وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : الرياضيات

تاريخ ملء الملف : 1–8 – 2016

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم:د. ليث عبد اللطيف مجيداسم المعاون العلمي : أ . د. كريم هنيكش حسن

التاريخ :1/8/ 2016 التاريخ :/ 8 / 2016

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد عميد الكلية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم– جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس رياضيات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	قانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2016/8/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- اكتساب الطلبة للمعرفة الخاصة بمبادئ الرياضيات الاساسية .	
ب- أكتساب مهارة استخدام الحاسوب والقدرة على العمل عليها	
ت- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات.	
ث- العمل على اكتساب الطلبة لمهارات اجراء البحوث العلمية في اختصاص الرياضيات.	
ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
ج-تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم تزويد الطلبة معرفة المعلومات وتنمية المهارات في مجال اختصاصهم والقدرة على تدريس المادة التعليمية

أ- الاهداف المعرفية 1-قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العا ة في الدراسة 2-التخطيط المستقبلي لربط ا تعلمه الطالب بالحياة اليو ية 3- مارسة انماط ختلفة ن البراهين الرياضياتية 4- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات
ب –الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنا ج 1 – هارة التفكير 2 – هارة الأستنتاج والتقييم 3 - هارة التحليل 4- هارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا كانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضياتية 2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية 3- ان يحل الطالب بثقة في النفس 4- ان يشارك الطالب بانشطة ادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا كانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية

د -المهارات العا ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية مهارات الطلبة
2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس دى ستوى فهم الطالب

طرائق التعليم والتعلم

1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا كانيات المتاحة
5- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية
2- كتابة التقارير العلمية

11.بنية البرنا ج

المرحلة الدراسية	ز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	105MAC	التفاضل والتكا ل	4	-
الاولى	106MAFUM	اسس الرياضيات	3	-
الاولى	103MAFM	الرياضيات المنتهية	3	-
الاولى	107MAC1	الحاسبات	3	2
الاولى	108MAGP	الفيزياء العا ة	3	2
الاولى	104MAHR	حقوق الانسان	2	-
الاولى	101MAAL	اللغة العربية	2	-
الاولى	102MAEL	اللغة الانكليزية	2	-
الثانية	202MAPS	الاحصاء و الاحتمالية	3	-
الثانية	201MAAC	حسبان التفاضل و التكا ل المتقدم	4	-
الثانية	203MALA	الجبر الخطي	3	-
الثانية	205MADE	المعادلاتالتفاضليةالاعتيادية	3	-
الثانية	206MAC2	الحاسبات	2	2
الثانية	207MAG	الهندسة	3	-
الثانية	204MAMP	الفيزياء الرياضية	3	-
الثالثة	301MAMAN	التحليل الرياضي	4	-

الثالثة	302MANAN	التحليل العددي	4	-
الثالثة	304MAAA	الجبر المجرد	3	-
-الثالثة	305MAAS	الاحصاء المتقدم	3	-
الثالثة	303MANT	نظرية الاعداد	3	-
الثالثة	306MAC3	الحاسبات	2	2
الرابعة	403MACA	التحليل العقدي	4	-
الرابعة	402MAT	التبولوجي	3	-
الرابعة	406MAFA	التحليل الدالي	3	-
الرابعة	404MAPDE	المعادلات تفاضلية جزئية	4	-
الرابعة	405MAOR	بحوث العمليات	3	-
الرابعة	401MAGP	شروع التخرج	2	-

12.التخطيط للتطور الشخصي
1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط 2- اداة الوقت بفاعلية والقدرة على العمل المنظم 3- القدرة على تحفيز الاخرين 4- الأستقلالية بالعمل
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
1-اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) 2-اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة رتب حسب الأفضلية 3-معدل القبول في الثانوية العامة. 4-معدل قرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة. 5- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الموقع الكتروني للكلية والجامعة 2- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالكلية أ- ب- ج-

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				
الاولى	105MAC	تفاضل وتكا□ل	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
الاولى	106MAFUM	اسس رياضيات	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
الاولى	103MAFM	الرياضيات المنتهية	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
الاولى	107MAC1	حاسبات	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
الاولى	108MAGP	فيزياء عا□ة	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				

الاولى	104MAHR	حقوق الانسان	**اساسي**	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الاولى	101MAAL	اللغة العربية	**اساسي**	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الاولى	102MAEL	اللغة الانكليزية	**اساسي**	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الثانية	202MAPS	الاحصاء و الاحتمالية	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الثانية	201MAAC	حسبان التفاضل و التكا□ل المتقدم	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الثانية	203MALA	الجبر الخطي	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الثانية	205MADE	المعادلاتالتفاضليةالاعتيادية	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الثانية	206MAC2	الحاسبات	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الثانية	207MAG	الهندسة	اختياري	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الثانية	204MAMP	الفيزياء الرياضية	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

الثالثة	301MAMAN	التحليل الرياضي	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الثالثة	302MANAN	التحليل العددي	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الثالثة	304MAAA	الجبر المجرد	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الثالثة	305MAAS	الاحصاء المتقدم	اختياري	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الثالثة	303MANT	نظرية الاعداد	اختياري	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الثالثة	306MAC3	الحاسبات	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الرابعة	403MACA	التحليل العقدي	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الرابعة	402MAT	التبولوجي	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الرابعة	406MAFA	التحليل الدالي	اختياري	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الرابعة	405MAOR	بحوث العمليات	اختياري	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

الرابعة	404MAPDE	المعادلات التفاضلية الجزئية	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الرابعة	401MAGP	شروع التخرج	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الرابعة																									
الرابعة																									

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	التفاضل والتكا□ل / 105MAC
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي- اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/8/2016
8. أهداف المقرر	
أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة التحليل العقدي والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم	
ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم□ن تدريس□ادة الرياضيات.	
ت- العمل على اكتساب الطلبة لمهارات اجراء البحوث العلمية في اختصاص الرياضيات.	
ث- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
ح-تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات	

9-□خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة
5- طريقة التعلم الذاتي

أ- الأهداف المعرفية أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العا□ة في الدراسة أ2- التخطيط المستقبلي لربط□ا تعلمه الطالب بالحياة اليو□ية أ3-□مارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ4-□مارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -□هارة التفكير ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم ب3 - □هارة التحليل ب4- □هارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الا□تحانات الشفهية والتحريرية اليو□ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة□ادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير للتحليل العقدي 2. تكوين□جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة□واضيع التحليل العقدي 3. الطلب□ن الطلبة□جموعة□ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات□ثل□اذا وكيف و□تى ولماذا لمواضيع□حددة 4. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
طرائق التقييم
1- اجراء الا□تحانات الشفهية والتحريرية اليو□ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية

د - المهارات العا□ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية□ هارات الطلبة

د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس□ دى□ ستوى فهم الطالب

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطالب ما المقصود ب المستوى الديكارتي وكيفية رسم الدوال .	المستوى الديكارتي, رسم الدوال	السبورة و الداتا شو	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	4	تعريف الطالب المستقيمات والدوائرو التمثيل الهندسي	المستقيمات والدوائر	السبورة و الداتا شو	=
3	4	تعريف الطالب الدوال والعمليات الجبرية عليها	الدوال والعمليات الجبرية عليها	السبورة و الداتا شو	=
4	4		تمارين و ناقشة	السبورة و الداتا شو	
5	4	تعريف الطالبما هو فهوم الغايات , جبر الغايات , الاستمرارية .	الغايات , جبر الغايات , الاستمرارية .	السبورة و الداتا شو	=
6	4	تعريف الطالب الغايات اللانهائية , الغايات ن جانب واحد .	الغايات اللانهائية , الغايات ن جانب واحد .	السبورة و الداتا شو	=
7	4		تمارين و ناقشة	السبورة و الداتا شو	
8	4	تعريف الطالب المستقيمات المماسة والاشتقاق , وحسبان المشتقة لبعض الدوال باستخدام التعريف .	المستقيمات المماسة والاشتقاق , وحسبان المشتقة لبعض الدوال باستخدام التعريف .	السبورة و الداتا شو	=
9	4	تعريف الطالب بعض صيغ الاشتقاق , قاعدة السلسة , اشتقاق دالة القوة .	بعض صيغ الاشتقاق , قاعدة السلسة , اشتقاق دالة القوة .	السبورة و الداتا شو	=
10	4	تعريف الطالب بعض تطبيقات الدوال المتزايدة والدوال المتناقضة , رسم المنحنيات	الدوال المتزايدة والدوال المتناقضة , رسم المنحنيات	السبورة و الداتا شو	=
11	4	تعريف الطالب الاشتقاق الضمني والاشتقاقات ن المراتب العليا	الاشتقاق الضمني والاشتقاقات ن المراتب العليا	السبورة و الداتا شو	=
12	4	تعريف الطالب النهايات , بعض التطبيقات على النهايات	النهايات , بعض التطبيقات على النهايات	السبورة و الداتا شو	=
13	4	حل بعض التمارين المختلفة عن وضوع الفاضل .	تمارين و ناقشة	السبورة و الداتا شو	
14	4	تعريف الطالب برهنة القيمة الوسطى) برهنة	برهنة القيمة الوسطى) برهنة رول , قاعدة لوبيتال .	السبورة و الداتا شو	=

		رول , قاعدة لوبيتال .			
15	4	تعريف الطالب فهوم عكس التفاضل (التكا ل غير المحدد)	عكس التفاضل (التكا ل غير المحدد)	السبورة و الداتا شو	=
16	4		طرق التكا ل و حل تمارين و ناقشة	السبورة و الداتا شو	=
17	4	تعريف الطالب وضوع التكا ل المحدد	التكا ل المحدد	السبورة و الداتا شو	=
18	4	تعريف الطالب المبرهنة الاساسية للتكا ل خواص التكا ل	المبرهنة الاساسية للتكا ل خواص التكا ل	السبورة و الداتا شو	=
19	4	تعريف الطالب بعض تطبيقات التكا ل	بعض تطبيقات التكا ل	السبورة و الداتا شو	=
20		حل بعض التمارين المختلفة عن وضوع التكا ل	تمارين و ناقشة	السبورة و الداتا شو	
21	4	تعريف الطالب فهوم الدوال الاسية و الدوال اللوغارتمية .	الدوال الاسية و الدوال اللوغارتمية ع اشتقاقها و تكا لها	السبورة و الداتا شو	=
22	4	تعريف الطالب الدوال المثلثية ع بعض المتطابقات الاساسية	الدوال المثلثية ع بعض المتطابقات الاساسية	السبورة و الداتا شو	=
23	4	تعريف الطالب الدوال المثلثية العكسية و الدوال الزائدية	الدوال المثلثية العكسية و الدوال الزائدية ع إشتقاقها و تكا لها	السبورة و الداتا شو	=
24	4	حل بعض التمارين المختلفة عن التكا لات	تمارين و ناقشة	السبورة و الداتا شو	=
25	4	تعريف الطالبالتكا ل بالتجزئة و التكا ل بالتعويض	التكا ل بالتجزئة و التكا ل بالتعويض	السبورة و الداتا شو	=
26	4	تعريف الطالب بمفهوم التكا ل بتجزئة الكسور و التكا ل باستخدام التعوضات المثلثية .	التكا ل بتجزئة الكسور و التكا ل باستخدام التعوضات المثلثية	السبورة و الداتا شو	=
27	4	حل بعض التمارين المختلفة عن التكا لات	تمارين و ناقشة	السبورة و الداتا شو	=
28	4	تعريف الطالب التكا لات المعتلة	التكا لات المعتلة	السبورة و الداتا شو	=
29	4	حل بعض التمارين المختلفة عن التكا لاتالمعتلة	تمارين و ناقشة	السبورة و الداتا شو	=
30	4	تعريف الطالب الإحداثيات القطبية و القطوع المخروطية	الإحداثيات القطبية و القطوع المخروطية	السبورة و الداتا شو	=

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	حسبان التفاضل والتكامل : تأليف د. صبري العاني وجماعته
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية : تأليف توماس (مترجم) حسبان التفاضل والتكامل : تأليف برسل (مترجم
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, واقع الانترنيت	Science direct,springer link

1. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تابعة التطور العلمي ن خلال الاتصال بالجا عات العالمية عن طريق الانترنيت - الحرصالدائملمتابعهمايتمتدريسهفيالجا عاتالعالميةللرقيبالمناهجالحالّةوتطوّرها عماًواكبالتطورالعالمَي - الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	اسس الرياضيات /106MAFUM
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة التحليل العقدي والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم	
ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم□ن تدريس□ادة الرياضيات.	
ت - العمل على اكتساب الطلبة لمهارات اجراء البحوث العلمية في اختصاص الرياضيات.	
ث- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
ح-تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات	
2. □خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي	
أ- الأهداف المعرفية أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العا□ة في الدراسة أ2- التخطيط المستقبلي لربط□ا تعلمه الطالب بالحياة اليو□ية أ3-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ4-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات أ6-	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -□هارة التفكير ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم ب3 - □هارة التحليل ب4- □هارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير للتحليل العقدي 2. تكوين□جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة□واضيع التحليل العقدي 3. الطلب□ن الطلبة□جموعة□ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات□ثل□اذا وكيف و□تى ولماذا لمواضيع□حددة 4. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
طرائق التقييم
1- اجراء الا□تحانات الشفهية والتحريرية اليو□ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة□ادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الا□تحانات الشفهية والتحريرية اليو□ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العا□ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية□هارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس□دى□ستوى فهم الطالب د3- د4-

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب المجموعات والعبارات	المجموعات والعبارات	السبورة / الداتاشو	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	3	تعريف الطالب جبر العبارات	جبر العبارات	السبورة / الداتاشو	=
3	3	تعريف الطالب بعض المصطلحات عن المسورات	المسورات	السبورة / الداتاشو	=
4	3	تعليم الطالب المنطق الرياضي السليم و كيفية البرهان.	البرهان الرياضي	السبورة / الداتاشو	=
5	3	تعريف الطالب فهوم اتحاد و تقاطع المجموعات	اتحاد و تقاطع المجموعات	السبورة / الداتاشو	=
6	3	تعريف الطالب اسرة المجموعات ..	اسرة المجموعات	السبورة / الداتاشو	=
7	3	تعريف الطالب انواع العلاقات	انواع العلاقات	السبورة / الداتاشو	=
8	3	تعريف الطالب علاقات التكافؤ و التجزئة	علاقات التكافؤ و التجزئة	السبورة / الداتاشو	=
9	3	تعريف الطالب بعض التطبيقات المركبة و النظيرة	التطبيقات المركبة و النظيرة	السبورة / الداتاشو	=
10	3	تعريف الطالب فهوم التطبيقات المحافظة	التطبيقات المحافظة	السبورة / الداتاشو	=
11	3	تعريف الطالب بديهية الاختبار .	بديهية الاختبار	السبورة / الداتاشو	=
12	3	تعريف الطالب المجموعات تساوية القدرة	المجموعات تساوية القدرة	السبورة / الداتاشو	=
13	3	تعريف الطالب حساب الاعداد الاساسية	حساب الاعداد الاساسية	السبورة / الداتاشو	=
14	3	تعريف الطالب حساب الاعداد الاساسية	حساب الاعداد الاساسية	السبورة / الداتاشو	=
15	3	تعريف الطالب التناقضات	التناقضات	السبورة / الداتاشو	=
16	3	تعريف الطالب الاعداد الطبيعية و بديهيات بيانو	الاعداد الطبيعية و بديهيات بيانو	السبورة / الداتاشو	=
17	3	تعريف الطالب حساب الاعداد الطبيعية	حساب الاعداد الطبيعية	السبورة / الداتاشو	=
18	3	تعريف الطالبما هو فهوم الترتيب على الاعداد الطبيعية	الترتيب على الاعداد الطبيعية	السبورة / الداتاشو	=
19	3	تعريف الطالب المجموعات	المجموعات غير المنتهية	السبورة / الداتاشو	=

		غير المنتهية			
20	3	تعريف الطالب العمليات الثنائية و الزر ..	العمليات الثنائية و الزر	السبورة / الداتاشو	=
21	3	تعريف الطالب انشاء الاعداد الصحيحة	انشاء الاعداد الصحيحة	السبورة / الداتاشو	=
22	3	تعريف الطالب الترتيب على الاعداد الصحيحة	الترتيب على الاعداد الصحيحة	السبورة / الداتاشو	=
23	3	تعريف الطالب انشاء الاعداد النسبية	انشاء الاعداد النسبية	السبورة / الداتاشو	=
24	3	تعريف الطالب فهوم الترتيب على الاعداد النسبية	الترتيب على الاعداد النسبية	السبورة / الداتاشو	=
25	3	تعريف الطالب خواص الاعداد النسبية	خواص الاعداد النسبية	السبورة / الداتاشو	=
26	3	تعريف الطالب انشاء الاعداد الحقيقية	انشاء الاعداد الحقيقية	السبورة / الداتاشو	=
27	3	تعريف الطالبالترتيب على الاعداد الحقيقية	الترتيب على الاعداد الحقيقية	السبورة / الداتاشو	=
28	3	تعريف الطالب حقل الاعداد العقدية .	حقل الاعداد العقدية	السبورة / الداتاشو	=
29	3	تعريف الطالب خواص الاعداد العقدية	خواص الاعداد العقدية	السبورة / الداتاشو	
30	3	حل وناقشة بعض التمارين المختلفة	تمارين	السبورة / الداتاشو	

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	أسس الرياضيات- الجزء الأول و الثاني- المؤلفون د. هادي جابر و د. رياض شاكر و د. نادر جورج – *مقدمة في أسس الرياضيات : تأليف د. عادل غسان و د. باسل الهاشمي*
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. *Native Set Theory; P. Theory; P. Halmos.* 2. *Set Theory; C.C. Pinter*
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, واقع الانترنيت	Science direct,springer link

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تابعة التطور العلمي ن خلال الاتصال بالجا عات العالمية عن طريق الانترنيت
- الحرصالدائملمتابعهمايتمتدريسهفيالجا عاتالعالميةللرقيبالمناهجالحالّةوتطوّرها عماًواكبالتطورالعالمَي
- الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده
- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	الرياضيات المنتهية / 103MAFM
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الرياضيات المنتهية والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم	
ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم□ن تدريس□ادة الرياضيات.	
ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
د-تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات	
3. □خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي	
أ- الأهداف المعرفية أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العا□ة في الدراسة أ2- التخطيط المستقبلي لربط□ا تعلمه الطالب بالحياة اليو□ية أ3-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ4-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات أ6-	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -□هارة التفكير ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم ب3 - □هارة التحليل ب4- □هارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
5. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير الرياضيات المنتهية 6. تكوين□جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة□واضيع الرياضيات المنتهية 7. الطلب□ن الطلبة□جموعة□ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات□ثل□اذا وكيف و□تى ولماذا لمواضيع□حددة 8. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
طرائق التقييم
1- اجراء الا□تحانات الشفهية والتحريرية اليو□ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة□ادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الا□تحانات الشفهية والتحريرية اليو□ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العا□ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية□هارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس□دى□ستوى فهم الطالب د3- د4-

