

تقييم مؤشرات الاداء الخاصة بهذا المعيار على النحو التالي:

ت	العنصر	رقم المؤشر	مؤشر الاداء	موجود	فعال	درجة المطابقة كلياً، جزئياً، غير مطابق	الادلة والوثائق
1	القيادة والخدمات الادارية ودعم اعضاء هيئة التدريس	7.1.1	وجود عدد كافي من التدريسيين بمختلف الالقاء العلمية والتخصصات التي تعمل على تنفيذ البرنامج بكفاءة عالية	نعم	نعم	كلياً	
		7.1.2	وجود ضوابط لاستقطاب الكفاءات والتدريسيين	نعم	نعم	كلياً	
		7.1.3	تطوير الملاكات التدريسية	نعم	نعم	كلياً	
		7.1.4	دعم التدريسيين للمشاركة في الانشطة العلمية	نعم	نعم	كلياً	
2	دعم الموظفين الفني والاداري	7.2.1	تحديد حجم الكادر في كل شعبة ونقل الفائض الى شعب او حتى الى كليات اخرى	نعم	نعم	كلياً	
		7.2.2	يجب ان تتناسب مؤهلات الاداريين مع واجباتهم	نعم	نعم	كلياً	
		7.2.3	وجود عدد كافي من الموظفين و الاداريين بما يتناسب واعداد الطلبة والتدريسيين لتقديم الخدمات	نعم	نعم	كلياً	
		7.2.4	تطوير الملاكات الفنية والادارية	نعم	نعم	كلياً	
		7.2.5	أتمتة العمل الالكتروني	نعم	نعم	كلياً	

المعيار الثامن: الدعم المالي

تقييم مؤشرات الاداء الخاصة بهذا المعيار على النحو التالي:

رقم العنصر	العنصر	رقم المؤشر	مؤشر الاداء	موجود	فعال	درجة المطابقة كلياً، جزئياً، غير مطابق	الادلة والوثائق
1	موارد التمويل	8.1.1	وجود ميزانية مالية لتحقيق متطلبات تنفيذ البرنامج الاكاديمي	نعم	نعم	كلياً	
		8.1.2	وجود الية واضحة وموثقة لتنمية وتعظيم الموارد المالية الكافية لصيانة وتحديث وتشغيل البنى التحتية والمرافق والاجهزة المختبرية التي يحتاجها البرنامج بغية توفير بيئة علمية يمكن من خلالها تحقيق الاهداف المرجوة للخريجين	نعم	نعم	كلياً	
2	ميزانية البرنامج	8.2.1	تخصيص الدعم المالي الكافي من قبل المؤسسة العلمية لتسهيل أنشطة التعليم والتعلم والبيئة المناسبة فيما يتعلق بتمكين الطلاب من الحصول على جودة عالية في نتائج التعلم بشكل جيد	نعم	نعم	كلياً	
		8.2.2	تسويق مخرجات بحوث طلبة الدراسات العليا من خلال التواصل مع المؤسسات الاخرى يضيف مصادر مالية اضافية داعمة للبحث العلمي ومعززة لقدرة الخريجين وخبراتهم	نعم	نعم	كلياً	
		8.2.3	توفير الموارد المالية الكافية لصيانة وتحديث وتشغيل البنى التحتية والمرافق والمعدات المناسبة للبرنامج على ان تكون موثقة جيداً	نعم	نعم	كلياً	
		8.2.4	توفير دعم مالي لتطوير الملاكات التدريسية والادارية والفنية	نعم	نعم	كلياً	

المعيار التاسع: المرافق والخدمات

تقييم مؤشرات الاداء الخاصة بهذا المعيار على النحو التالي:

