|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تطبيقات الكيمياء الصناعية** | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | |
| 303CHIC1 | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة | | | | | | |
| السنة الثالثة / الفصل الثاني | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | | |
| 1/ 10/ 2024 | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | |
| الزامي | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | |
| 30 ساعه – 2 وحدات | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | |
| الاسم: ا.م.د. نور صباح احمد الآيميل : [noorsabah@uodiyala.edu.iq](mailto:noorsabah@uodiyala.edu.iq)    ا.م.د. محمد علوان فرحان [Mohammed.alwan@uodiyala.edu.iq](mailto:Mohammed.alwan@uodiyala.edu.iq) | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | |
| **اهداف**  **المادة**  **الدراسية** | **تعلیم الطالب بالنفط وكیمیاء البولیمرات ومعرفة الصناعات البتروكیمیائیة المتعلقة بھا وكیفیة توضیح كیفیة تصنیع المواد الاولیة في الصناعات البتروكیمیائیة ومعرفة التأكل وانواعه والتلوث وانواعه والاصباغ والبلاستك وتطبیقاتھا العملیة الھادفة الى التطویر ومواكبة التطور العلمي للكیمیاء الصناعیة.**  **تدریس وتعلیم الطلبة على كافة المعلومات الضروریة واللازمة الخاصة بمادة الكیمیاء الصناعیة مما یؤھلھم للعمل والبحث في كافة مجالات الكیمیاء الصناعیة.** | | | | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | الشرح والتوضيح  طريقة المحاضرة وطريقة الاستجواب  طريقة عرض النماذج | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** | |
| 1 | 2 | **تعريف الطالب بتفاعلات**  **الطاقة النووية** | **الطاقة النووية** | | **المحاضرة باستخدام السبورة والداتا شو + المناقشة** | **امتحانات يومية وواجبات بيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية** | |
| 2 | 2 | **تعريف الطالب بالطاقة**  **الشمسية** | **الطاقة الشمسية** | | **المحاضرة باستخدام السبورة والداتا شو + المناقشة** | **امتحانات يومية وواجبات بيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية** | |
| 3 | 2 | **تعريف الطالب بالماء استخداماته في الصناعة**  **الكيمياوية** | **الماء استخداماته في الصناعة**  **الكيمياوية** | | **=** | **=** | |
| 4 | 2 | **تعريف الطالب معالجة**  **المياه – المنزلية والصناعية** | **معالجة المياه – المنزلية والصناعية** | | **=** | **=** | |
| 5 | 2 | **تعريف الطالب بالتلوث /**  **تلوث الهواء** | **التلوث /**  **تلوث الهواء** | | **=** | **=** | |
| 6 | 2 | **تعريف الطالب بتلوث**  **الماء والارض** | **بتلوث**  **الماء والارض** | | **=** | **=** | |
| 7 | 2 | **تعريف الطالب بطرق**  **التآكل** | **التآكل** | | **=** | **=** | |
| 8 | 2 | **تعريف الطالب بصناعة**  **الاسمنت** | **صناعة الاسمنت** | | **=** | **=** | |
| 9 | 2 | **تعريف الطالب بصناعة**  **الزجاج** | **صناعة الزجاج** | | **=** | **=** | |
| 10 | 2 | **تعريف الطالب بصناعة**  **الصابون** | **صناعة الصابون** | | **=** | **=** | |
| 11 | 2 | **تعريف الطالب صناعة الورق** | **صناعة الورق** | | **=** | **=** | |
| 12 | 2 | **تعريف الطالب صناعة السكر** | **صناعة السكر** | | **=** | **=** | |
| 13 | 2 | **تعريف الطالب بطرق**  **صناعة الاسمدة** | **صناعة الاسمدة** | | **=** | **=** | |
| 14 | 2 | **تعريف الطالب بتفاعلات**  **العمليات الكهروكيميائية**  **التطبيقية** | **تفاعلات العمليات الكهروكيميائية**  **التطبيقية** | | **=** | **=** | |
| 15 | 2 | **تعريف الطالب الطلاء**  **الكهربائي** | **الطلاء الكهربائي** | | **=** | **=** | |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | |
| توزيع الدرجة م100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | **اسس وتطبيقات في الكيمياء الصناعية/تأليف د. لطيف حميد علي/ جامعة الموصل** | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | **1- اسس الكيمياء الصناعية/تاليف د.عزيز احمد امين**  **2 – التكنلوجيا الكهروكيمياوية/تاليف د.ابراهيم سالم منصور**  **65 الكيمياء الصناعية / تأليف د. كوركيس عبد ال ادم** | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | **www.chemicalprocessing.com** | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | **www.bytoco.com** | | |