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	- Introduction to Linear Algebra	- Introduction to Linear Algebra	السبورة و الداتا شو	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	4	- Linear system -Linear Equations –Solution Of Linear Equations	Linear Equations – Solution Of Linear Equations	السبورة و الداتا شو	=
3	4	-Systems OfLinear Equations - Solution Of Systems Of Linear Equations	Solution Of Systems Of Linear Equations	السبورة و الداتا شو	=
4	4	- Consistent And Inconsistent Systems -Matrix Representation Of A System Of Equation - Augmented Matrix	Matrix Representation Of A System Of Equation - Augmented Matrix	السبورة و الداتا شو	=
5	4	- Solving A System Using Elementary Operations	Solving A - System Using Elementary Operations	السبورة و الداتا شو	=
6	4	-More On Row Echelon Form - Canonical Form	More On Row Echelon Form - Canonical Form	السبورة و الداتا شو	=
7	4	-Equality Of Matrices- Rank Of A Matrix -Elementary Matrices	Equality Of Matrices- Rank Of A Matrix	السبورة و الداتا شو	=
8	4	Representation Of A Row Exchange Using Elementary Matrices -Replacing A Row By A Multiple Of Itself - Replacing One Row By Adding The Scalar Multiple Of Another Row	Representation Of A Row Exchange Using Elementary Matrices - Replacing A	السبورة و الداتا شو	=

		Row By A Multiple Of Itself - Replacing One Row			
=	السبورة و الداتا شو	Matrices- - Matrix Multiplicatio n By 2x2 Elementary	Implementing Row Operation With –Elementary - Matrices- Matrix Multiplication By 2x2 Elementary	4	9
=	السبورة و الداتا شو	- Homogeneou s System	-Matrix - Row Operation On A 3x3 Matrix - Homogeneous System	4	10
=	السبورة و الداتا شو	Gauss_ Jordan Elimination	-Gauss_ Jordan Elimination	4	11
=	السبورة و الداتا شو	Matrix Algebra	- Matrix Algebra - Matrix Addition- Properties Of Matrices Addition	4	12
=	السبورة و الداتا شو	Matrix - Multiplicatio n	Scalar Multiplication - Matrix Multiplication- Column Vector	4	13
=	السبورة و الداتا شو	Multiplicatio n Of A Column Vector	-Row Vector -Multiplication Of A Column Vector And Row Vector	4	14
=	السبورة و الداتا شو	Properties - Of Multiplicatio n	- Properties OfMultiplication - Multiplication of matrices in general	4	15
=	السبورة و الداتا شو	Type of Matrices	square Matrices – Type of Matrices –- the identity Matrix-Diagonal Matrix- numerical Matrix -constant Matrix	4	16
=	السبورة و الداتا شو	The Transpose Operation- Properties Of Transpose	-The Transpose Operation- Properties Of Transpose	4	17
=	السبورة و الداتا شو	Hermitian Conjugate	- The Similar Matrix - The Hermitian Conjugate - Trace	4	18
=	السبورة و الداتا شو	The Inverse - Matrix - Properties Of The Inverse	-The Inverse Matrix -Properties Of The Inverse	4	19

20	4	-practical method for finding the Inverse	practical - method for finding the Inverse	السبورة و الداتا شو	=
21	4	- solution of linear systems using the inverse	solution of linear systems using the inverse	السبورة و الداتا شو	=
22	4	–Determinants -the first method to find the Determinant	Determinants	السبورة و الداتا شو	=
23	4	-Determinant of a second _order matrix(2x2)	Determinant of a second _order (matrix(2x2	السبورة و الداتا شو	=
24	4	-Determinant of a third _order matrix(3x3)	Determinant	السبورة و الداتا شو	=
25	4	- theorems about Determinant -Remarks about Determinant	theorems about Determinant	السبورة و الداتا شو	=
26	4	-properties of Determinant -Major properties of Determinant-	properties - of Determinant	السبورة و الداتا شو	=
28	4	- the Cramer's rule	the - Cramer's rule	السبورة و الداتا شو	=
29	4	the Cramer's rule-the cofactor (the – second method)	the - Cramer's rule	السبورة و الداتا شو	=
30	4	the adjugate of a matrix- the –inverse	the adjugate of a matrix- -the inverse	السبورة و الداتا شو	=

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	□قد□ة في الجبر الخطي□ع تطبيقاته
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	□قد□ة في الجبر الخطي□ع تطبيقاته
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**مئات من الكتب عن الجبر المجرد او linear algebra Or finite mathematics**

ب ـ المراجع الالكترونية, واقع الانترنيت	Science direct,springer link

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تابعة التطور العلمي ن خلال الاتصال بالجـ عات العالمية عن طريق الانترنيت - الحرصالدائملمتابعهمايتمتدريسهفيالجـ عاتالعالميةللرقيبالمناهجالحالّةوتطوّرها عماًواكبالتطورالعالمَي - الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر

9. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
10. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
11. اسم / ر□ز المقرر	الفيزياء العا□ة / 108MAGP
12. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
13. الفصل / السنة	سنوي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1

16. أهداف المقرر

أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الفيزياء العا□ة والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم

ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم□ن تدريس□ادة الفيزياء.

ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في□جالات علمية اخرة .

د- تعريف الطلبة بأهمية التطبيقات الفيزيائية

4. □خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة
5- طريقة التعلم الذاتي

أ- الأهداف المعرفية

أ1-انيصبحالطالبملمباهمالاساسياتفيعلمالفيزياء
أ2-انيصنفالطالبالعلمالفيزياءالحديثوالقديم
أ3- انيميزبينالقوانينالنظريةوالتطبيقية
أ4-انيقيمالطالبعملالاجهزةوتطبيقاتها
أ5- انيصبحملمباهمالقوانينالفيزيائيهالتيتحكمالطبيعة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - □هارة التفكير
ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم
ب3 - □هارة التحليل
ب4- □هارة الملاحظة

طرائق التعليم والتعلم
1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير للفيزياء العا□ة 2. تكوين□جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة□واضيع التطبيقات الفيزيائية 3. الطلب□ن الطلبة□جموعة□ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات□ثل□اذا وكيف و□تى ولماذا لمواضيع□حددة 4. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
طرائق التقييم
1- اجراء الا□تحانات الشفهية والتحريرية اليو□ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة□ادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الا□تحانات الشفهية والتحريرية اليو□ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العا□ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية□هارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس□دى□ستوى فهم الطالب د3- د4-

10. بنيةالمقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجاتالتعلمالمطلوبة	اسمالوحدةأ والموضوع	طريقةالتعليم	طريقةالتقييم
الاولالىال خامس	15نظري 10 عملي	يدرسالطالبكلمنالمفرداتالتاليه(المتجهاتوجبرها,الإزاحة,ئالسرعةوالتعجيل, الأجسامحرةالسقوط, القذائف).	الفيزياءالعامة	أستخدماسلوبالتمهّد للموضوعوالعرض المباشرمعالمراجعة لماتقدمنمعلومات أويلّةثمالخوضفيًالفكرةالاساسّيةللمعلومةالمراد أيصالهاوتحيفّز الطالبعلىالمشاركةفّي الاستنتاج	1- تقّييمالنشاطالصفّيللطالبمنخلالالمشاركةايلّوّيةفّيا لمحاضرة 2- الامتحاناتاليّوّيةالمفاجئة 3-الامتحانات الشهرّيةالمجدولة
السادسالىال عاشر	15نظري 10 عملي	قوانينيوتنللحركة: أنواعالحركة, الشغل, الطاقة, القدرة, الإجهاد, معاملاتالمرونة, المطاولة, اللي, القوةالمعيدةالمتولدةعنالمرونةا لتوافقية, البندولالبسيطوأنواعه.	الفيزياءالعامة	أستخدماسلوبالتمهّد للموضوعوالعرض المباشرمعالمراجعة لماتقدمنمعلومات أويلّةثمالخوضفيًالفكرةالاساسّيةللمعلومةالمراد أيصالهاوتحيفّز الطالبعلىالمشاركةفّي الاستنتاج	1- تقّييمالنشاطالصفّيللطالبمنخلالالمشاركةايلّوّيةفّيا لمحاضرة
الحاديعشرالثالثا لعشر	9 نظري 6 عملي	طبيعةالضوء,معاملالانكسار, الطيفالكهرومغناطيسي, تحليلالضوء, قوانينالانعكاسوالانكسار	الفيزياءالعامة	أستخدماسلوبالتمهّد للموضوعوالعرض المباشرمعالمراجعة لماتقدمنمعلومات أويلّةثمالخوضفيًالفكرةالاساسّيةللمعلومةالمراد أيصالهاوتحيفّز الطالبعلىالمشاركةفّي الاستنتاج	2- الامتحاناتاليّوّيةالمفاجئة
الرابععشرالثالثا سععشر	18 نظري 12 عملي	التركيبالذري, الشحنبالتماس, الأجسامالموصلةوالعازلة, قانونكولوم, المجالالكهربائي, شدةالمجال, فيضالمجال, قانونكاوس, الشحنةالكهربائيةقياسشحنةإلي كترونالطاقةالكامنةالكهربائية, الجهدالكهربائي, فوقالجهد, شدةالمجالوالجهداقتسامالشحنة بينالموصلات, ولدفانديكراف, التيارالكهربائي, اتجاهالتيار, كثافةالتيار, قابليةالتوصيلالكهربائي, المقاومةوقانوناوم. قانونجول.	الفيزياءالعامة	أستخدماسلوبالتمهّد للموضوعوالعرض المباشرمعالمراجعة لماتقدمنمعلومات أويلّةثمالخوضفيًالفكرةالاساسّيةللمعلومةالمراد أيصالهاوتحيفّز الطالبعلىالمشاركةفّي الاستنتاج	3-الامتحانات
العشرونا لىالخامس	18 نظري	النشاطالإشعاعي, تجربةرفرفورد, نواةالذرة,	الفيزياءالعامة	أستخدماسلوبالتمهّد للموضوعوالعرض	الشهرّيةالمجدولة

والعشرون	12 عملي	كتلتها, شحنتها, النشاطالإشعاعيالطبيعي, انحلالالعناصرالمشعة, أشعةكا ا الكشفعنالإشعاعاتالنووية.استخدا اتالذرةللأغراضالسلميةفيالزراعة, الطب, الصناعةوغيرها.		المباشر عالمراجعة لماتقد منمعلو ات أويلّةثمالخوضفيّالفكرةالاساسّيةللمعلو ةالمراد أيصالهاوتحيفُزالطالبعلىالمشاركةفَي الاستنتاج	
السادسوالعشرونالثلاثون	15نظري 10 عملي	المجالالمغناطيسي, قانونكولو فيالمغناطيسية, الكلفانوفتر, الا يتر, والفولتميتر.	الفيزياءالعا ة	أستخدا اسلوبالتمهّد للموضوعوالعرض المباشر عالمراجعة لماتقد منمعلو ات أويلّةثمالخوضفيّالفكرةالاساسّيةللمعلو ةالمراد أيصالهاوتحيفُزالطالبعلىالمشاركةفَي الاستنتاج	1- تقّييمالنشاطالصفّيللطالبمنخلالالمشاركةايلّو ّيةفيّا لمحاضرة

10. البنيةالتحتية	
1ـالكتبالمقررةالمطلوبة	*الفيزياءالجا عيةالجزء 2تأليفد. عبدالأ ير القزاز*
2ـالمراجعالرئيسية(المصادر)	*الفيزياءالعا ةلغيرالفيزيائيينتأليف: د. عبدالسلا عبدالأ يرود. عبدالأ ير القزاز*
االكتبوالمراجعالتييوصىبها(المجلاتالعلمية, التقارير,....)	*1- الميكانيكلطلبةالعلو والهندسةتأليف: ناجيطالب* *2- الكهربائيةوالمغناطيسيةتأليف: يحيىعبدالحميد*
بـالمراجعالالكترونية, واقعالانترنيت....	Science direct,springer link

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تابعة التطور العلمي ن خلال الاتصال بالجا عات العالمية عن طريق الانترنيت - الحرصالدائملمتابعهمايتمتدريسهفيالجا عاتالعالميةللرقيبالمناهجالحالّةوتطوّرها عماًواكبالتطورالعالمَي - الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	الحاسبات / 107MACI
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / اولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
أ- اكتساب الطلبة للمعرفة الخاصة بمبادئ الحاسبات .	
ب- أكتساب□هارة استخدام الحاسوب والقدرة على العمل عليها	
ت -تطوير كفائه الطالب في التطبيقات المكتبية (□ثل□ايكروسوفت وورد،اكسل،بوربوينت).	
ث -يكسب الطالب المهارات الاساسية في استخدام الشبكات ،والبريد الكتروني،والانترنت، وبرا□ج تصفح الانترنت.	

5. □خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة
5- طريقة التعلم الذاتي

أ- الأهداف المعرفية

أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العا□ة في الدراسة
أ2- التخطيط المستقبلي لربط□ا تعلمه الطالب بالحياة اليو□ية
أ3-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية
أ4-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية
أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات
أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - □هارة التفكير
ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم
ب3 - □هارة التحليل
ب4- □هارة الملاحظة

طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الإمكانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الحاسبات ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة التطبيقات الرياضيات باستخدام الحاسبة
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الإمكانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية مهارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب د3- د4-

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	النظري	العملي				
1	3	2	تعريف الطالب بمفهوم علم الحاسب وعلاقته بالعلوم الاخرى	مقدمة في علم الحاسب	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	الأختحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الاختحانات الشهرية والنهائية
2	3	2	تعريف الطالب بأهمية العلاقة بين الأنسان و آلة الحاسبة وتاريخ اختراع وتطورالحاسبات وانواعها	الإنسان وآلة الحاسبة , نبذة تاريخية عن الحاسبات , تطور الحاسبات وأنواعها	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
3	3	2	تعريف الطالب بجهاز الحاسوب والوحدات التي يتألف منها ومكوناته	الهيكل العام للحاسبة الإليكترونية , وحدات الحاسبة والأجهزة الملحقة بها , والبرمجيات	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
4	3	2	تعريف الطالب بكيفية عمل الحاسبة ومعالجة المعلومات وتناقلها بين وحدات الحاسبة	أسس عمل الحاسبة , كيفية تناقل المعلومات بين وحدات الحاسبة	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
5	3	2	تعريف الطالب بلغة الماكنة وكيفية خزن المعلومات والاوامر في جهاز الحاسوب	لغة الماكنة	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
6	3	2	تعريف الطالب بالانظمة العددية التي يتعامل بها جهاز الحاسوب	الأنظمة العددية	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
7	3	2	معرفة الطالب المهارات الاساسية بمايكروسوفت وورد،اكسل،بوربوينت.	- نظم التشغيل- برامج معالج النصوص- برامج الجدول	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
8	3	2	معرفة الطالب المهارات الاساسية بمايكروسوفت وورد،اكسل،بوربوينت.	- برامج العروض التقديمية- برامج النشر المكتبي- برامج قواعد البيانات- برامج الرسومات	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
9	3	2	معرفة الطالب المهارات والانترنت، وبرامج تصفح الانترنت.	- الابحار في الانترنت- العناصر الاساسية في الموقع الالكتروني- وصلة او رابطة-الرسومات- النصوص- ازرار- الحقول- الشريط-	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
10	3	2	تعريف الطالب بلغات برمجة جهاز الحاسوب ومنها لغة بيسك	البرمجة بلغة بيسك	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
11	3	2	تعريف الطالب بكيفة كتابة البرنامج	البرنامج , الثوابت والتغييرات , التغييرات والتغيرات	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=

12	3	2	تعريف الطالب بمفهوم الثوابت والمتغيرات في لغة البرمجة	البرنامج , الثوابت والتغييرات , التغييرات والتغيرات	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
13	3	2	تعريف الطالب بالخطوات التي تقوم بمعالجة البرنامج والتغيرات التي تحدث اثناء المعالجة	البرنامج , الثوابت والتغييرات , التغييرات والتغيرات	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
14	3	2	تعريف الطالب على إيعازات الإدخال والإخراج وتدريبه عليها	إيعازات الإدخال والإخراج	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
15	3	2	تعريف الطالب بمفهوم التغييرات العددية والحرفية	التغييرات العددية والحرفية	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
16	3	2	تعريف الطالب بالعبارات الحسابية وكيفية كتابتها	العبارات الحسابية	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
17	3	2	تعريف الطالب بأيعازات انسياب السيطرة وكيفية عملها	إيعازات انسياب السيطرة	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
18	3	2	تعريف الطالب بأيعازات التفرع والتفريغ المشروط والمتعدد المسار وعملها	إيعازات التفرع والتفريغ المشروط والمتعدد المسار	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
19	3	2	تعريف الطالب بحلقات التكرار وتنفيذها	التنفيذ الدوراني (حلقات التكرار والإعادة)	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
20	3	2	تعريف الطالب فهوم الدوال المكتبية (القياسية) وكيفية عملها	الدوال المكتبية (القياسية)	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
21	3	2	تعريف الطالب فهوم دالة الأعداد العشوائية واستخدامها	دالة الأعداد العشوائية	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
22	3	2	تعريف الطالب بالدوال المعرفة وتطبيقاتها واستخدامها في البرامج	الدوال المعرفة وتطبيقاتها	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
23	3	2	تعريف الطالب بالبرامج والروتينات الفرعية وكيفية تنفيذها	الروتينيات الفرعية	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
24	3	2	تعريف الطالب بعبارات الإبعاد واستخدامها	عبارات الإبعاد	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
25	3	2	تعريف الطالب فهوم بعض المخطط الانسيابي وكيفية رسمه وعمله	المخطط الانسيابي	السبورة / الداتا شو/ جهاز	=

					الحاسبة	
26	3	2	تعريف الطالب بمفهوم المصفوفات وكيفية كتابتها في البرنا ج والعمليات الحسابية عليها	المصفوفات (القوائم والجداول)	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
27	3	2	تعريف الطالب بمفهوم المصفوفات وكيفية كتابتها في البرنا ج والعمليات الحسابية عليها	المصفوفات (القوائم والجداول)	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
28	3	2	تعريف الطالب بمفهوم المصفوفات وكيفية كتابتها في البرنا ج والعمليات الحسابية عليها	المصفوفات (القوائم والجداول)	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
29	3	2	تعريف الطالب بمفهوم الخوارز ية وكيفية كتابتها و عالجة المسائل ن خلالها وتحويلها الى برا ج	الخوارز يات	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
30	3	2	تعريف الطالب بالاخطاء التي تحدث في البر جة وكيفية عالجتها	الأخطاء في البر جة	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب ال IC^3 *البرمجة بلغة بيسك : تأليف د. مهدي العبيدي وآخرون*
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	*برمجة بيسك للمبتدئين : تأليف د. عوض منصور*
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, واقع الانترنيت	Science direct,springer link

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تابعة التطور العلمي ن خلال الاتصال بالجا عات العالمية عن طريق الانترنيت - الحرصالدائملمتابعهمايتمتدريسهفيالجا عاتالعالميةللرقيبالمناهجالحاليةوتطوّرها عماًواكبالتطورالعالمي - الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	اللغة الانكليزية / 102MAEL
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
أ- تمكينالطالبمنالتعرفعلىاهمالمصطلحاتالرياضيات	
ب- العملعلىتاهيلالطالباكاديمياوعمليابانسجاممعالتطورالحاصلفيالعالموتطويرالمهاراتالبحثيةلدىالطلاب	
ت- العملعلىتحسينالقدراتاللفظيةوالسمعيةللطالب	
ث- انيكونالطالبقادراًعلىكتابةالمقالاتوالتحدثباللغةالانكليزية	
6. □خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي	
أ- الأهداف المعرفية أ1-انيصبحالطالبملمباهمالمصطلحاتفيعلمالفيزياء أ2-ان يكون قادر على كتابة المقالات أ3- ان يرتجل الحديث في اي□وضوع أ4-انيكون استماعه للمحادثات جيد	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - □هارة التفكير ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم ب3 - □هارة التحليل ب4- □هارة الملاحظة	

طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة مادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التواصلاللفظي د2-العملالجماعي د3-التحليلوالتطبيق د4- ادارةالوقت د5- التخطيطوالتنظيم