ت	العنصر	رقم المؤشر	مؤشر الاداء	موجود	فعال	درجة المطابقة كلياً، جزئياً، غير مطابق	الادلة والوثائق
1	المنشآت وتجهيزاتها	9.1.1	توفر مكاتب الادارة والتدريسيين والموظفين والفنيين وغيرهم، وتجهيزاتها الضرورية	نعم	نعم	كلياً	
		9.1.2	توفر قاعات دراسية مجهزة بالمستلزمات الحديثة	نعم	نعم	كلياً	
		9.1.3	توفر المختبرات والورش ومعدات وأجهزتها وادواتها ولوازمها الضرورية بما يكفي لتحقيق نتائج التعلم الكافي من الناحية المهنية وبناء خبرات جيدة في التخصص العلمي على ان يرفق ملحق خاص يبين المعدات الاساسية للمختبرات الاساسية	نعم	كلا	جزئياً	
		9.1.4	توفر القاعات الذكية مع مستلزماتها المادية والبشرية المتكاملة والتي تضمن اجراء المحاضرات والورش الفديوية بالاشتراك مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية	نعم	نعم	كلياً	
		9.1.5	توفر البنى التحتية للحرم الجامعي والمرافق الساندة وتجهيزاتها الضرورية، مثل اسكان الطلبة والمراكز الرياضية والصحية والترفيهية وغيرها من متطلبات البنية الجامعية	نعم	نعم	كلياً	
2	التجهيزات الحاسوبية	9.2.1	كفاية التجهيزات الحاسوبية والتي يستخدمها طلبة البرنامج في مواقع مختلفة كسكن الطلبة ومراكز الطلبة والمكتبات وحتى خارج الحرم الجامعي (محطات، وخوادم، ومستودعات، وشبكات، وبرامج وغيرها) غير تلك الموصوفة في فقرة مختبرات البرنامج	نعم	نعم	كلياً	
		9.2.2	توضيح الية استخدامها من قبل طلبة البرنامج التعليمي وساعات توفرها. وبيان مدى كفايتها لدعم الانشطة العلمية والمهنية للطلبة والتدريسيين في البرنامج التعليمي على ان يكون ذلك موثقاً ومعلناً للمستفيدين بشكل جيد	نعم	نعم	كلياً	
3	توجيه الطلبة واجراءات السلامة	9.3.1	اعلان البرنامج التعليمي الية تقديم التوجيه المناسب للطلبة فيما يتعلق باستخدام الادوات والاجهزة والمعدات والحواسيب في المختبرات وغيرها	نعم	نعم	كلياً	
		9.3.2	يجب ان يضمن البرنامج الامان للمرافق والتجهيزات المستخدمة للغرض المنشود في البرنامج على ان يكون ذلك موثقاً ومعلناً للمستفيدين بشكل جيد	نعم	نعم	كلياً	
4	صيانة وتحديث المرافق	9.4.1	كفاية السياسات والاجراءات المتبعة لصيانة وتحديث الادوات والاجهزة والمعدات والحواسيب في القسم العلمي والتي يستخدمها طلبة البرنامج والتدريسيين تعد امراً مهماً	نعم	نعم	كلياً	
5	خدمات المكتبات	9.5.1	كفاية خدمات المكتبة (او المكتبات) المقدمة لطلبة البرنامج والتدريسيين، بما في ذلك مدى تغطية جميع الاحتياجات التخصصية للبرنامج، والتسهيلات التي تقدمها المكتبة لطلبة طلبات التدريسيين والطلبة	نعم	نعم	كلياً	
		9.5.2	توافر مصادر المعلومات الحديثة من حيث الاشتراك في المجالات العلمية العالمية الرصينة لكل تخصص (التقليدية والالكترونية)	نعم	كلا	جزئياً	

اعداد خطة التحسين وانجازها

بعد اكمال متطلبات كتابة تقرير التقييم الذاتي من قبل اللجنة المكلفة في قسمنا وتحديد حجم الفجوة بين واقع البرنامج الاكاديمي المتحقق في القسم والمؤشرات التي تحتوي على نقاط ضعف تم اعداد خطة التحسين على وفق الجدول ادناه

المعيار	نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	مدة التنفيذ
الرابع	رقم المؤشر 4.1.3 درجة المطابقة : جزئياً نقطة الضعف تقدم تقارير عن البرنامج التعليمي لكن لا تراجع سنوياً وانما بحسب متطلبات سوق العمل والتوجيهات	العمل سنوياً على مراجعة التقارير المقدمة عن البرنامج التعليمي	اللجنة العلمية في القسم	6 اشهر
السابع	رقم المؤشر 7.2.2 درجة المطابقة : جزئياً نقطة الضعف مؤهلات بعض الموظفين الاداريين مع واجباتهم لا تتناسب مع العمل الاداري المكلفين به مثل سكرتارية القسم	تعين موظفين تتناسب شهاداتهم مع العمل الاداري المكلفين به وقد قام القسم بتقديم طلب بكتاب رسمي يحمل الرقم 207 بتاريخ 2025/7/7 الى العمادة لغرض توفير سكرتير وموظف خدمات للقسم	رئاسة الجامعة	5 اشهر
الثامن	رقم المؤشر 8.2.2 درجة المطابقة : جزئياً نقطة الضعف تسويق مخرجات بحوث طلبة الدراسات العليا للمؤسسات الاخرى	تم مخاطبة مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية بالكتاب المرقم 228 في 2025/8/10 حول تسويق بعض بحوث التخرج لطلبة الدراسات العليا وهناك مجموعة اخرى يتم العمل على تسويقها الى الجهات المستفيدة	عمادة الكلية مع رئاسة الجامعة	4 اشهر
التاسع	رقم المؤشر 9.1.3 درجة المطابقة : جزئياً نقطة الضعف المتوفر من المختبرات ومعدات واجهزتها غير كافية لبناء خبرات جيدة في التخصص العلمي	توفير اجهزة ومعدات للمختبر وابداع موقع بديل للورشة الخاصة بتحضير الشرائح الصخرية والفحوصات الهندسية وقد تم مفاتحة العمادة بتحديد موقع جديد في البناية الجديدة حسب الكتاب المرقم 224 الصادر بتاريخ 2025/8/3 وتم سابقا مخاطبة العمادة بشراء اجهزة ومعدات للورشة وتم تجهيز بعض المعدات والاجهزة والعمل جاري لتوفير كل اللوازم الضرورية	عمادة الكلية	6 اشهر
	رقم المؤشر 9.5.2 درجة المطابقة : جزئياً نقطة الضعف عدم الاشتراك في المجلات العلمية العالمية الرصينة لكل تخصص (التقليدية والالكترونية)	الاشتراك في المجلات العلمية العالمية الرصينة وهناك خطط لتفعيل الاشتراكات قريباً	عمادة الكلية مع رئاسة الجامعة	6 اشهر