11. بنيةالمقرر

الأسبوع	الساعات	□خرجاتالتعلمالمطلوبة	اسمالوحدة/ أوالموضوع	طريقةالتعليم	طريقةالتقييم
الاولالىا لخا□س	10	التعرف على الاز□نه (المضارع والماضي والمضارع التام) الافعال المساعدة(do,be,have) المنفي والسؤال والاجوبة القصيرة التحدث بطريقة□ؤدبة تعلم بعض المصطلحات التى تخص العالم المحيط بنا التعبير عن الرأي	اللغة الانكليزية	أستخدا□ اسلوبالتمهّيدللمو ضوعوالعرضالمباشر□ عالمراجعةلماتقد□ منمعل و□ اتأويلّةثمالخوضفيّالف كرةالاساسيّةللمعلو□ ةالم رادأيصالهاوتحفّز الطال بعلىالمشاركةفيّالاستنتاج	1- تقّييمالنشاطالصفيّللطالب □نخلالالمشاركةيلّو□ ّية فيّالمحاضرة 2- الا□ تحاناتالّيو□ ّيةالمفاجئ ة 3- الا□ تحاناتالشهرّيةالمجد ولة 4- حلالواجبالبيتي
السادسالىا لعاشر	10	زمنالمضارعالبسيطوالمستمراستخدام افعالالحالة المبنيللمجهولوالمبنيللمعلوم الصفاتالايجابيةوالسلبيه تعلممصطلحاتتخصالفعالياتالتييقو مبهاالانسانيوميا محادثاتقصيرةحولالفعالياتالتييقومب هاالطالب	اللغة الانكليزية	أستخدا□ اسلوبالتمهّيدللمو ضوعوالعرضالمباشر□ عالمراجعةلماتقد□ منمعل و□ اتأويلّةثمالخوضفيّالف كرةالاساسيّةللمعلو□ ةالم رادأيصالهاوتحفّز الطال بعلىالمشاركةفيّالاستنتاج	1- تقّييمالنشاطالصفيّللطالب □نخلالالمشاركةيلّو□ ّية فيّالمحاضرة 2- الا□ تحاناتالّيو□ ّيةالمفاجئ ة 3- الا□ تحاناتالشهرّيةالمجد ولة 4- حلالواجبالبيتي
الحاديعشر البالخا□ سعشر	10	الز□ن الماضي البسيط والمستمر ز□ن الماضي التام كيفية استخدام المصطلح used to بعض الاصوات وطريقه تلفظها التعبير عن الرأي في□ وضوع يخص الحاله النفسية كيفية التعبير بقوة عن الرأي واقناع المقابل	اللغة الانكليزية	أستخدا□ اسلوبالتمهّيدللمو ضوعوالعرضالمباشر□ عالمراجعةلماتقد□ منمعل و□ اتأويلّةثمالخوضفيّالف كرةالاساسيّةللمعلو□ ةالم رادأيصالهاوتحفّز الطال بعلىالمشاركةفيّالاستنتاج	1- تقّييمالنشاطالصفيّللطالب □نخلالالمشاركةيلّو□ ّية فيّالمحاضرة 2- الا□ تحاناتالّيو□ ّيةالمفاجئ ة 3- الا□ تحاناتالشهرّيةالمجد ولة 4- حلالواجبالبيتي
السادسعشر البالعشرون	10	الاعتذاروالاستأذانوالنصيحة استخداماالافعالالنموذجية الطلبوالعرضبطرقمؤدبة تعلمالافعالphrasal verbs الكلماتاوالمصطلحاتاللتيتأتيمعا	اللغة الانكليزية	أستخدا□ اسلوبالتمهّيدللمو ضوعوالعرضالمباشر□ عالمراجعةلماتقد□ منمعل و□ اتأويلّةثمالخوضفيّالف كرةالاساسيّةللمعلو□ ةالم رادأيصالهاوتحفّز الطال بعلىالمشاركةفيّالاستنتاج	1- تقّييمالنشاطالصفيّللطالب □نخلالالمشاركةيلّو□ ّية فيّالمحاضرة 2- الا□ تحاناتالّيو□ ّيةالمفاجئ ة 3- الا□ تحاناتالشهرّيةالمجد

					ولة 4- حلالواجبالبيتي
الحادي والعشرونا لىالخا سوا لعشرون	10	زا ن المستقبل (المستقبل المستمر والمتوقع الحدوث) ا وضوع البادئات او النهايات prefix and suffix كيفية عرض المقترحات بعض الاصوات وطريقه تلفظها	اللغة الانكليزية	أستخدا اسلوبالتمهّيدللمو ضوعوالعرضالمباشر ا عالمراجعةلماتقدّ منمعل و اتأويلّةثمالخوضفّيالف كرةالاساسّيةللمعلو ةالم رادأّيصالهاوتحفّزالطال بعلىالمشاركةفّيالاستنتاج	1- تقّييمالنشاطالصفّيللطالب ا نخلالالمشاركةبيلّو ّية فّيالمحاضرة 2- الا تحاناتالّيو ّيةالمفاجئ ة 3- الا تحاناتالشهرّيةالمجد ولة 4- حلالواجبالبيتي
السادسوالا عشرونالما لثلاثون	10	الاسئله المستخدّ ه للحصول على المعلو ات wh-questions الوصف(الزا ان والمكان والاشخاص ....) الصفات الضروف المصطلحات الواجب الالمام بها عند الدخول الى المتجر او المحال التجارية	اللغة الانكليزية	أستخدا اسلوبالتمهّيدللمو ضوعوالعرضالمباشر ا عالمراجعةلماتقدّ منمعل و اتأويلّةثمالخوضفّيالف كرةالاساسّيةللمعلو ةالم رادأّيصالهاوتحفّزالطال بعلىالمشاركةفّيالاستنتاج	1- تقّييمالنشاطالصفّيللطالب ا نخلالالمشاركةبيلّو ّية فّيالمحاضرة 2- الا تحاناتالّيو ّيةالمفاجئ ة 3- الا تحاناتالشهرّيةالمجد ولة 4- حلالواجبالبيتي

10. البنيةالتحتية	
1ـالكتبالمقررةالمطلوبة	*The head way plus Intermediate (SB)*
2ـالمراجعالرئيسية(المصادر)	*The head way plus Intermediate (WB)*
اـالكتبوالمراجعالتييوصىبها(المجلاتالعلمية, التقارير,....)	
بـالمراجعالالكترونية, واقعالانترنيت....	Reading.org head way plus website

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
الحرصالدائملمتابعهمايتمتدريسهفيالجا عاتالعالميةللرقيبالمناهجالحالّةوتطوّرها معمأواكبالتطورالعالمّي

الحرصالدائمعلىاستعمالالوسائلالتعليميةالترفيهيةلجعلالطالبيرغباكثرالتعلموالاستفاده □ممارسةالاستماعكثيرالتحسينالقدراتالسمعيةلدىالطالب جعلالطالبانيحادثز□يلهفيايموضوعدونتحضير□سبقلتقويهالقابليهللتكلمبارتجال.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	اللغة العربية / 101MAAL
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
أ - جعل الطلبة قادرين على التعبير والكتابة بصورة خالية□ن الأخطاء اللغوية والنحوية	
ب -تزويد الطلبة بمجموعة□ن القواعد الا□لائية لضبط صحة كتاباتهم	
7. □خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي	

أ- الأهداف المعرفية أ1-تمكين الطلبة□ن فهم بعض قواعد اللغة عند الكتابة والتعبير الشفوي والتحريري. أ2-□ساعدة الطلبة على تقوية□هارات الحفظ والتذكر واسترجاع المعلو□ات. أ3- اكساب الطلبة القدرة على تقويم انفسهم ذاتياً□ن خلال تدريبهم على اكتشاف الاخطاء وتصويبها. أ4- تدريب الطلبة على استعمال الالفاظ والجمل استعمالاً صحيحاً□ن غير تكلف وجهد. أ5-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 تدريب الطلبة على□هارات وفن الالقاء والتعبير. ب2 -اكساب الطلبة بعض□هارات وفنون الأدب. ب3 - تدريب الطلبة على اتقان الخط والكتابة. ب4-
طرائق التعليم والتعلم
(1- طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة، 2- طريقة العصف الذهني والاكتشاف والاستنتاج، 3- طريقة الاستقراء)
طرائق التقييم
1- اجراء الا□تحانات الشفهية والتحريرية اليو□ية والشهرية 2- كتاب التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-اعداد جيل واعي و□حب لتراثه ولغته العربية. ج2- تدريب الطلبة على تذوق فنون اللغة والادب. ج3- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية
طرائق التعليم والتعلم
(1- طريقة المحاضرات وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة، 2- طريقة العصف الذهني والاكتشاف والاستنتاج، 3- طريقة الاستقراء)
طرائق التقييم
1- اجراء الا□تحانات الشفهية والتحريرية اليو□ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العا□ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية□هارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس□دى□ستوى فهم الطالب د3- د4-

10. بنية المقرر	الفصل الدراسي الاول				
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
1	**2**	تمكين الطلبة من فهم بعض قواعد اللغة عند الكتابة والتعبير الشفوي والتحريري. أ2- مساعدة الطلبة على تقوية مهارات الحفظ والتذكر واسترجاع المعلومات. أ3- اكساب الطلبة القدرة على تقويم انفسهم ذاتياً من خلال تدريبهم على اكتشاف الاخطاء وتصويبها. أ4- تدريب الطلبة على استعمال الالفاظ والجمل استعمالاً صحيحاً من غير تكلف وجهد.	توضيح أهمية اللغة العربية وفوائدها بالنسبة للطالب الجامعي اللغة، حفظ وتفسير وتحليل أول عشرة آيات من سورة الكهف مع بيان فضل السور ة وسبب تسميتها.	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	2	=	اللغة، حفظ وتفسير وتحليل ثلاثة آيات من سورة الحجرات مع بيان فضل السور ة وسبب تسميتها.	=	=
3	2	=	الادب، حفظ وتحليل ثلاثة عشر سطراً من قصيدة سفر ايوب في الشعر الحر للشاعر العراقي بدر شاكر السياب مع حياة الشاعر.	=	=
4	2	=	الادب، حفظ وتحليل ثمانية ابيات في الحماس للشاعر ابي الطيب المتنبي مع حياة الشاعر.	=	=
5	2	=	قواعد اللغة العربية وأهميتها معرفة اقسام الكلام(الاسم والفعل والحرف)واهم علاماتها.	=	=
6	2	=	قواعد اللغة العربية ،(العلم) شرح موضوع (اسم العلم والاسم المركب) مع الأمثلة.	=	=

7	2	=	قواعد اللغة العربية، (الضمائر)شرح موضوع(ضمائر الرفع والنصب والجر).	=	=
8	2	=	امتحان الشهر الاول	=	=
9	2	=	قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (اسماء الاشارة) مع الأمثلة وحالات الاعراب.	=	=
10	2	=	قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (المعرف بالإضافة) مع الأمثلة وحالات الاعراب.	=	=
11	2	=	قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (الحال)معرفة الحال وصاحبها وم هي انواع الحال مع الأمثلة وحالات الاعراب.	=	=
12	2	=	قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (العدد)معرفة تميز العدد وماهي اقسام العدد مع الأمثلة وحالات الاعراب.	=	=
13	2	=	الأملاء في اللغة العربية، علامات الترقيم واهميتها في اللغة العربية.	=	=
14	2	=	امتحان الشهر الثاني	=	=
16	2	=		=	=
17	2	=	اللغة، حفظ وتفسير وتحليل سورة (الضحى) مع توضيح مدلولات السورة الكريمة.	=	=
18	2	=	الأدب، حفظ وتحليل ثمانية ابيات من قصيدة (كن بلسماً)للشاعر ايليا ابي ماضي.	=	=
19	2	=	الأملاء في اللغة العربية، كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة.	=	=
20	2	=	قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (بناء الفعل الماضي) مع الامثلة وحالات الإعراب.	=	=
21	2	=	قواعد اللغة العربية، شرح	=	=

		موضوع (الفعل المضارع) مع الامثلة وحالات الإعراب.			
22	2	=	قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (فعل الأمر) مع الامثلة وحالات الإعراب.	=	=
23	2	=	امتحان الشهر الأول	=	=
24	2	=	قواعد اللغة العربية، شرح موضوع(المبتدأ والخبر) تقديم وتأخير المبتدأ والخبر ، وماهي انواع الخبر.	=	=
25	2	=	قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (كان واخواتها) مع الامثلة وحالات الإعراب..	=	=
26	2	=	قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (إن واخواتها) مع الامثلة وحالات الإعراب..	=	=
27	2	=	قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (الفاعل) مع الامثلة وحالات الإعراب.	=	=
28	2	=	قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (المفعول به) مع الامثلة وحالات الإعراب.	=	=
29	2	=	قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (نائب الفاعل) مع الامثلة وحالات الإعراب.	=	=
30	2	=	امتحان الشهر الثاني	=	=

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**شرح ابن عقيل في النحو /محي الدين عبد الحميد** **البلاغة والتطبيق /احمد مطلوب** **اعراب القرآن / بهجت عبد الواحد** **الكافي في الاملاء والترقيم/ جمال عبد العزيز احمد** **جواهر الادب/ احمد الهاشمي**

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, واقع الانترنيت	

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. تشكيل لجان في القسم العلمي مهمتها تابعة البرنا ج وإجراء المراجعة الشا لة و ا يطرأ عليه ن ستجدات. 2. استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنا ج الدراسي. 3. استبيان اراء أعضاء هيئة تدريس عند نهاية كل فصل دراسي حول أفضل الطرق لتطوير المقررات الدراسية وطرق تدريسها. 4. التنسيق ع شعبة الجودة في الجا عة لمتابعة تطبيق البرنا ج الاكاديمي في القسم. 5. إجراء راجعة شا لة للبرنا ج بشكل دوري كل اربع سنوات

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	حقوق الانسان / 104MAHR
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / اولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1

8. أهداف المقرر

أ- اكتساب الطلبة للمعرفة الخاصة بمبادئ حقوق الانسان.

اولاً– اعداد جيل واعي بموضوع حقوق الانسان .

ثانياً– تنمية وعي الطالب الثقافي .

ثالثاً– مواكبة الطالب على تجارب الامم والاطلاع على اهم القرارات والمواثيق والصكوك الدولية في موضوعة حقوق الانسان.

8. □خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1-تمكين الطلبة□ن فهم□بادئ حقوق الانسان والحرية والديمقراطية.

أ2-□ساعدة الطلبة على الايمان بمبادئ حقوق الانسان والحرية والديمقراطية والدفاع عنها.

أ3- اكساب الطلبة القدرة على

أ4- تدريب الطلبة على□ممارسة الحرية والديمقراطية في المجال السياسي والاجتماعي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - تدريب الطلبة على تطبيق حقوق الانسان والحرية والديمقراطية في الحياة اليو□ية. .

ب2 -اكساب الطلبة بعض□هارات وفنون الأدب.

ب3 - تدريب الطلبة على اتقان الخط والكتابة.

ب4

طرائق التعليم والتعلم

(1- طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة، 2- طريقة العصف الذهني 3- دراسة الحالة، 4- العرض)

طرائق التقييم

أ- المشاركة اليومية والحضور. ب- 2- الاختبارات الشفوية . ت- - الاختبارات الشهرية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تكمن اهمية دراسة حقوق الانسان من خلال دراسة الطالب لاهم الحقوق التي ضمنتها له الشريعة الاسلامية والدساتير العراقية لا سيما الدستور النافذ لسنة 2005 فضلا عن معرفة الطالب للمواثيق الدولية التي صدرت بخصوص حقوق الانسان . ج2- اطلاع الطالب على التجارب الديمقراطية التي سبقتنا للاستفادة منها في تطبيقها في الحياة السياسة والاجتماعية.
طرائق التعليم والتعلم
(1- طريقة المحاضرات وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة، 2- طريقة العصف الذهني والاكتشاف والاستنتاج.
طرائق التقييم
ث- المشاركة اليومية والحضور. ج- الاختبارات الشفوية . ح- الاختبارات الشهرية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د3- د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الفصل الدراسي الاول اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- فهم وتعريف حقوق الانسان في اللغة والاصطلاح 2- معرفة فهوم حقوق الانسان في العصور القديمة والحديثة	المبحث الاول :- التعريف بحقوق الانسان، تعريفحقوقالإنسان، تعريفالحق -تعريفالإنسان - تعريفمفهو حقوقالإنسان)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	التحضير اليو ي (الا تحان الشفهي)
2	2 ساعة		اهمية دراسةحقوقالإنسان خصائصحقوقالانسان ، فهوم حقوقالانسان.	=	=
3	2 ساعة		المبحثالثاني- :التطورالتاريخيلحقوقالإنسان حقوقالإنسانفيحضاراتوادي الرافدين (قانوناوركاجينا و اورنمو .قانونلبتعشتار.قانونمملكةاشنونا قانون شريعةحمورابي).	=	=
4	2 ساعة		المبحث الثالث:- حقوقالإنسانفيالحضاراتالقديمةالاخرى (الحضارةالهنديةوالصينة، حضارة صرالفرعونية، والحضارةاليونانيةوالحضارةالرو انية).	=	=
5	2 ساعة		حقوقالإنسانفيالإسلام و حقوق الطفل والمرأة والحقوق الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.	=	=
6	2 ساعة		المبحث الثالث:- حقوقالإنسانفيالعصورالوسطى حقوقالإنسانفيالشرائعالسماوية. في الديانةاليهودية وفيالديانةالمسيحية. حقوق الانسان على ستوى الثورات والشرعيات الحديثة.	=	=
7	2 ساعة		تحان الشهر الأول	=	=
8	2 ساعة		المبحث الرابع:- الاعتراف بحقوق الانسان على المستوى الدولي راحل الاعتراف الدولي بحقوق الانسان الاعتراف الاقليمي المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الاوربي و المستوى الا ريكي والمستوى الافريقي والمستوى العربي والاسلا ي .	=	=
9	2 ساعة		المبحث الخا س:- نشوء المنظمات غير الحكو ية ودورها في جال حقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر، نظمة العفو الدولية، نظمة راقبة حقوق الانسان، المنظمة العربية لمراقبة حقوف الانسان).	=	=

10	2 ساعة		حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية(الاعلان العالمي لحقوق الانسان، حقوق الانسان في العهديين الدوليين).	=	=
11	2 ساعة		المبحث السادس:- اجيال حقوق الانسان (الجيل الاول هو جيل الحقوق المدنية والسياسية، والجيل الثاني هو جيل الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، والجيل الثالث هو جيل الحقوق الجديدة).	=	=
12	2 ساعة		المبحث السابع:- حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية(الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان لعام 1950)(الاتفاقية الا□ريكية لحقوق الانسان لعام 1969)(الميثاق الافريقي لحقوق الانسان لعام 1981) (الميثاق العربي لحقوق الانسان لعام 1994).	=	=
13	2 ساعة		حقوق الانسان في التشريعات الوطنية(على صعيد الدولة العراقية).	=	=
14	2 ساعة		□تحان الشهر الثاني	=	=
15	2 ساعة		تعريف الديمقراطية،□فهوم الديمقراطية، التطور التاريخي للديمقراطية،□ميزات الديمقراطية.	=	=
16	2 ساعة		انواع الديمقراطية(أولاً-الديمقراطية المباشرة ، ثانياً-الديمقراطية التمثيلية(النيابية) وتقسم إلى:-أ الديمقراطية شبة المباشرة، ب- الديمقراطية غير المباشرة، واهم □ميزاتها وعيوبها.	=	=
17	2 ساعة		ركائز الديمقراطية(الحرية، الكرا□ة الانسانية وحقوق الانسان، المساواة والعدالة، المشاركة السياسية، التعددية السياسية، الانتخابات، حق الاكثرية وحماية حقوق الاقلية، الفصل بين السلطات، الشفافية والمساءلة)	=	=
18	2 ساعة		الانتخابات، اساليب الانتخابات، (أ- قيد الكفاءة –ب- القيد المالي).	=	=
19	2 ساعة		اهم القواعد والمبادئ العا□ة للديمقراطية(سيادة القانون العام الدستور، تداول السلطة سلمياً، سيطرة المدنيين على المؤسسة العسكرية، حرية الاعلام□ؤسسات المجتمع المدني، التعددية السياسية، فصل السلطات، حكم الاكثرية).	=	=
20	2 ساعة		الأليات العا□ة للديمقراطية(الاستفتاء الشعبي، الاقتراع العام، الانتخابات المباشرة وغير المباشرة، استطلاع الرأي العام).	=	=
21	2 ساعة		الديمقراطية في العراق(الجذور الحضارية للديمقراطية في العراق):(-	=	=

		أ- العهد الملكي1920- 1958 وما قبله-ب- العهد الجمهوري 1958-1963).			
22	2 ساعة		امتحان الشهر الاول	=	=
23	2 ساعة		الانتخابات(الاقتراع العام والاقتراع المقيد، الانتخابات المباشرة وغير المباشرة، الشرعية الدستورية للانتخابات، الدوائر الانتخابية، الناخبون، المرشحون للانتخابات)	=	=
24	2 ساعة		تقيم النظام الديمقراطي(ايجابيات النظام الديمقراطي ومحاسنه، سلبيات النظام الديمقراطي ومساوئه،مراحل تطبيق النظام الديمقراطي في العراق، اهم المواد التي صدرة في الدستور العراقي للعام 2005)	=	=
25	2 ساعة		الفساد الاداري(انواع الفساد الاداري)	=	=
26	2 ساعة		اسباب الفساد الاداري (معالجة اسباب الفساد الاداري)	=	=
27	2 ساعة		شرح بعض المصطلحات السياسية (الدستور، الفصل بين السلطات، النظام الرئاسي، النظام البرلماني، الاتحاد الفيدرالي، الاتحاد الكونفدرالي، الامبريالية).	=	=
28	2 ساعة		**امتحانالشهرالثاني**	=	=
29	2 ساعة		الامتحان النظـري	**=**	**=**

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الانسان بين النظرية والتطبيق ، تأليف الدكتور علي يوسف الشكري.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الدستور العراقي لسنة 2005،محاضرات في الحريات العامة للدكتور صالح جواد الكاظم, التشريعات الانتخابية في العراق للدكتور رعد ناجي الجدة .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. تشكيل لجان في القسم العلمي مهمتها متابعة البرنامج وإجراء المراجعة الشاملة وما يطرأ عليه من مستجدات. 2. استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الدراسي. 3. استبيان اراء أعضاء هيئة تدريس عند نهاية كل فصل دراسي حول أفضل الطرق لتطوير المقررات الدراسية وطرق تدريسها. 4. التنسيق مع شعبة الجودة في الجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الاكاديمي في القسم. 5. إجراء مراجعة شاملة للبرنامج بشكل دوري كل اربع سنوات .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	الجبر الخطي / 203MALA
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الجبر الخطي والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم	
ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم□ن تدريس□ادة الرياضيات.	
ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات	
9. □خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي	
أ- الأهداف المعرفية أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العا□ة في الدراسة أ2- التخطيط المستقبلي لربط□ا تعلمه الطالب بالحياة اليو□ية أ3-□مارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ4-□مارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات أ6-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - □هارة التفكير ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم ب3 - □هارة التحليل ب4- □هارة الملاحظة	

طرائق التعليم والتعلم
1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير للتحليل الجبر الخطي 2. تكوين جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة واضيع الجبر الخطي 3. الطلب ن الطلبة جموعة ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات ثل اذا وكيف و تى ولماذا لمواضيع حددة 4. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية 5. استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
طرائق التقييم
1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة ادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا كانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العا ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية هارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس دى ستوى فهم الطالب د3- د4-

الأسبوع	الساعات	خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب ما المتجهات , وما العمليات على المتجهات , بعض المبرهنات المتعلقة به	المتجهات , العمليات على المتجهات , بعض المبرهنات المتعلقة به	السبورة / الداتا شو	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	3	تعريف الطالب فضاءات المتجهات	فضاءات المتجهات	السبورة / الداتا شو	=
3	3	تعريف الطالب الفضاءات الجزئية	الفضاءات الجزئية	السبورة / الداتا شو	=
4	3	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين وناقشة	السبورة / الداتا شو	=
5	3	تعريف الطالب الاستقلال الخطي مع بعض المبرهنات المتعلقة به .	الاستقلال الخطي مع بعض المبرهنات المتعلقة به .	السبورة / الداتا شو	=
6	3	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين وناقشة	السبورة / الداتا شو	=
7	3	تعريف الطالب الأساس لفضاء تجهات	الأساس لفضاء متجهات	السبورة / الداتا شو	=
8	3	تعريف الطالب البعد لفضاء المتجهات	البعد لفضاء المتجهات	السبورة / الداتا شو	=
9	3	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين وناقشة	السبورة / الداتا شو	=
10	3	تعريف الطالب الأساسات العيارية المتعامدة في Rn .	الأساسات العيارية المتعامدة في R^n .	السبورة / الداتا شو	=
11	3	تعريف الطالب التحويلات الخطية	التحويلات الخطية مع أمثلة متنوعة .	السبورة / الداتا شو	=
12	3	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين وناقشة	السبورة / الداتا شو	=
13	3	تعريف الطالب نواة ومدى التحويل الخطي	نواة ومدى التحويل الخطي	السبورة / الداتا شو	=
14	3	حل بعض التمارين المختلفة عن نواة ومدى .	تمارين وناقشة	السبورة / الداتا شو	=
15	3	تعريف الطالب مصفوفة التحويل الخطي والمبرهنات ذات العلاقة .	مصفوفة التحويل الخطي والمبرهنات ذات العلاقة .	السبورة / الداتا شو	=
16	3	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين وناقشة	السبورة / الداتا شو	=
17	3	تعريف الطالب ما رتبة المصفوفة و ما هي تطبقاتها	رتبة المصفوفة و تطبقاتها	السبورة / الداتا شو	=

18	3	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين و ناقشة	السبورة / الداتا شو	=
19	3	تعريف الطالب فهوم القيمة الذاتية والمتجه الذاتي للمصفوفة	القيمة الذاتية والمتجه الذاتي	السبورة / الداتا شو	=
20	3	تعريف الطالب طرق ايجاد تعددة الحدود المميزة لمصفوفة ربعة	متعددة الحدود المميزة لمصفوفة مربعة	السبورة / الداتا شو	=
21	3	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين و ناقشة	السبورة / الداتا شو	=
22	3	تعريف الطالب طرق ايجاد المعادلة المميزة .	المعادلة المميزة .	السبورة / الداتا شو	=
23	3	تعريف الطالب اقصود ب المصفوفات المتشابهة .	المصفوفات المتشابهة .	السبورة / الداتا شو	=
24	3	تعريف الطالب اقصودب المصفوفات القابلة للأقطرة .	المصفوفات القابلة للأقطرة	السبورة / الداتا شو	=
25	3	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين و ناقشة	السبورة / الداتا شو	=
26	3	تعريف الطالب المقصود أقطرة المصفوفات المتماثلة ع المبر هنات المتعلقة الموضوع .	أقطرة المصفوفات المتماثلة مع المبرهنات المتعلقة الموضوع .	السبورة / الداتا شو	=
27	3	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين و ناقشة	السبورة / الداتا شو	=
28	3	تعريف الطالب تطبيقات في الجبر الخطي , ك البر جة الخطية	تطبيقات في الجبر الخطي , البر جة الخطية	السبورة / الداتا شو	=
29	3	تعريف الطالب الحل الهندسي , الطريقة المستبسطة	الحل الهندسي , الطريقة المستبسطة	السبورة / الداتا شو	=
30	3	تعريف الطالب الازدواجية واستخدام الحاسب في المجال .	الازدواجية واستخدام الحاسب في المجال .	السبورة / الداتا شو	

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	*1 -مقدمة في الجبر الخطي مع تطبيقات تأليف : د. عادل غسان و د. باسل الهاشمي* *2-الجبر الخطي تأليف : د. جورج السبتي* *3-الجبر الخطي تأليف : يحي عبد سعد و د. نزار حمدون*
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	*Linear Algebra Hohn*

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, واقع الانترنيت	Science direct,springer link

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تابعة التطور العلمي ن خلال الاتصال بالجا عات العالمية عن طريق الانترنيت - الحرصالدائملمتابعهمايتمتدريسهفيالجا عاتالعالميةللرقيبالمناهجالحالًةوتطوّرها عماًواكبالتطورالعالمًي - الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	حسبان التفاضل و التكامل المتقدم / 201MAAC
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1

8. أهداف المقرر

أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة حسبان التفاضل و التكامل المتقدم والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم

ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات.

ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .

د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
5- طريقة التعلم الذاتي

أ- الأهداف المعرفية

أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العامة في الدراسة
أ2- التخطيط المستقبلي لربطها تعلمه الطالب بالحياة اليومية
أ3- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية
أ4- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية
أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات
أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - مهارة التفكير
ب2 - مهارة الأستنتاج والتقييم
ب3 - مهارة التحليل
ب4- مهارة الملاحظة

طرائق التعليم والتعلم
6. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير للتحليل حسبان التفاضل و التكامل المتقدم 7. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع حسبان التفاضل و التكامل المتقدم 8. الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة 9. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية 10. استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
طرائق التقييم
1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة مادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية مهارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب د3- د4-

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	□خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطالب بالنقط و المتجهات وكيفية تمثيلها هندسيا اضافة الى دراسة ابعاد المستوى و الفضاءات الثلاثية	المتجهات و المستوى و الفضاء ثلاثي الأبعاد	السبورة و الداتا شو	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	4	تعريف الطالب بالضرب النقطي و الضرب التصالبي	الضرب النقطي و الضرب التصالبي	=	=
3	4	تعريف الطالب بمعادلة المستقيم في المستوى والفضاء الثلاثي ابعاد	□عادلة المستقيم	=	=
4	4	تعريف الطالب بمعادلة المستوى و الاسطوانات	□عادلة المستوى	=	=
5	4	تعريف الطالب بمعادلة السطوح التربيعية	السطوح التربيعية	=	=
6	4	تعريف الطالب بالدوال ذات □تغيرين او اكثر	الدوال	=	=
7	4	تعريف الطالب بمفهوم الغاية للدوال بمتغيرين	الغاية	=	=
8	4	تعريف الطالب بمفهوم الاستمرارية للدوال بمتغيرين او اكثر	الاستمرارية	=	=
9	4	تعريف الطالب بالمشتقة الأتجاهية و استخدا□اتها	المشتقة الأتجاهية	=	=
10	4	المستوى المماس و المستقيم العمود لسطح□ن نقطة عالية للنهايات العظمى و الصغرى	□ستوى المماس	=	=
11	4	تعريف الطالب بعوا□ل لاكرانج	عوا□ل لاكرانج	=	=
12	4	اعطاء□برهنة تايلر وتوضيح تطبيقاتها	□برهنة تايلر	=	=
13	4	تعريف الطالب كيفية حساب قيمة التكا□لات الثنائية	التكا□لات الثنائية	=	=
14	4	تعريف الطالب كيفية حساب قيمة التكا□لات الثنائية بواسطة استخدام الأحداثيات القطبية	التكا□لات الثنائية	=	=
15	4	تعريف الطالب كيفية حساب قيمة التكا□لات الثلاثية	التكا□لات الثلاثية	=	=
16	4	حل و□ناقشة تمارين□ختلفة	حل تمارين□ختلفة		
17	4	تعريف الطالب بالعزوم و	العزوم	=	=

		□ركز الثقل			
18	4	تعريف الطالب بالمتتابعات و شرح□فهوم التقارب	المتتابعات	=	=
19	4	تعريف الطالب ببعض انواع اختبارات التقارب	تقارب المتتابعات	=	=
20	4	استكمال تعريف الطالب بانواع اختبارات التقارب	تقارب المتتابعات	=	=
21	4	تعريف الطالب بالمتسلسلات وشرح□فهو□ي التقارب والتباعد	المتسلسلات	=	=
22	4	تعريف الطالب ببعض انواع اختبارات التقارب للمتسلسلات	تقارب المتسلسلات	=	=
23	4	استكمال تعريف الطالب بانواع اختبارات التقارب	تقارب المتسلسلات	=	=
24	4	حل و□ناقشة تمارين□ختلفة	حل تمارين□ختلفة		
26	4	تعريف الطالب بمبرهنة كرين	□برهنة كرين	=	=
27	4	تعريف الطالب بمبرهنة ستوكس	□برهنة ستوكس	=	=
28	4	تعريف الطالب بنماذج رياضية تؤول الى□عادلات تفاضلية	نماذج رياضية	=	=
29	4	تعريف الطالب بمعادلة اويلر وحلها	□عادلة اويلر	=	=
30	4	تعريف الطالب بتحويلات لابلاس وتطبيقاتها	تحويلات لابلاس	=	=

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	التفاضل و التكامل و الهندسة التحليلية – توماس
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	حسبان التفاضل وتكامل المتقدم – د.صبري رديف العاني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	حسبان التفاضل و التكامل و الهندسة التحليلية – برسل
ب - المراجع الالكترونية,□واقع الانترنيت	Science direct,springer link

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تابعة التطور العلمي ن خلال الاتصال بالجا عات العالمية عن طريق الانترنيت - الحرصالدائملمتابعهمايتمتدريسهفيالجا عاتالعالميةللرقيبالمناهجالحالّةوتطوّرها عماًواكبالتطورالعالمَي - الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	الاحصاء و الاحتمالية / 202MAPS
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1

8. أهداف المقرر

أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الاحصاء و الاحتمالية والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم

ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم□ن تدريس□ادة الرياضيات.

ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .

د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات

11. □خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة
5- طريقة التعلم الذاتي

أ- الأهداف المعرفية

أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العا□ة في الدراسة
أ2- التخطيط المستقبلي لربط□ا تعلمه الطالب بالحياة اليو□ية
أ3-□مارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية
أ4-□مارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية
أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات
أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - □هارة التفكير
ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم
ب3 - □هارة التحليل
ب4- □هارة الملاحظة

طرائق التعليم والتعلم
1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير الاحصاء و الاحتمالية 2. تكوين جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة واضيع الاحصاء و الاحتمالية 3. الطلب ن الطلبة جموعة ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات ثل اذا وكيف و تى ولماذا لمواضيع حددة 4. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية 5. استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
طرائق التقييم
1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة ادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا كانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العا ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية هارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس دى ستوى فهم الطالب د3- د4-

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف نظرية الاحتمال	بعض المفاهيم الأساسية في نظرية الاحتمال	السبورة والداتا شو	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	3	تعريف قوانين الاحتمال	بعض تطبيقاتها	السبورة والداتا شو	=
3	3	تعريف نظرية بيز	بعض تطبيقات نظرية بيز	السبورة والداتا شو	=
4	3	تعريف نظرية التوزيع (المتغير عشوائي واحد)	نظرية التوزيع للمتغير عشوائي واحد	السبورة والداتا شو	=
5	3	تعريف فهوم المتغير العشوائي (المتقطع والمستمر)	فهوم المتغير العشوائي المتقطع والمستمر	السبورة والداتا شو	=
6	3	تعريف دالة التوزيع و دالة الاحتمال	مفهوم دالة التوزيع ودالة الاحتمال	السبورة والداتا شو	=
7	3	تعريف التوقيع الرياضي , العزوم .	فهوم التوقيع الرياضي , العزوم . الدوال المولدة للعزوم	السبورة والداتا شو	=
8	3	تعريف فهوم العزوم .	اهو العزوم	السبورة والداتا شو	=
9	3	تعريف الدوال المولدة للعزوم	اهي الدالة المولدة للعزوم	السبورة والداتا شو	=
10	3	حل بعض التمارين المختلفة عن وضوع العزوم	تمارين و ناقشة	السبورة والداتا شو	=
11	3	تعريف بعض التوزيعات الخاصة(المتقطعة ولمستمرة)	انواع التوزيعات المتقطعة والمستمرة	السبورة والداتا شو	=
12	3	تعريف فهوم نظرية التوزيع	اهي نظرية التوزيع	السبورة والداتا شو	=
13	3	نظرية التوزيع (لمتغيرين عشوائيين أو أكثر)	ماهو التوزيع (لمتغيرين عشوائيين أو أكثر)	السبورة والداتا شو	=
14	3	تعريف دالة التوزيع المشتركة	مفهوم دالة التوزيع المشتركة	السبورة والداتا شو	=
15	3	تعريف دالة كثافة الاحتمال المشتركة	مفهوم دالة كثافة الاحتمال	السبورة والداتا شو	=

			المشتركة		
16	3	تعريف دالة كثافة الاحتمال الحديثة	مفهوم دالة كثافة الاحتمال الحديثة	السبورة والداتا شو	=
17	3	تعريف المتغيرات العشوائية المستقلة	مفهوم المتغيرات العشوائية المستقلة	السبورة والداتا شو	=
18	3	حل بعض التمارين المختلفة عن وضوع المتغيرات العشؤائية	تمارين و ناقشة	السبورة والداتا شو	=
19	3	تعريف التوقع الرياضي	فهوم التوقع الرياضي	السبورة والداتا شو	=
20	3	تعريف التغاير و ا ل الارتباط	مفهوم التغاير ومعامل الارتباط	السبورة والداتا شو	=
21	3	تعريف فهوم الدوال المولدة للعزوم	الدوال المولدة للعزوم	السبورة والداتا شو	=
22	3	تعريف فهوم التغير الشرطي	التغير الشرطي	السبورة والداتا شو	=
23	3	تعريف فهوم التوقع الشرطي	التوقع الشرطي	السبورة والداتا شو	=
24	3	تعريف فهوم توزيع دالة المتغيرات العشوائية	توزيع دالة المتغيرات العشوائية	السبورة والداتا شو	=
25	3	حل بعض التمارين المختلفة عن التوقع الشرطي	تمارين و ناقشة	السبورة والداتا شو	=
26	3	تقنية دالة التوزيع	تقنية دالة التوزيع	السبورة والداتا شو	=
27	3	تقنية الدالة المولدة للعزوم	تقنية الدالة المولدة للعزوم ,	السبورة والداتا شو	=
28	3	تقنية تحويل المتغيرات	تقنية تحويل المتغيرات	السبورة والداتا شو	=
29	3	حل بعض التمارين المختلفة عن وضوع تحويل المتغيرات	تمارين و ناقشة	السبورة والداتا شو	=
30	3	بعض تطبيقات تحويل المتغيرات	مفهومتوزيع t وتوزيع f	السبورة والداتا شو	=

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	*1- الاحتمالية والمتغيرات العشوائية ك تأليف باسم يونس دنون* *2- Introduction to Mathematical Statistics Hogg & Criug* *3- Elements of Mathematical Stats. Ractliffe*

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, واقع الانترنيت	Science direct,springer link

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تابعة التطور العلمي ن خلال الاتصال بالجا عات العالمية عن طريق الانترنيت - الحرصالدائملمتابعهمايتمتدريسهفيالجا عاتالعالميةللرقيبالمناهجالحالّةوتطوّرها عماًواكبالتطورالعالمَي - الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	الهندسة/ MAG 207
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1

8. أهداف المقرر

أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الهندسةوالتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم

ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم□ن تدريس□ادة الرياضيات.

ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .

د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات

9-□خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة
5- طريقة التعلم الذاتي

أ- الأهداف المعرفية

أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العا□ة في الدراسة
أ2- التخطيط المستقبلي لربط□ا تعلمه الطالب بالحياة اليو□ية
أ3-□مارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية
أ4-□مارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية
أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات
أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - □هارة التفكير
ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم
ب3 - □هارة التحليل
ب4- □هارة الملاحظة

طرائق التعليم والتعلم
1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير الهندسةتكوين جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة واضيع الهندسةالطلب ن الطلبة جموعة ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات ثل اذا وكيف و تى ولماذا لمواضيع حددة 2. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية 3. استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
طرائق التقييم
1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة ادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا كانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العا ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية هارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس دى ستوى فهم الطالب د3- د4-

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب نشأة وتطور النظام البديهي	نشأة وتطور النظام البديهي	السبورة و الداتا شو	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	3	تعريف الطالبتعريف النظام البديهي و كوناته	تعريف النظام البديهي و كوناته	السبورة و الداتا شو	=
3	3	تعريف الطالب الهندسة المحددة	الهندسة المحددة	السبورة و الداتا شو	=
4		حل بعض التمارين	حل بعض التمارين	السبورة و الداتا شو	
5	3	تعريف الطالب نظام سلمات يونك ونظام سلمات فانو	نظام سلمات يونك ونظام سلمات فانو	السبورة و الداتا شو	=
6		حل بعض التمارين	حل بعض التمارين	السبورة و الداتا شو	
7	3	تعريف الطالب صفات النظام البديهي	صفات النظام البديهي	السبورة و الداتا شو	=
8	3	تعريف الطالب الاستقلالية التآلف والكمال	الاستقلالية التآلف والكمال	السبورة و الداتا شو	=
9		حل بعض التمارين	حل بعض التمارين	السبورة و الداتا شو	
10	3	تعريف الطالب لمحة تاريخية عن الهندسة	لمحة تاريخية عن الهندسة	السبورة و الداتا شو	=
11	3	تعريف الطالب الهندسة قبل إقليدس , إقليدس النظام الاقليدي تعريفة و كوناته.	الهندسة قبل إقليدس , إقليدس النظام الاقليدي تعريفة و كوناته	السبورة و الداتا شو	=
12	3	تعريف الطالب واطن الضعف في النظام التقليدي	واطن الضعف في النظام التقليدي	السبورة و الداتا شو	=
13	3	تعريف الطالب كافئات بديهية إقليدس الخامسة	كافئات بديهية إقليدس الخامسة	السبورة و الداتا شو	=
14		حل بعض التمارين	حل بعض التمارين	السبورة و الداتا شو	
15	3	تعريف الطالب النظام الهلبرتي تعريفة و كوناته	النظام الهلبرتي تعريفة و كوناته	السبورة و الداتا شو	=
16	3	تعريف الطالب بديهيات الترتيب	بديهيات الترتيب	السبورة و الداتا شو	=
17	3	حل بعض التمارين	حل بعض التمارين	السبورة و الداتا شو	
18	3	تعريف الطالب التشاكلات	التشاكلات	السبورة و الداتا شو	=
19	3	تعريف الطالب بديهية فانو وبديهية ديزارت	بديهية فانو وبديهية ديزارت	السبورة و الداتا شو	=

20	3	تعريف الطالب المجموعات التوافقية	المجموعات التوافقية	السبورة و الداتا شو	=
21	3	تعريف الطالب الهندسة التألفية المستوية	الهندسة التألفية المستوية	السبورة و الداتا شو	=
22	3	تعريف الطالب نظام فرضيات الزرة	نظام فرضيات الزرة	السبورة و الداتا شو	=
23		حل بعض التمارين	حل بعض التمارين	السبورة و الداتا شو	
24	3	تعريف الطالب هندسة التحويلات الانعكاس المحوري المركزي الإزاحة التطابق	هندسة التحويلات الانعكاس المحوري المركزي الإزاحة التطابق	السبورة و الداتا شو	=
25	3	تعريف الطالب العلاقة بين التحويلات	العلاقة بين التحويلات	السبورة و الداتا شو	=
26	3	حل بعض التمارين الهندسة اللااقليدية	الهندسة اللااقليدية	السبورة و الداتا شو	=
27		حل بعض التمارين	حل بعض التمارين	السبورة و الداتا شو	
28	3	تعريف الطالب الهندسة الهذلولية	الهندسة الهذلولية	السبورة و الداتا شو	=
29	3	تعريف الطالب الهندسة الاهليليجية	الهندسة الاهليليجية	السبورة و الداتا شو	=
30	3	حل بعض التمارين	حل بعض التمارين	السبورة و الداتا شو	=

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, واقع الانترنيت	Science direct,springer link

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تابعة التطور العلمي ن خلال الاتصال بالجا عات العالمية عن طريق الانترنيت - الحرصالدائملمتابعهمايتمتدريسهفيالجا عاتالعالميةللرقيبالمناهجالحالّةوتطوّرها عماًواكبالتطورالعالمَي - الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	المعادلات التفاضلية اللاعتيادية / 205MADE
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1

8. أهداف المقرر

أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة المعادلات التفاضلية اللاعتيادية والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم

ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم□ن تدريس□ادة الرياضيات.

ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .

د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات

12. □خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة
5- طريقة التعلم الذاتي

أ- الأهداف المعرفية

أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العا□ة في الدراسة
أ2- التخطيط المستقبلي لربط□ا تعلمه الطالب بالحياة اليو□ية
أ3-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية
أ4-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية
أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات
أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - □هارة التفكير
ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم
ب3 - □هارة التحليل
ب4- □هارة الملاحظة

طرائق التعليم والتعلم
4. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير المعادلات التفاضلية اللاعتيادية 5. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة واضيع المعادلات التفاضلية اللاعتيادية 6. الطلب ن الطلبة مجموعة ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات ثل اذا وكيف ى تى ولماذا لمواضيع حددة 7. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية 8. استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
طرائق التقييم
1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة ادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا كانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العا ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية هارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس دى ستوى فهم الطالب د3- د4-

الأسبوع	الساعات	خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب (, مسائل القيم الابتدائية ومسائل القيم الحدودية : التعريف مع بعض الأمثلة)	دراسة مسائل القيم الابتدائية ومسائل القيم الحدودية : التعريف مع بعض الأمثلة	السبورة و الداتا شو	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	3	تعريف الطالب التفسير الهندسي للمعدلة التفاضلية (الحقل ألاتجاهي)	التفسير الهندسي للمعدلة التفاضلية (الحقل ألاتجاهي)	السبورة و الداتا شو	=
8-3	15	تعريف الطالب طرق حل المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى طرق حل المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى	طرق حل المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى	السبورة و الداتا شو	=
10-9	6	تعريف الطالب طرق حل المعادلات التفاضلية المعادلة الخطية من الرتبة الثانية	طرق حل المعادلات التفاضلية المعادلة الخطية من الرتبة الثانية	السبورة و الداتا شو	=
11-13	9	تعريف الطالب النظم الخطية اللامتجانسة	النظم الخطية اللامتجانسة مبرهنة ليوفيل وجود ووحدانية الحل : المعادلة التفاضلية القياسية من الرتبة الأولى .شرط لبشتز .وجود حل المعادلة التفاضلية من الرتبة الأولى .وحدانية الحل على أوسع فترة .توسيع الحل .	السبورة و الداتا شو	=
15-16	6	تعريف الطالب النظم الخطية اللامتجانسة مبرهنة	مبرهنة الوجود والوحدانية لنظم	السبورة و الداتا شو	=

		ليوفيل وجود ووحدانية الحل : المعادلة التفاضلية القياسية من الرتبة الأولى .شرط لبشتز .وجود حل المعادلة التفاضلية من الرتبة الأولى .وحدانية الحل على أوسع فترة .توسيع الحل .	المعادلات التفاضلية , متراجحة كرونول , النظم الخطية والنظم الخطية المتجانسة		
-17 20	9	تعريف الطالب تحويل لابلاس وخواصه	تحويل لابلاس وخواصه	السبورة و الداتا شو	=
-21 23	9	تعريف الطالب عكس تحويل لابلاس ,استخدام تحويل لابلاس لحل المعادلات الخطية المعادلات الثابتة من الرتبة n	عكس تحويل لابلاس ,استخدام تحويل لابلاس لحل المعادلات الخطية المعادلات الثابتة من الرتبة n	السبورة و الداتا شو	=
-24 28	12	تعريف الطالب استخدام تحويل لابلاس لحل المنظومات الخطية بمعملات خطية .	استخدام تحويل لابلاس لحل المنظومات الخطية بمعملات خطية	السبورة و الداتا شو	=

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	– *المعادلات التفاضلية وتطبيقاتها , ترجمة : د. هادي جابر و د. راضي إبراهيم* – *نظرية المعادلات التفاضلية تأليف : د. أحمد زين العابدين*
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	*ODES : A First Course Brauer and Noel*
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	حل المعادلات التفاضلية تأليف خالد احمد السامرائي و اخرون ..

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	Science direct,springer link

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنيت - الحرص الدائم لمتابعهما يتم تدريسه في الجامعات العالمية للرقي بالمناهج الحالّة وتطوّرها عماً واكبا التطور العالمَي - الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	الحاسبات / 206MAC
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية MatLAPوالتي تدخل في التطبيقاتها الرياضيات تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم	
ب- أكتساب□هارة استخدام الحاسوب والقدرة على العمل عليها.	
ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات	
10. □خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي	
أ- الأهداف المعرفية أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العا□ة في الدراسة أ2- التخطيط المستقبلي لربط□ا تعلمه الطالب بالحياة اليو□ية أ3-□مارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ4-□مارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات أ6-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - □هارة التفكير ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم ب3 - □هارة التحليل ب4- □هارة الملاحظة	

طرائق التعليم والتعلم
1-القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4-استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الإمكانيات المتاحة
طرائق التقييم
1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة مادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الإمكانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية مهارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب د3- د4-

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	النظري	العملي				
الاسبوع الاول و الثاني	6	4	تعريف الطالب قصة عن MATLAB	قصة MATLAB (واجهة الماتلاب , تشغيل البرنامج والخروج منه , سطح المكتب ,الحسابات البسيطة و الرسوم البيانية)	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
الاسبوع الثالث و الرابع)	6	4	تعريف الطالب المتغيرات و الدوال الجاهزة)	دراسة المتغيرات (المتغيرات Variables, ايعاز الجمع بين حرفين او اكثر , دالة البحث , ايعاز cellstr)	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
الاسبوع الخامس و السادس	6	4	تعريف الطالب المتغيرات و الدوال الجاهزة)	دراسة الدوال الجاهزة(القيمة المطلقة , القيمة الثابتة , الدوال المثلثية , الدوال الحسابية , دوال التدوير والبقية)	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
الاسبوع السابع الى التاسع	9	6	تعريف الطالب التكرار	التكرار (جملة if الشرطية , حلقة for)	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
الاسبوع العشر و الحادي عشر)	6	4	تعريف الطالب التحكم بتنسيق الأرقام على نافذة الأوامر	التحكم بتنسيق الأرقام على نافذة الأوامر (ايعاز التحويل للاعداد)	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
الاسبوع (الثاني عشر الى الخامس عشر)	9	6	تعريف الطالب المتجهات ,المصفوفات و العمليات الحسابية عليها)	المتجهات , المصفوفات (إجراء العمليات الحسابية على المصفوفات , منقول (دور) المصفوفة , التعامل مع المصفوفة , دوال التعامل مع المصفوفة)	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
الاسبوع (السادس عشر الى التاسع عشر)	9	6	معرفة الطالب المصفوفات القياسية.	المصفوفات القياسية (الدالة zeros(n) ,الدالة ones(n) , الدالة eye , الدالة magic , الدالة diag)	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
الاسبوع(العشرون الى الثالث ة العشرون)	9	6	معرفة الطالبإيجاد القيمة العظمى والصغرى في المصفوفة.	إيجاد القيمة العظمى والصغرى في المصفوفة , العمليات التطبيقية وعمليات المقارنة .	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
الاسبوع (الرابع و العشرون الى السابع و العشرون)	9	6	معرفة الطالب الرسم في برنامج MatLab	الرسم في برنامج MatLab (ايعازplot , ايعاز Axis, ايعاز Ginput , ايعازTitle) رسم المستقيم)	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
الثلاثون و العشرونالى الثلاثون)	9	6	تعريف الطالب (حل المعادلات الخطية المتعددة)	استخدام ال MatLab حل المعادلات الخطية المتعددة)	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	البرمجة بلغة الماتلاب الدكتور سعد عبد العزيز العاني و اخرون ..
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, واقع الانترنيت	Science direct,springer link

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تابعة التطور العلمي ن خلال الاتصال بالجا عات العالمية عن طريق الانترنيت - الحرصالدائملمتابعهمايتمتدريسهفيالجا عاتالعالميةللرقيبالمناهجالحالّةوتطوّرها عماًواكبالتطورالعالمَي - الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	الفيزياء الرياضية / 204MAMP
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الفيزياء الرياضية والتي تدخل في جميع حقول الهندسة وجميع أقسام العلوم	
ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم□ن تدريس الفيزياء.	
ت- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في التطبيقات الرياضيات .	
ث -تمكينالطالبمنالتعرفعلىاهمالمبادئوالقوانينالفيزيائية	
11. □خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي	
أ- الأهداف المعرفية أ1-انيصبحالطالبملمباهمالاساسياتفيعلمالفيزياء أ2-انيصنفالطالبالعلمالفيزياءالحديثوالقديم أ3- انيميزبينالقوانينالنظريةوالتطبيقية أ4-انيقيمالطالبعملالاجهزةوتطبيقاتها أ5- انيصبحملمباهمالقوانينالفيزيائيهالتيتحكمالطبيعة	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - □هارة التفكير ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم ب3 - □هارة التحليل ب4- □هارة الملاحظة	

طرائق التعليم والتعلم
6. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير الفيزياء الرياضية 7. تكوين جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة واضيع الفيزياء الرياضية 8. الطلب ن الطلبة جموعة ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات ثل اذا وكيف و تى ولماذا لمواضيع حددة 9. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية 10. استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
طرائق التقييم
1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة ادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا كانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العا ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية هارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس دى ستوى فهم الطالب د3- د4-

10. بنيةالمقرر

الأسبوع	الساعات	□خرجاتالتعلمالمطلوبة	اسمالوحدة/ أوالموضوع	طريقةالتعليم	طريقةالتقييم
الاول الى الخامس	15	يدرس الطالب كل□ن المفردات التاليه (الكميات العددية والكميات المتجهة , الضرب العددي , الضرب الاتجاهي الحركة الخطية المنتصفة , الأجسام الساقطة , القذائف , الحركة الدائرية . الزخم , القوة , القوة التثاقلية)	الفيزياء الرياضية	أستخدام اسلوب التمهُيد للموضوع والعرض المباشر □ع المراجعة لما تقدم□ن □علو□ات أويلُة ثم الخوض فَي الفكرة الاساسّية للمعلو□ة المراد أُيصالهاوتحفُز الطالب على المشاركة فَي الاستنتاج	1-تقُّييم النشاط الصفَي للطالب□ن خلال المشاركة يبلُو□ُية فَي المحاضرة 2-الا□تحانات الُيو□ُية المفاجئة 3-الا□تحانات الشهرُية المجدولة 4- حل الواجب البيتي
السادس الى العاشر	15	الكهربائية .الكهربائية المستقرة , المجال الكهربائي , شدة المجال الكهربائي لشحنة نقطية , لثنائي القطب الكهربائي , لسلك طويل□شحون بانتظام الحركة في□ائع لزج.	الفيزياء الرياضية	أستخدام اسلوب التمهُيد للموضوع والعرض المباشر □ع المراجعة لما تقدم□ن □علو□ات أويلُة ثم الخوض فَي الفكرة الاساسّية للمعلو□ة المراد أُيصالهاوتحفُز الطالب على المشاركة فَي الاستنتاج	1-تقُّييم النشاط الصفَي للطالب□ن خلال المشاركة يبلُو□ُية فَي المحاضرة 2-الا□تحانات الُيو□ُية المفاجئة 3-الا□تحانات الشهرُية المجدولة 4- حل الواجب البيتي
الحادي عشر الى الثالث عشر	9	طبيعة الضوء ,□ا□ل الانكسار , الطيف الكهرو□غناطيسي , تحليل الضوء, قوانين الانعكاس والانكسار	الفيزياء الرياضية	أستخدام اسلوب التمهُيد للموضوع والعرض المباشر □ع المراجعة لما تقدم□ن □علو□ات أويلُة ثم الخوض فَي الفكرة الاساسّية للمعلو□ة المراد أُيصالهاوتحفُز الطالب على المشاركة فَي الاستنتاج	1-تقُّييم النشاط الصفَي للطالب□ن خلال المشاركة يبلُو□ُية فَي المحاضرة 2-الا□تحانات الُيو□ُية المفاجئة 3-الا□تحانات الشهرُية المجدولة 4- حل الواجب البيتي
الرابع عشر الى التاسع عشر	18	الطاقة : أنواعها , قانون حفظ الطاقة □عادلة لاكرانج , أ□ثلة بسيطة .	الفيزياء الرياضية	أستخدام اسلوب التمهُيد للموضوع والعرض المباشر □ع المراجعة لما تقدم□ن □علو□ات أويلُة ثم الخوض فَي الفكرة الاساسّية للمعلو□ة المراد أُيصالهاوتحفُز الطالب على المشاركة فَي الاستنتاج	1-تقُّييم النشاط الصفَي للطالب□ن خلال المشاركة يبلُو□ُية فَي المحاضرة 2-الا□تحانات الُيو□ُية المفاجئة 3-الا□تحانات الشهرُية المجدولة 4- حل الواجب البيتي
العشرون الى الخامس والعشرون	18	الفيزياء الكمية : الجسم الأسود , الطيف الطافي للجسم الأسود , فرضية بلانك و□عادلة بلانك لتفسير طيف الجسم الأسود , ازدواجية الضوء . فرضية دي برولي,الحركة الموجية	الفيزياء الرياضية	أستخدام اسلوب التمهُيد للموضوع والعرض المباشر □ع المراجعة لما تقدم□ن □علو□ات أويلُة ثم الخوض فَي الفكرة الاساسّية للمعلو□ة	1-تقُّييم النشاط الصفَي للطالب□ن خلال المشاركة يبلُو□ُية فَي المحاضرة 2-الا□تحانات الُيو□ُية

				المراد أيصالهاوتحفُز الطالب على المشاركة فَي الاستنتاج	المفاجئة 3-الا□تحانات الشهرٌية المجدولة 4- حل الواجب البيتي
السادس والعشرو ن الى الثلاثون	15	□بادئ الميكانيك الكمي تبادل المؤثرات الرياضية والدالة الموجية . □عادلة شرودنجز وتطبيقاتها: الجسمية الحرة , صندوق الجهة ببعد واحد , صندوق الجهة بثلاث أبعاد.	الفيزياء الرياضية	أستخدام اسلوب التمهٌيد للموضوع والعرض المباشر □ع المراجعة لما تقدم□ن □علو□ات أويلٌة ثم الخوض فَي الفكرة الاساسٌية للمعلو□ة المراد أٌيصالهاوتحفُز الطالب على المشاركة فَي الاستنتاج	1-تقٌ□ٌيم النشاط الصفٌي للطالب□ن خلال المشاركة بيلٌو□ٌية فَي المحاضرة 2-الا□تحانات الٌيو□ٌية المفاجئة 3-الا□تحانات الشهرٌية المجدولة 4- حل الواجب البيتي

10. البنيةالتحتية	
1ـالكتبالمقررةالمطلوبة	*1- الفيزياء الجا□عية تأليف د. رحيم عبد الكتل , د. طالب ناهي الخفاجي* *2- الميكانيك الكمي تأليف : د. جاسم الحسني , د. عبد السلام عبد الأ□ير*
2ـالمراجعالرئيسية(المصادر)	*□قد□ة□ن الميكانيك الكمي تأليف : د. هاشم عبود , د. ضياء أحمد*
اـالكتبو المراجعالتييوصىبها(المجلاتالعلمية, التقارير,....)	*الفيزياء الجا□عية Alonso and Finn*
بـالمراجعالالكترونية,□واقعالانترنيت....	Science direct,springer link

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
- □تابعة التطور العلمي□ن خلال الاتصال بالجا□عات العالمية عن طريق الانترنيت - الحرصالدائملمتابعهمايتمتدريسهفيالجا□عاتالعالميةللرقيبالمناهجالحالٌةوتطوٌرها□عماًواكبالتطورالعالمًي - الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	التحليل الرياضي / 301MAMAN
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية التحليل الرياضي والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم	
ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم□ن تدريس□ادة الرياضيات.	
ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات	
9. □خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي	
أ- الأهداف المعرفية أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العا□ة في الدراسة أ2- التخطيط المستقبلي لربط□ا تعلمه الطالب بالحياة اليو□ية أ3-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ4-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات أ6-	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - مهارة التفكير

ب2 - مهارة الأستنتاج والتقييم

ب3 - مهارة التحليل

ب4- مهارة الملاحظة

طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير التحليل الرياضي
2. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة واضيع التحليل الرياضي
3. الطلب ن الطلبة مجموعة ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات ثل اذا وكيف و تى ولماذا لمواضيع حددة
4. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
5. استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة

طرائق التقييم

1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية
2- كتابة التقارير العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية
ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية
ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس
ج4- ان يشارك الطالب بانشطة ادة الرياضيات

طرائق التعليم والتعلم

1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا كانيات المتاحة
5-- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية
2- كتابة التقارير العلمية

د - المهارات العا ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية هارات الطلبة
د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس دى ستوى فهم الطالب

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطالب بمبادئ الأعداد الحقيقية كحقل مرتب كامل	الأعداد الحقيقية, تعريفها , تعريف الحقل , خواص الأعداد الحقيقية	السبورة و الداتا شو	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	4	تعريف الطالب حقل الأعداد النسبية	الأعداد النسبية وكثافتها في حقل الأعداد الحقيقية	السبورة و الداتا شو	=
		الأعداد غير النسبية	الأعداد غير النسبية وكثافتها . المتتابعة الكوشية والمتتابعات المتقاربة حقل الأعداد الحقيقية والعلاقة بينهما .		=
3	4	تعريف الطالب بالفضاءات المترية والفضاءات التبولوجية	المجموعات المفتوحة, والمجموعات المغلقة في ستوى الأعداد الحقيقية	السبورة و الداتا شو	=
4	3	حل بعض التمارين المختلفة عن وضوع الفضاء المتري	تمارين و ناقشة	السبورة و الداتا شو	=
5	4	حل بعض التمارين المختلفة عن وضوع المجموعات المفتوحة, والمجموعات المغلقة	تمارين و ناقشة	السبورة و الداتا شو	=
6	4	تعريف الطالب ا هو فهوم التراص	مبرهنة هاين – يوريل في R^n	السبورة و الداتا شو	=
7	4	تعريف الطالب فهوم الأستمرارية	خواص الدوال المستمرة على فضاءات مترية مرصوصة	السبورة و الداتا شو	=
8	4	تعريف الطالب فهوم التقارب و تتابعات الدوال	وتقاربها المنتظم , التقارب المفيد , ميزات التقارب المنتظم	السبورة و الداتا شو	=
9	4	تعريف الطالب فهوم المتسلسلات	متسلسلات الدوال ومتسلسلات القوى .	السبورة و الداتا شو	=
10	4	تعريف الطالب فهوم المتسلسلات الجبرية والهندسية	شكل المتسلسة الجبرية واختبارها	السبورة و الداتا شو	=

11	4	تعريف الطالب فهوم المتسلسلات التوافقية	شكل المتسلسة االتوافقيةواختبارها	السبورة و الداتا شو	=
12	4	تمارين وناقشةالمتسلسلات	تمارين وناقشة	السبورة و الداتا شو	=
13	4	تعريف الطالب الاشتقاق والدوال القابلة للأشتقاق	قاعدة السلسلة , مبرهنة الدوال الضمنية ومبرهنة الدال العكسية	السبورة و الداتا شو	=
14	4	تعريف الطالب القيم العظمى المحلية والقيم الصغرى المحلية	وبعض تطبيقاتها	السبورة و الداتا شو	=
15	4	حل بعض التمارين المختلفة عنوضوع التكل	تمارين وناقشة	السبورة و الداتا شو	=
16	4	تعريف الطالب المجموعات المهملة	المجموعات المهملة واستخدامها لصياغة مبرهنة لبيك في التكامل الريماني	السبورة و الداتا شو	=
17	4	تكل لبيك والتكل الريماني	إبراز نقاط الضعف في نظرية ريمان للتكامل	السبورة و الداتا شو	=
18	4	تعريف الطالب نظرية القياس	قاعدة كوشي في التكل	السبورة و الداتا شو	=
19	4	حل بعض التمارين المختلفة عنوضوع التكل	تمارين وناقشة	السبورة و الداتا شو	=
20	4	تعريف الطالب نظرية القياس	المجموعات القابلة للقياس وخواصها من دون برهان	السبورة و الداتا شو	=
21	4	حل بعض التمارين المختلفة عنوضوع نظرية القياس	تمارين وناقشة	السبورة و الداتا شو	=
22	4	تعريف الطالب تكامل لبيك	الدوال القابلة للتكامل ليبيكيا والعلاقة بين الدوال والدوال القابلة للقياس	السبورة و الداتا شو	=
23	4	حل بعض التمارين المختلفة عنوضوع تكل لبيك	تمارين وناقشة	السبورة و الداتا شو	=
24	4	تعريف الطالب الدوال المقيدة	الدوال المقيدة التغاير والدوال المطلقة الاستمرارية	السبورة و الداتا شو	=

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	*مقدمة في التحليل الرياضي تأليف : د. عادل غسان* ***الكتاب المصدر :***
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	*Real Analysis , H. Royden*
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	Introduction to Real Analysis (Dover Books on Mathematics) by Michael J. Schramm and Mathematics
ب - المراجع الالكترونية, واقع الانترنيت	http://www.syriamath.net/library

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. تشكيل لجان في القسم العلمي مهمتها متابعة البرنامج وإجراء المراجعة الشاملة وما يطرأ عليه من مستجدات. 2. استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الدراسي. 3. استبيان اراء أعضاء هيئة تدريس عند نهاية كل فصل دراسي حول أفضل الطرق لتطوير المقررات الدراسية وطرق تدريسها. 4. التنسيق مع شعبة الجودة في الجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الاكاديمي في القسم. 5. إجراء مراجعة شاملة للبرنامج بشكل دوري كل اربع سنوات

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	التحليل العددي / 301MANAN
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية التحليل العددي والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم	
ب- أكتساب□هارة استخدام الحاسوب في التطبيقات الرياضية.	
ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات	
9-□خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي	
أ- الأهداف المعرفية أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العا□ة في الدراسة أ2- التخطيط المستقبلي لربط□ا تعلمه الطالب بالحياة اليو□ية أ3-□مارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ4-□مارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - □هارة التفكير ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم ب3 - □هارة التحليل ب4- □هارة الملاحظة	
طرائق التعليم والتعلم	

1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير التحليل الرياضي
2. تكوين جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة واضيع التحليل الرياضي
3. الطلب ن الطلبة جموعة ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات ثل اذا وكيف و تى ولماذا لمواضيع حددة
4. اعطاء الطلبة واجبات بيتية لحل بعض الا ثلة باستخدام الحاسبة
5. استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة

طرائق التقييم

1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية
2- كتابة التقارير العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية
ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية
ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس
ج4- ان يشارك الطالب بانشطة ادة الرياضيات

طرائق التعليم والتعلم

1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا كانيات المتاحة
5-- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية
2- كتابة التقارير العلمية

د - المهارات العا ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية هارات الطلبة
د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس دى ستوى فهم الطالب
د3-
د4-

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بمفهوم التحليل العددي	الأخطاء ومصادرها	السبورة و الداتا شو	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
3-2	6	تعريف الطالب *الحلول العددية للمعادلات اللا خطية*	*تقاربها وخوارزمياتها* والتصنيف	السبورة و الداتا شو	=
6-5	6	تعريف الطالب تعريف الطالب طرق *الحلول العددية للمعادلات اللا خطية*	طريقة الوضع , طريقة القاطع , طريقة نيوتن رافسون .	السبورة و الداتا شو	=
7	3	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	السبورة و الداتا شو	=
8	3	تعريف الطالب الحلول العددية للأنظمة الخطية	طريقة الحذف لكاوس , طريقة كاوس جوردان , طريقة التحليل المثلثي	السبورة و الداتا شو	=
9	3	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	السبورة و الداتا شو	=
10-11	6	تعريف الطالب النظم الحسنة الشرط والنظم عليلة الشرط	النظم الحسنة الشرط والنظم عليلة الشرط	السبورة و الداتا شو	=
12-15	9	تعريف الطالب الطرق التكرارية لحل منظومة معادلات خطية	طريقة جاكوبي , طريقة كاوس سايدل	السبورة و الداتا شو	=
16	3	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	السبورة و الداتا شو	=
17-19	6	تعريف الطالب الاندراج والاستكمال	تعدد حدود لاكرانج , الفروقات المنتهية	السبورة و الداتا شو	=
20-23	9	تعريف الطالب الاشتقاق العددي	الاشتقاق عندما تكون النقاط غير متساوية الأبعاد الاشتقاق عندما تكون النقاط متستوية الأبعاد	السبورة و الداتا شو	=
24	3	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	السبورة و الداتا شو	=
25	3	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	السبورة و الداتا شو	=
26	3	تعريف الطالب بعض تطبيقات برهنة كوشي – ريمان	وبعض تطبيقاتها	السبورة و الداتا شو	=
27	3	تعريف الطالب مفهوم التكامل العددي	طريقة شبه المنحرف , طريقة سمبسون	السبورة و الداتا شو	=
28	3	تعريف الطالب على احد طرق التكامل العددي .	طريقة رومبيرك , طريقة كاوس للتكامل العددي	السبورة و الداتا شو	=

29	3	الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية	طريقة تسلسلة تيلر, طريقة اويلر المطورة	السبورة و الداتا شو	=
30	3	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين و ناقشة	السبورة و الداتا شو	=

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	*1- مبادئ التحليل العددي تأليف : د. علي السيفي و د. ابتسام كمال الدين* *2- مقدمة في التحليل العددي تأليف : د. كاظم اللامي* *Applied Numerical Analysis C.F. Gerald -3*
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	*Numerical Analysis R.L. Burden*
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**Numerical Analysis, 2nd Edition** 2nd Edition by Timothy Sauer (Author)
ب - المراجع الالكترونية, واقع الانترنيت	http://www.math.umn.edu/~olver/num.html **Lecture Notes on Numerical Analysis**

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تابعة التطور العلمي ن خلال الاتصال بالجا عات العالمية عن طريق الانترنيت - الحرصالدائملمتابعهمايتمتدريسهفيالجا عاتالعالميةللرقيبالمناهجالحالّةوتطوّرها عماًواكبالتطورالعالمَي - الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	الجبر المجرد / 304MAAA
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الجبر المجرد والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم	
ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم□ن تدريس□ادة الرياضيات.	
ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات	
9-□خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي	
أ- الأهداف المعرفية أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العا□ة في الدراسة أ2- التخطيط المستقبلي لربط□ا تعلمه الطالب بالحياة اليو□ية أ3-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ4-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات أ6-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - □هارة التفكير ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم ب3 - □هارة التحليل ب4- □هارة الملاحظة	

طرائق التعليم والتعلم
6. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير للتحليل الجبر المجرد 7. تكوين جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة واضيع الجب الجبر المجرد 8. الطلب ن الطلبة جموعة ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات ثل اذا وكيف و تى ولماذا لمواضيع حددة 9. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية 10. استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
طرائق التقييم
1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة ادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا كانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية .
د - المهارات العا ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية هارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس دى ستوى فهم الطالب د3- د4-

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	خرجات التعلم المطلوبة **تعريف الطالب بالمواد الاتيه**	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الزمرة والأمثلةا	تعريف الزمرة والأمثلةِ	السبورة و الداتا شو	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	4	أنواعِ الزمرِ	أنواعِ الزمر	السبورة و الداتا شو	=
3	4	الزمر الفرعية	الزمر الجزئية	السبورة و الداتا شو	=
4	4	تشاكلات الزمر 1	تشاكلات الز ر 1	السبورة و الداتا شو	=
5	4	تشاكلات الزمر 2	تشاكلات الز ر 2	السبورة و الداتا شو	=
6	4	تشاكلات الزمر3	تشاكلات الز ر 3	السبورة و الداتا شو	=
7	4	الجداء المباشر1	الجداء المباشر1	السبورة و الداتا شو	=
8	4	الجداء المباشر 2	**الجداء المباشر2**	السبورة و الداتا شو	=
9	4	الجداء المباشر 3	الجداء المباشر3	السبورة و الداتا شو	=
10	4	p الزمر من النمط	الز ر ن النمط p	السبورة و الداتا شو	=
11	4	الزمر من النمط p	الز ر ن النمط p	السبورة و الداتا شو	=
12	4	الزمر من النمطp	الز ر ن النمط p	السبورة و الداتا شو	=
13	4	الزمر السيلوفية	الز ر السيلوفية	السبورة و الداتا شو	=
14	4	بعض التطبيقات عنها	**بعض التطبيقات عنها**	السبورة و الداتا شو	=
15	4	تمارين ومناقشة	**تمارين ومناقشة**	السبورة و الداتا شو	=
16	4	تعريف الحلقاتِ والأمثلة	**تعريف الحلقاتِ والأمثلة**	السبورة و الداتا شو	=
17	4	الحلقات الجزئية وبعض خصائصها	الحلقات الجزئية وبعض خصائصه	السبورة و الداتا شو	=

18	4	تعريف الحلقاتِ والأمثلة	تعريف الحلقاتِ والأ□ثلة	السبورة و الداتا شو	=
19	4	الحلقات الجزئية وبعض خصائصها	**الحلقات الجزئية وبعض خصائصها**	السبورة و الداتا شو	=
20	4	العناصر عديمة القوى	العناصر عديمة القوى	السبورة و الداتا شو	=
21	4	تعريف الحلقاتِ والأمثلة	تعريف الحلقاتِ والأ□ثلة	السبورة و الداتا شو	=
22	4	الحلقات الجزئية وبعض خصائصها	الحلقات الجزئية وبعض خصائصها	السبورة و الداتا شو	=
23	4	العناصر عديمة القوى	العناصر عديمة القوى	السبورة و الداتا شو	=
24	4	تعريف الحلقاتِ والأمثلة	تعريف الحلقاتِ والأ□ثلة	السبورة و الداتا شو	=
25	4	الحلقات الجزئية وبعض خصائصها	الحلقات الجزئية وبعض خصائصها	السبورة و الداتا شو	=
26	4	بعض انواع المثالبات	بعض انواع المثالبات	السبورة و الداتا شو	=
28	4	الجذر الجاكوبي والجذر الاولي	**الجذر الجاكوبي والجذر الاولي**	السبورة و الداتا شو	=
29	4	تمارين	تمارين	السبورة و الداتا شو	=
30	4	تمارين	**تمارين**	السبورة و الداتا شو	=

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	*Abstract and Linear Algebra. D. Burton*
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	*Abstract and Linear Algebra. D. Burton*
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**مئات من الكتب عن الجبر المجرد او abstract algebra**
ب - المراجع الالكترونية, واقع الانترنيت	http://www.syriamath.net/library

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تابعة التطور العلمي ن خلال الاتصال بالجا عات العالمية عن طريق الانترنيت - الحرصالدائملمتابعهمايتمتدريسهفيالجا عاتالعالميةللرقيبالمناهجالحالّةوتطوّرها عماًواكبالتطورالعالمَي - الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	الاحصاء المتقدم / 305MAAS
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الاحصاء المتقدم والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم	
ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم□ن تدريس□ادة الرياضيات.	
ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات	
9-□خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي	
أ- الأهداف المعرفية أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العا□ة في الدراسة أ2- التخطيط المستقبلي لربط□ا تعلمه الطالب بالحياة اليو□ية أ3-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ4-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات أ6-	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - □هارة التفكير ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم ب3 - □هارة التحليل ب4- □هارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
11.تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير الاحصاء المتقدم 12.تكوين□جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة□واضيع الاحصاء المتقدم 13.الطلب□ن الطلبة□جموعة□ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات□ثل□اذا وكيف و□تى ولماذا لمواضيع□حددة 14. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية 15. استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
طرائق التقييم
1- اجراء الا□تحانات الشفهية والتحريرية اليو□ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة□ادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الا□تحانات الشفهية والتحريرية اليو□ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية .
د - المهارات العا□ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية□هارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس□دى□ستوى فهم الطالب

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف فهوم العينات واحصائية العينة	العينة العشوائية , إحصاءه العينة التي تتبع التوزيع الطبيعي وغيره ن التوزيعات	السبورة والداتا شو	الأ تحانات اليو ية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الا تحانات الشهرية والنهائية
2	3	تعريف فهوم إحصاءات رتبة .	فهوم إحصاءات رتبة , بعض تطبيقاتها	السبورة والداتا شو	=
3	3	توزيع الإحصاءات المرتبة	توزيع الإحصاءات المرتبة ع تطابيقاتها	السبورة والداتا شو	=
4	3	تعريف الكفاية	فهوم الكفاية ع الا ثلة	السبورة والداتا شو	=
		تعريف عائلة دوال الكثافة الأسية , فضاء المعلمة	عائلة دوال الكثافة الأسية , فضاء المعلمة .	السبورة والداتا شو	=
5	3	تعريف نظرية الغاية	فهوم الغاية	السبورة والداتا شو	=
6	3	تعريف فهوم المتراجحات الأساسية	تطبيقات المتراجحات الأساسية , جبجيف	السبورة والداتا شو	=
7	3	تعريف أنواع التقارب ,	فهوم أنواع التقارب	السبورة والداتا شو	=
		تعريف قانون الأعداد الكبيرة	اهي الاعداد الكبيرة		
8	3	تعريف نظرية الغاية المركزية	فهوم نظرية الغاية المركزية	السبورة والداتا شو	=
9	3	تعريف بعض التوزيعات الخاصة(المتقطعة ولمستمرة)	انواع التوزيعات المتقطعة والمستمرة	السبورة والداتا شو	=
10	3	تعريف فهوم نظرية التوزيع (لمتغيرين عشوائيين أو أكثر)	نظرية التوزيع (لمتغيرين عشوائيين أو أكثر)	السبورة والداتا شو	=
11	3	تعريف نظرية التخمين	تعريف المخمن	السبورة والداتا شو	=
12	3	تعريف دالة الخسارة , دالة المخاطرة	فهوم دالة الخسارة , دالة المخاطرة	السبورة والداتا شو	=
13	3	تعريف عدل ربع الأخطاء اللاانحيازية , الاتساق دالة كثافة الاحتمال الحديثة	فهوم عدل ربع الأخطاء اللاانحيازية , الاتساق	السبورة والداتا شو	=
14	3	تعريف كفاءة كرا ير- راو , فيشر	فهو م كفاءة كرا ير- راو , فيشر	السبورة والداتا شو	=

15	3	حل بعض التمارين المختلفة عن□وضوع التخمين	تمارين و□ناقشة	السبورة والداتا شو	=
16	3	تعريف□فهوم □خمن وغير □نحاز وذو أقل تباين	□اهو المخمن ووالمخمن غير□نحاز وذو أقل تباين	السبورة والداتا شو	=
17	3	تعريف نظرية راو – بلاكويل وليمان	نظرية راو – بلاكويل وليمان□ع تطبيقاتها	السبورة والداتا شو	=
18	3	تعريف□فهوم طرائق التخمين (الأرجحة العظمى والعزوم) .	طرائق التخمين (الأرجحة العظمى والعزوم) .	السبورة والداتا شو	=
19	3	تعريف□فهوم فترة عشوائية , حدود الثقة	□اهي الفترة عشوائية , حدود الثقة	السبورة والداتا شو	=
20	3	أساليب إيجاد حدود الثقة , حدود الثقة لعدم□عالم الشرطي	كيفية إيجاد حدود الثقة , حدود الثقة لعدة□عالم	السبورة والداتا شو	=
21	3	تعريف□فهوم اختبار الفرضيات	انواع الفرضيات (فرضية □ركبة وبسيطة)و فرضية العدم والبديلة	السبورة والداتا شو	=
22	3	اختبار الفرضيات	فرضية□ركبة وبسيطة , فرضية العدم والبديلة	السبورة والداتا شو	=
23	3	تعريف□فهوم اختبار والمنطقة حرجة	□فهوم الاختبار و□نطقة حرجة	السبورة والداتا شو	=
24	3	تعريف□فهوم الاخطاء	انواع الاخطاء خطأ نوع – واحد وخطأ نوع – اثنين .	السبورة والداتا شو	=
25	3	تعريف□فهوم قوة الاختبار	دالة قوة الاختبار	السبورة والداتا شو	=
26	3	حل بعض التمارين المختلفة عن□وضوع الاختبار	تمارين و□ناقشة	السبورة والداتا شو	=
27	3	نظرية نيمان – بيرسن	□فهوم نظرية نيمان – بيرسن	السبورة والداتا شو	=
28	3	تعريف نسبة الارجحية الرتبية	نسبة الارجحية الرتبية	السبورة والداتا شو	=
29	3	تعريف□فهوم اختبار نسبة الارجحية	اختبار نسبة الارجحية	السبورة والداتا شو	=
30	3	حل بعض التمارين المختلفة عن□وضوع اختبار الارجحية	تمارين و□ناقشة	السبورة والداتا شو	=

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	*-1Introduction to Mathematical Statistics Hogg and Cruisy* *Probability Theory , Mood'et-al. -2*

2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب ـ المراجع الالكترونية, واقع الانترنيت	http://www.syriamath.net/library

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تابعة التطور العلمي ن خلال الاتصال بالجا عات العالمية عن طريق الانترنيت - الحرصالدائملمتابعهمايتمتدريسهفيالجا عاتالعالميةللرقيبالمناهجالحالّةوتطوّرها عماًواكبالتطورالعالمَي - الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	نظريةالاعداد / 303MANT
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1

8. أهداف المقرر

أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة نظرية الاعداد والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم

ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم□ن تدريس□ادة الرياضيات.

ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .

د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات

9-□خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة
5- طريقة التعلم الذاتي

أ- الأهداف المعرفية

أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العا□ة في الدراسة
أ2- التخطيط المستقبلي لربط□ا تعلمه الطالب بالحياة اليو□ية
أ3-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية
أ4-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية
أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات
أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - □هارة التفكير ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم ب3 - □هارة التحليل ب4- □هارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير نظرية الاعداد 2. تكوين□جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة□واضيع نظرية الاعداد 3. الطلب□ن الطلبة□جموعة□ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات□ثل□اذا وكيف و□تى ولماذا لمواضيع□حددة 4. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية 5. استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
طرائق التقييم
1- اجراء الا□تحانات الشفهية والتحريرية اليو□ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة□ادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الا□تحانات الشفهية والتحريرية اليو□ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العا□ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية□هارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس□دى□ستوى فهم الطالب د3- د4-

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطالب بمبادئ بنظرية الاعداد	الأعداد تعريفها , خواصها , تمثلها الهندسي	السبورة و الداتا شو	الأ تحانات اليو ية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الأ تحانات الشهرية والنهائية
2	4	تعريف الطالب المبدأ الأول والثاني للإستقراء الرياضي	المبدأ الأول والثاني للإستقراء الرياضي	السبورة و الداتا شو	=
3	4	تعريف الطالب بدأ الترتيب الحسن ، قابلية القسمة	بدأ الترتيب الحسن ، قابلية القسمة.	السبورة و الداتا شو	=
4	4	تعريف الطالب خوارز ية إقليدس	خوارز ية إقليدس	السبورة و الداتا شو	=
5	4	تعريف الطالب فهوم الأعداد الأولية وبعض خواصها	الأعداد الأولية وبعض خواصها.	السبورة و الداتا شو	=
6	4	تعريف الطالب المعادلات الدايوفانتينية الخطية	المعادلات الدايوفانتينية الخطية	السبورة و الداتا شو	=
7	4	تعريف الطالب لتطابقات وخواصها ، التطابقات الخطية	لتطابقات وخواصها ، التطابقات الخطية	السبورة و الداتا شو	=
8	4	تعريف الطالب نظرية الباقي الصينية	نظرية الباقي الصينية	السبورة و الداتا شو	=
9	4	تعريف الطالب نظرية فير ا الصغرى ، نظرية أويلر	نظرية فير ا الصغرى ، نظرية أويلر	السبورة و الداتا شو	=
10	4	تعريف الطالب نظرية ولسون	نظرية ولسون	السبورة و الداتا شو	=
11	4	تعريف الطالب بعض الدوال العددية .	بعض الدوال العددية	السبورة و الداتا شو	=
12	4	ثلاثيات فيثاغورس	ثلاثيات فيثاغورس	السبورة و الداتا شو	=
13	4	تعريف الطالب على بعض حالات نظرية	بعض حالات نظرية فير ا الأخيرة	السبورة و الداتا شو	=

		فيرا الأخيرة			
14	4	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين وناقشة	السبورة و الداتا شو	=
15	4	تعريف الطالب نظرية التشفير	بعض التطبيقات الطالب لنظرية التشفير	السبورة و الداتا شو	=
24	4	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين وناقشة	السبورة و الداتا شو	=

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	*Elements of the Theory of Numbers* by Thomas P. Dence and Joseph B.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	*A classical introduction to modern number theory*, second edition, by Kenneth Ireland and Michael Rosen.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	*An introduction to number theory* by Harold M. Stark, MIT Press
ب - المراجع الالكترونية, واقع الانترنيت	

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تابعة التطور العلمي ن خلال الاتصال بالجا عات العالمية عن طريق الانترنيت - الحرصالدائملمتابعهمايتمتدريسهفيالجا عاتالعالميةللرقيبالمناهجالحالّةوتطوّرها عماًواكبالتطورالعالمَي - الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	الحاسبات / 306MAC3
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لبر□جة ++Cوالتي تستخدم في اغلب□واضيع الرياضيات التطبيقية تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم	
أكتساب□هارة استخدام الحاسوب والقدرة على البر□جة ز	
ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير حلول الرياضيات باستخدام بر□ج الحاسبا.	
د- بناء الخوارز□يات والمخطط الانسيابي وتعليم البر□جة	
9-□خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي	
أ- الأهداف المعرفية أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العا□ة في الدراسة أ2- التخطيط المستقبلي لربط□ا تعلمه الطالب بالحياة اليو□ية أ3-□مارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ4-□مارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات أ6-	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - □هارة التفكير ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم ب3 - □هارة التحليل ب4- □هارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
6. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بالبر□جة . 7. تكوين□جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة احتمالات استخدام او□ر اخرة داخل البرنا□ج 8. الطلب□ن الطلبة□جموعة□ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات□ثل□اذا وكيف و□تى ولماذا لمواضيع□حددة 9. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب بر□جة بعض المثلة بطرق اخرى . 10. استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
طرائق التقييم
1- اجراء الا□تحانات الشفهية والتحريرية اليو□ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة□ادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الا□تحانات الشفهية والتحريرية اليو□ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العا□ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية□هارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس□دى□ستوى فهم الطالب

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		اسم الوحدة / أو الموضوع	خرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	النظري	العملي				
1	2	2	مقدمة ++c البرمجة بلغة (واجهة البرنامج , تشغيل البرنامج والخروج منه , سطح المكتب , الحسابات البسيطة و الرسوم البيانية)	تعريف الطالب بمبادئ البرمجة	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
3-2	4	4	دراسة **procedural programming principles**	تعريف الطالبمبادئ الخوارزميات	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
5-4	4	4	**Algorithms and flowcharts, properties and design**	تعريف الطالبمبادئ الخوارزميات	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
6	2	2	C++ Language Basics (Character set, Identifiers, keywords Variables, Constants	تعريف الطالبما هوفهوالمتغيراتفيلغزة البرمجة	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
8-7	4	4	C++ operators (Arithmetic Operators, Assignment operators, relational operator, comparison and logical operators, bitwise logical operators), type conversion	تعريف الطالب فهوالمعالاتفي اللغة	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
10-9	4	4	Statements, getting started with C++, order evaluation, The “math.h” Library, Unary Minus, Increment and /decrement Operators.	تعريف الطالب االجمل البرمجية	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
12-11	4	4	Selection Statements (Selection Statements, The Single If Statement Structure, The Single If Statement Structure (Blocks), The If/else Statement Structure	تعريف الطالب فهوجمل الاختيار	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
13	4	4	Nested If and If/else Statements, else if statement	تعريف الطالب الجمل المتداخلة	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
14	2	2	**witch statement, nested**	تعريف الطالب الجمل الشرطية	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	=
15	2	2	loop iteration Statements (while Repetition Structure	تعريف الطالب جملةالتكرار		
			For Statement, More about	تعريف الطالب جملةالتكرار المتداخلة	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	
16	2	2	Nested for Loops	تعريف الطالب العبارات التكرارية	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	

17	2	2	تعريف الطالب التوقف والاستمرار	Break and Continue Control	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	
18	2	2	تعريفه جملة الذهاب	Statements, goto	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	
19	2	2	تعريف الطالب فهوم الدوال	Functions	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	
20	2	2	تعريف الطالب فهوم الدوال	actual and formal arguments,	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	
21	2	2	تعريف الطالب المتغيراتالعا ة والمحلية	local and global variables,	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	
22	2	2	تعريف الطالب الدوال	recursive functions	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	
23	2	2	تعريف الطالب المصفوفات	Arrays (Array of One)	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	
24	2	2	تعريف الطالب المصفوفات الثنائية	Tow Dimension	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	
25	2	2	تعريف الطالب االمتسلسلة	string	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	
26	2	2	تعريف الطالب االمتسلسلة	Structure	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	
27	2	2	تعريف الطالب الهيكلية	Array of structure	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	
28	2	2	تعريف الطالب الهيكلية	Array of structure	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	
29	2	2	تعريف الطالب المصفوفات	pointer	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	
30	2	2	تعريف الطالب المؤشرات	file	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	C++ learning
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	step by step c++
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	http://www.syriamath.net/library

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنيت - الحرص الدائم لمتابعهما يتم تدريسه في الجامعات العالمية للرقي بالمناهج الحالّة وتطوّرها عماً واكبا لتطور العالمَي - الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	التبولوجي / 204MAT
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1

8. أهداف المقرر

أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة التبولوجيوالتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم

ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم□ن تدريس□مادة الرياضيات.

ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .

د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات

10. □خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة
5- طريقة التعلم الذاتي

أ- الأهداف المعرفية

أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العا□ة في الدراسة
أ2- التخطيط المستقبلي لربط□ا تعلمه الطالب بالحياة اليو□ية
أ3-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية
أ4-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية
أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات
أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - □هارة التفكير ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم ب3 - □هارة التحليل ب4- □هارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير التبولوجي 2. تكوين□جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة□واضيع التبولوجي 3. الطلب□ن الطلبة□جموعة□ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات□ثل□اذا وكيف و□تى ولماذا لمواضيع□حددة 4. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية 5. استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
طرائق التقييم
1- اجراء الا□تحانات الشفهية والتحريرية اليو□ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة□ادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الا□تحانات الشفهية والتحريرية اليو□ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العا□ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية□هارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس□دى□ستوى فهم الطالب د3- د4-

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تـذكير الطالـب بتعريـف المجموعات واستعراض وبرهــان اهــم خــواص المجموعات	**المجموعات**	السبورة والداتا شو	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	3	تـذكير الطالـب بتعريـف الدوال ودراسة خصائص هذه الدوال المعرفة على المجموعات	الدوال	=	=
3	3	تعريف الفضاء التبولوجي واعطاء امثلة عدة حول هذا التعريف	**الفضاء التبولوجي**	=	=
4	3	تعريف نقطة تجمع ومجموعة مغلقة ودراسة خواص هذه المجموعة	المجموعات المغلقة في الفضاء التبولوجي	=	=
5	3	تعريف النقاط الخارجية و الداخلية و الحدودية وبرهنة العديد الخواص	النقاط الخارجية و الداخلية و الحدودية في الفضاء التبولوجي	=	=
6	3	تعريف الفضاء التبولوجي الجزئي واعطاء العديدن امثلة حول هذا التعريف	الفضاء التبولوجي الجزئي	=	=
7	3	تعريف الطالب بقاعدة الفضاء التبولوجي واعطاء تمييزات عدة حولها	قاعدة الفضاء الجزئي	=	=
8	3	تعريف الطالب بقاعدة جزئية للفضاء التبولوجي واعطاء تمييزات عدة حولها	**قاعدة جزئية الفضاء التبولوجي**	=	=
9	3	تعريف الطالب بالدوال المستمرة في الفضاء التبولوجي مع اعطاء العديدن امثلة واعطاء العديدن صيغ المكافئة حول الدوال المستمرة	الدوال المستمرة في الفضاء التبولوجي	=	=

10	3	تعريف الطالب بالدوال المستمرة بنقطة□ا	الدوال المستمرة بنقطة□ا	=	=
11	3	تعريف الطالب بالدوال المفتوحة و المغلقة	الدوال المفتوحة و المغلقة	=	=
12	3	اعطاء تعريف للفضاءات المتشاكلة والخاصية التبولوجية□ع بعض الأ□ثلة	الفضاءات المتشاكلة	=	=
13	3	تعريف الطالب بالفضاء القابل للعد□ن النمط الأول	الفضاء القابل للعد□ن النمط الأول	=	=
14	3	تعريف الطالب بالفضاء القابل للعد□ن النمط الثاني وتوضيح العلاقة بين هذين الفضاءيين	**الفضاء القابل للعد من النمط الثاني**	=	=
15	3	تعريف الطالب بمفهوم بديهيات الفصل وتعريف الطالب بالفضاء T0	الفضاء T0	=	=
16	3	تعريف الطالب بالفضاء T1 ودراسة اهم خصائصه	الفضاء T1	=	=
17	3	تعريف الطالب بالفضاء T2 ودراسة اهم خصائصه	الفضاء T2	=	=
18	3	تعريف الطالب بالفضاء T3 وبرهنة العديد□ن النظريات حول هذا الفضاء	الفضاء T3	=	=
19	3	تعريف الطالب بالفضاء T4 وبرهنة العديد□ن النظريات حول هذا الفضاء	الفضاء T4	=	=
20	3	تعريف الطالب بالغطاء لمجموعة□ا و الغطاء المفتوح لمجموعة□ا	الغطاء المفتوح	=	=
21	3	تعريف الطالب بالمجموعة المتراصة وتعريف بنظرية هاين-بوريل	التراص	=	=
22	3	تعريف الفضاء المتراص □ع اعطاء العديد□ن □ثلة	التراص	=	=
23	3	تعريف الطالب بالخاصية	بعض خواص المجموعة	=	=

		الوراثية الضعيفة لمجموعات المتراصة	المتراصة		
24	3	تعريف الطالب بالعلاقة بين فضاء هاوسدورف و الفضاء المتراص	علاقة بين فضاء هاوسدورف و الفضاء المتراص	=	=
25	3	تعريف الطالب بالفضاء المتراص المعدود وعلاقته بالفضاء المتراص	الفضاء المتراص المعدود	=	=
26	3	تعريف الطالب بالفضاء المتراص تتابعيا وعلاقته بالفضاء المتراص و الفضاء المتراص المعدود	الفضاء المتراص تتابعيا	=	=
27	3	تعريف الطالب بالمتراص□حليا وعلاقته بالأنواع الأخرى	**الفضاء المتراص محليا**	=	=
28	3	تعريف الطالب بمجموعة المتصلة و الفضاء المتصل	الفضاء المتصل	=	=
29	3	تعريف الطالب بالفضاء المتصل المحلي وتعريفه بأهم خصائصه	**الفضاء المتصل المحلي**	=	=

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Topology, H. Young
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	التبولوجيا العامة د.عطا العاني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية,□واقع الانترنيت	http://www.syriamath.net/library

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
- □تابعة التطور العلمي□ن خلال الاتصال بالجا□عات العالمية عن طريق الانترنيت - الحرصالدائملمتابعهمايتمتدريسهفيالجا□عاتالعالميةللرقيبالمناهجالحالّةوتطوّرها□عماًواكبالتطورالعالمَي - الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	التحليل الدالي / 406MAFA
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة التحليل الدالي والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم	
ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم□ن تدريس□ا□ادة الرياضيات.	
ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات	
9-□خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي	
أ- الأهداف المعرفية أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العا□ة في الدراسة أ2- التخطيط المستقبلي لربط□ا تعلمه الطالب بالحياة اليو□ية أ3-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ4-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات أ6-	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - □هارة التفكير ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم ب3 - □هارة التحليل ب4- □هارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير التحليل الدالي الخطي 2. تكوين□جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة□واضيع التحليل الدالي 3. الطلب□ن الطلبة□جموعة□ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات□ثل□اذا وكيف و□تى ولماذا لمواضيع□حددة 4. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية 5. استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة
طرائق التقييم
1- اجراء الا□تحانات الشفهية والتحريرية اليو□ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة□ادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الا□تحانات الشفهية والتحريرية اليو□ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العا□ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية□هارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس□دى□ستوى فهم الطالب د3- د4-

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بفضاء المتجهات	عرفة فهوم فضاء المتجهات	السبورة والداتا شو	الأتحانات اليو ية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الاتحانات الشهرية والنهائية
2	**3**	تعريف الطالب الفضاءات المعيارية	دراسة الفضاءات المعيارية واعطاء تعار يف وأمثلة حول الفضاءاءات المعيارية	السبورة والداتا شو	=
3	**3**	تعريف الطالب مبادئ مترية في الفضاءات المعيارية	عرفة فهوم مبادئ مترية في الفضاءات المعيارية	السبورة و الداتا شو	=
4	**3**	تعريف الطالب التقارب في الفضاءات المعيارية	دراسة فهوم التقارب في الفضاءات المعيارية	السبورة والداتا شو	=
5	**3**	تعريف الطالب فضاء بناخ تعار يف وأمثلة	عرفة فضاءات بناخ تعاريف وأمثلة حول فضاءات بناخ فضاءات القسمة	السبورة والداتا شو	=
6	**3**	تعريف الطالب التحويلات الخطية المقيدة	دراسة فهوم وتطبيق التحويلات الخطية المقيدة	السبورة والداتا شو	=
7	**3**	تعريف الطالب فضاءات التحويلات الخطية المقيدة	دراسة نظريات فضاءات التحويلات الخطية المقيدة	السبورة والداتا شو	=
8	**3**	تعريف الطالب فضاءات الضرب الداخلي	عرفة الطالب فضاءات الضرب الداخلي ونظرياته	السبورة والداتا شو	=
9	**3**	تعريف الطالب فضاء هلبرت تعار يف وأمثلة	عرفة فهوم فضاء هلبرت تعار يف وأمثلة	السبورة والداتا شو	=
10	**3**	تعريف الطالب فضاء هلبرت تعار يف وأمثلة	فضاء هلبرت تعار يف وأمثلة تعار يف وأمثلة حول فضاءات هلبرت التعامد	السبورة والداتا شو	=
11	**3**	تعريف الطالب مبرهنة المساقط المؤثرات الخطية	دراسة مبرهنة المساقط المؤثرات الخطية المقيدة	السبورة والداتا شو	=
12	**3**	تعريف الطالب الفضاءات المواجهة	عرفة الفضاءات المواجهة وتطبيقاتها	السبورة والداتا شو	=
13	**3**	تعريف الطالب مبرهنة تمثيل ريز	دراسة مبرهنة تمثيل ريز وتطبيقاتها	السبورة والداتا شو	=
14	**3**	تعريف الطالب المؤثر المرافق	عرفة المؤثر المرافق المؤثر الخطي	السبورة والداتا شو	=

		المؤثر الخطي المقيد	المقيد واعطاء امثله وتمارين		
15	3	تعريف الطالب القيم الذاتية للمؤثرات الخطية المقيدة	دراسة القيم الذاتية للمؤثرات الخطية المقيدة وحل التمارين	السبورة والداتا شو	=
16	3	تعريف الطالب التقارب الضعيف والقوي	□عرفة التقارب الضعيف والقوي مع التمارين	السبورة والداتا شو	=
17	3	تعريف الطالب المؤثرات المنتهية البعد المؤثرات المنتهية البعد تقريبا	دراسة □فهوم المؤثرات المنتهية البعد المؤثرات المنتهية البعد تقريبا مع النظريات والتمارين	السبورة والداتا شو	=
18	3	تعريف الطالب المؤثرات المرصوصة	□عرفة المؤثرات المرصوصة مع النظريات والتمارين	السبورة والداتا شو	=
19	3	تعريف الطالب المؤثرات السوية	□عرفة المؤثرات السوية مع النظريات والتمارين	السبورة والداتا شو	=
20	3	تعريف الطالب المؤثرات المرافقة لنفسها	□عرفة المؤثرات المرافقة لنفسها مع التمارين والنظريات	السبورة والداتا شو	=
21	3	تعريف الطالب دراسة العلاقة بين أنواع المؤثرات	دراسة العلاقة بين أنواع المؤثرات المرصوصه والسوية والمرافقه لنفسها	السبورة والداتا شو	=
22	3	تعريف الطالب طيف المؤثرات المرافقة لنفسها	دراسة طيف المؤثرات المرافقة لنفسها مع التمارين والنظريات	السبورة والداتا شو	=
23	3	تعريف الطالب طيف المؤثرات المرصوصة	دراسة طيف المؤثرات المرصوصة وحل التمارين	السبورة والداتا شو	=
24	3	تعريف الطالب طيف المؤثرات السوية	دراسة طيف المؤثرات السوية وحل التمارين والنظريات	السبورة والداتا شو	=
25	3	تعريف الطالب الفضاءات الذاتية للمؤثر	دراسة الفضاءات الذاتية للمؤثر وحل التمارين والنظريات	السبورة والداتا شو	=
26	3	تعريف الطالب بالمؤثرات المستمره المتكا□له	دراسة المؤثرات المستمره المتكا□له وحل التمارين	السبورة والداتا شو	=
27	3	تعريف الطالب بخواص القيم سي سي المؤثره	دراسة خواص القيم سي سي المؤثرة□ع الا□ثله وحل التمارين	السبورة والداتا شو	=
28	3	تعريف الطالب بنظرية سبكترل للمؤثر سي سي الطبيعي	دراسة نظرية سبكترل للمؤثر سي سي الطبيعي وتطبيقها	السبورة والداتا شو	=
29	3	تعريف الطالب المجموعة الجزئية الخطية المغلقة	دراسة□جموعة نظريات حول المجموعة الجزئية الخطية المغلقة	السبورة والداتا شو	
30	3	تعريف الطالب المجموعة الجزئية الخطية المتكا□له	دراسة المجموعة الجزئية الخطية المتكا□لة□ع حل التمارين	السبورة والداتا شو	=

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	An Introduction to Hilbert space by Berberain
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	– Functional analysis by Rudin
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, واقع الانترنيت	

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تابعة التطور العلمي ن خلال الاتصال بالجا عات العالمية عن طريق الانترنيت . - الحرصالدائملمتابعهمايتمتدريسهفيالجا عاتالعالميةللرقيبالمناهجالحالّةوتطوّرها عماًواكبالتطورالعالمَي - الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده . - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	التحليل العقدي / 403MACA
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي- اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة التحليل العقدي والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم	
ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم□ن تدريس□ادة الرياضيات.	
ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
د-تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات	

9-□خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة
5- طريقة التعلم الذاتي

أ- الأهداف المعرفية

أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العا□ة في الدراسة
أ2- التخطيط المستقبلي لربط□ا تعلمه الطالب بالحياة اليو□ية
أ3-□مارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية
أ4-□مارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية
أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات
أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -مهارة التفكير ب2 - مهارة الأستنتاج والتقييم ب3 - مهارة التحليل ب4- مهارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
9. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير للتحليل العقدي 10. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة واضيع الجبر 11. الطلب ن الطلبة مجموعة ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات ثل اذا وكيف و تى ولماذا لمواضيع حددة 12. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
طرائق التقييم
1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة ادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا كانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العا ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية هارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس دى ستوى فهم الطالب

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	□خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطالب بمبـــادئ الاعـــداد العقديـــة وصـــفاتها الجبريـــة و التمثيـــل الهندسي	الأعداد العقدية , تعريفها , خواصها , تمثلها الهندسي, جذور الأعداد العقدية .	السبورة و الداتا شو	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	4	تعريف الطالب حقل الأعداد العقدية كفضاء□تري	حقل الأعداد العقدية كفضاء □تريفضاء الأعداد العقدية فضاء كا□ل .	السبورة و الداتا شو	=
3	4	تعريف الطالب بعض المصطلحات عن □جموعة□ن الاعداد العقدية	المجموعات المفتوحة, والمجموعات المغلقة في □ستوى الأعداد العقدية , المجموعات المتصلة .	السبورة و الداتا شو	=
4	4	تعريف الطالبما هو□فهوم المناطق في المستوي المعقد و المناطق	المناطق , المنحنيات الملساء	السبورة و الداتا شو	=
5	4	تعريف الطالب □فهو□الدوال العقدية	الدوال العقدية والدوال العقدية المستمرة .	السبورة و الداتا شو	=
6	4	تعريف الطالب الدوال العقدية القابلة للاشتقاق..	الدوال العقدية القابلة للاشتقاق..	السبورة و الداتا شو	=
7	4	تعريف الطالب □فهو□الدوال التحليلية	والدوال التحليلية	السبورة و الداتا شو	=
8	4	تعريف الطالب المرهنة الاساسية في تطوير الدوال التحليلية	□برهنة كوشي – ريمان	السبورة و الداتا شو	=
9	4	تعريف الطالب بعض تطبيقات□برهنة كوشي – ريمان	وبعض تطبيقاتها	السبورة و الداتا شو	=
10	4	تعريف الطالب □فهوم الدوال التوافقية و خواصها	الدوال التوافقية و خواصها	السبورة و الداتا شو	=
11	4	تعريف الطالب التكا□ل العقدي وبعض المبرهنات الاساسية .	التقارب , التكا□ل العقدي	السبورة و الداتا شو	=
12	4	ك □برهنة كوشي – كورسا □برهنة كوشي	□برهنة كوشي – كورسا □برهنة كوشي ,	السبورة و الداتا شو	=
13	4	تعريف الطالب على احد طرق تكا□ل الدوال العقدية	قاعدة كوشي في التكا□ل	السبورة و الداتا شو	=
14	4	حل بعض التمارين المختلفة عن□وضوع التكا□ل	تمارين و□ناقشة	السبورة و الداتا شو	=

15	4	تعريف الطالب اه تطبقات لتكا ل الدوال العقدية	بعض التطبيقات ثل برهنة ليوفل.	السبورة و الداتا شو	=
16	4	=	, برهنة وريرا , المبرهنة الأساسية في الجبر	السبورة و الداتا شو	=
17	4	تعريف الطالب تتابعات الدوال العقدية	تتابعات الدوال العقدية تقاربها المنتظم	السبورة و الداتا شو	=
18	4	تعريف الطالب تتابعات الدوال العقدية ك تسلسلات القوى	.تسلسلات القوى وتقاربها	السبورة و الداتا شو	=
19	4	تعريف الطالب قطر نطقة التقارب التكا ل العقدي	قطر نطقة التقارب التكا ل العقدي	السبورة و الداتا شو	=
20	4	تعريف الطالب فهوم التقارب المنتظم لمتسلسلات القوى العقدية	التقارب المنتظم لمتسلسلات القوى العقدية	السبورة و الداتا شو	=
21	4	تعريف الطالب العلاقةبين تسلسلات القوى العقديةو الدوال التحليلية	وعلاقتها ع الدوال التحليلية.	السبورة و الداتا شو	=
22	4	تعريف الطالب برهنة تيلر	برهنة تيلر وأقطابها والعلاقة بينهما	السبورة و الداتا شو	=
23	4	تعريف الطالب برهنة لورانت	برهنة لورانت	السبورة و الداتا شو	=
24	4	حل بعض التمارين المختلفة اجاد كل ن تسلسة تايلر و تسلسة لورنت واستخدا ها في اجاد تكا ل الدوال العقدية	تمارين و ناقشة	السبورة و الداتا شو	=
25	4	تعريف الطالب بمفهوم النقاط الشاذة , انواع النقاط الشاذة .أصفار الدوال التحليلية	النقاط الشاذة , انواع النقاط الشاذة .أصفار الدوال التحليلية	السبورة و الداتا شو	=
26	4	تعريف الطالب المقصود بال الرواسب وكيفية حساب الرواسب	الرواسب, حساب الرواسب	السبورة و الداتا شو	=
28	4	تعريف الطالب برهنة الباقي	برهنة الباقي وتطبيقاتها في حساب بعض التكا لات الحقيقية .	السبورة و الداتا شو	=
29	4	تعريف الطالب برهنة روشية .	برهنة روشية .	السبورة و الداتا شو	=
30	4	تعريف الطالب بدأ القيمة العظمى و بدأ القيمة الصغرى للدوال التحليلية – مهدة شوارتز	بدأ القيمة العظمى و بدأ القيمة الصغرى للدوال التحليلية – مهدة شوارتز	السبورة و الداتا شو	=

9- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	*Complex Variable and Applications By : Churchill*

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	*Complex Analysis by : Ahlfyors m*
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, واقع الانترنيت	http://www.syriamath.net/library

10- خطة تطوير المقرر الدراسي
- تابعة التطور العلمي ن خلال الاتصال بالجا عات العالمية عن طريق الانترنيت - الحرصالدائملمتابعهمايتمتدريسهفيالجا عاتالعالميةللرقيبالمناهجالحالّةوتطوّرها عمأواكبالتطورالعالمَي - الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	المعادلات التفلضلية الجزئية / 404MAPDE
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي- اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1

8. أهداف المقرر

أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة المعادلات التفلضلية الجزئية والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم

ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم□ن تدريس□ادة الرياضيات.

ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .

د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات

10□خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة
5- طريقة التعلم الذاتي

أ- الأهداف المعرفية

أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العا□ة في الدراسة
أ2- التخطيط المستقبلي لربط□ا تعلمه الطالب بالحياة اليو□ية
أ3-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية
أ4-□ممارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية
أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات
أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - □هارة التفكير
ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم
ب3 - □هارة التحليل
ب4- □هارة الملاحظة

طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير المعادلات التفلضلية الجزئية 2. تكوين جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة واضيع المعادلات التفلضلية الجزئية 3. الطلب ن الطلبة جموعة ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات ثل اذا وكيف ى تى ولماذا لمواضيع حددة 4. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
طرائق التقييم
1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة ادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا كانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العا ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية هارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس دى ستوى فهم الطالب د3- د4-

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Introduction to partial differential equations	Examples	السبورة و الداتا شو	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	4	Diffusion – Type problems	parabolic equation	السبورة و الداتا شو	=
3		Boundary conditions for Diffusion	Type problems.		=
4	4	- Derivation of the Heat Equation	the Heat Equation.	السبورة و الداتا شو	=
5	4	Separation of variabl .	Separation of variabl .	السبورة و الداتا شو	=
6	4	Solve problems	Problems and discussion	السبورة و الداتا شو	=
7	4	Transforming	Non homogenous BCs into Homogeneous ones.	السبورة و الداتا شو	=
8	4	Solve problems	Problems and discussion	السبورة و الداتا شو	=
9	4	Solving complicated problems	by separation of variable.	السبورة و الداتا شو	=
10	4	Transforming	Transforming Equation into Easier ones.	السبورة و الداتا شو	=
11	4	Solving Non homogeneous PDEs	Eigen Function Expansion	السبورة و الداتا شو	=

=	السبورة و الداتا شو	Sin and cosine transforms	Transforms	4	12
=	السبورة و الداتا شو	The Fourier series and transform	The Fourier series and transform	4	13
=	السبورة و الداتا شو	Application to PDEs.	The Fourier transform	4	14
=	السبورة و الداتا شو	Examples	- The Laplace transform.	4	15
=	السبورة و الداتا شو	Examples	Duhamel's Principle.	4	16
=	السبورة و الداتا شو	Hyperbolic Equation	The one-Dimensional wave equation	4	17
=	السبورة و الداتا شو	Problems and discussion	Solve problems	4	18
=	السبورة و الداتا شو	solution of the wave equation.	- The D'Alambert	4	19
=	السبورة و الداتا شو	standing waves	The finite vibrating string	4	20
=	السبورة و الداتا شو	canonical from the hyperbolic equation	Classification of PDEs	4	21
=	السبورة و الداتا شو	Problems and discussion	Solve problems	4	21
=	السبورة و الداتا شو	method of characteristics	First order Equations	4	22
=	السبورة و الداتا شو	Conservation Equation	- Nonlinear first-order Equation	4	23
=	السبورة و الداتا شو	Problems and discussion	Solve problems	4	24

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	*"Partial Differential Equation for Scientists and Engineers S.J. Farlow ,John Wiley of Sons* ***الكتاب المصدر :***
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	*"Partial Differential Equation for Scientists and Engineers S.J. Farlow ,John Wiley of Sons*
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	Partial Differential Equations: Second Edition (Graduate Studies in Mathematics) 2nd Edition
ب - المراجع الالكترونية, واقع الانترنيت	http://ocw.mit.edu/courses/mathematics/18-152-introduction-to-partial-differential-/equations-fall-2011/lecture-notes
10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- تابعة التطور العلمي ن خلال الاتصال بالجا عات العالمية عن طريق الانترنيت - الحرصالدائملمتابعهمايتمتدريسهفيالجا عاتالعالميةللرقيبالمناهجالحالّةوتطوّرها عماًواكبالتطورالعالمَي - الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر .	

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جا□عة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / ر□ز المقرر	بحوث العمليات / 405MAOR
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي- اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1

8. أهداف المقرر

أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة بحوث العمليات والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم

ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم□ن تدريس□ادة الرياضيات.

ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .

د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات

9- □خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا□كانيات المتاحة
5- طريقة التعلم الذاتي

أ- الأهداف المعرفية

أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العا□ة في الدراسة
أ2- التخطيط المستقبلي لربط□ا تعلمه الطالب بالحياة اليو□ية
أ3-□مارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية
أ4-□مارسة انماط□ختلفة□ن البراهين الرياضية
أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات
أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - □هارة التفكير
ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم
ب3 - □هارة التحليل
ب4- □هارة الملاحظة

طرائق التعليم والتعلم
5. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير بحوث العمليات 6. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة بحوث العمليات 7. الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة 8. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
طرائق التقييم
1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادى الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بانشطة مادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة 5-- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية مهارات الطلبة د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب د3- د4-

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	□خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بمفهوم بحوث العمليات.	تاريخ بحوث العمليات واستخدام بحوث العمليات	السبورة والداتا شو	الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	**3**	تعريف الطالب بمفهوم البر□جة الخطية.	نظام البر□جة الخطية وطرق حل نظام البر□جة الخطية	السبورة والداتا شو	=
3	**3**	تعريف الطالب بنظام البر□جة الخطية.	تكوين نظام□عادلات البر□جة الخطية	السبورة و الداتا شو	=
4	**3**	تعريف الطالب بانواع الحلول	الحل الاساسي والغير اساسي	السبورة والداتا شو	=
5	**3**	تعريف الطالب بطرق حل نظام البر□جة الخطية	طريقة الرسم	السبورة والداتا شو	=
6	**3**	تعريف الطالب بطرق حل نظام البر□جة الخطية	طريقة السمبلكس	السبورة والداتا شو	=
7	**3**	تعريف الطالب بطرق حل نظام البر□جة الخطية	طريقة البك ام	السبورة والداتا شو	=
8	**3**	تعريف الطالب بطرق حل نظام البر□جة الخطية	طريقة ذات الوجهين	السبورة والداتا شو	=
9	**3**	تعريف الطالب بمفهوم النموذج الثنائي	لماذا يتم التحويل الى النموذج الثنائي واهمية النموذج الثنائي	السبورة والداتا شو	=
10	**3**	تعريف الطالب بالخطوات العا□ة لتكوين النموذج الثنائي المقابل	الخطوات العا□ة لتكوين النموذج الثنائي المقابل	السبورة والداتا شو	=
11	**3**	تعريف الطالب بالنموذج الأولي والثنائي	□عرفة العلاقة بين حل النموذجين الاولي والثنائي و□ا ينتج□نهما	السبورة والداتا شو	=
12	**3**	تعريف الطالب بالمميزات العا□ة للعلاقة بين النموذج الأولي والثنائي	المميزات العا□ة للعلاقة بين النموذج الأولي والثنائي	السبورة والداتا شو	=
13	**3**	تعريف الطالب بالنظرية الثنائية	دراسة□فهوم النظرية الثنائية و□اينتج عنها	السبورة والداتا شو	=
14	**3**	تعريف الطالب بنظرية□عيار الا□ثلية	دراسة□فهوم نظرية□عيار الا□ثلية	السبورة والداتا شو	=
15	**3**	تعريف الطالب بمفهوم النقل	□عرفة□فهوم النقل وطرق حلها	السبورة والداتا شو	=
16	**3**	تعريف الطالب بنموذج □شاكل النقل	دراسة نموذج□شاكل النقل وايجاد الحل الاساسي	السبورة والداتا شو	=
17	**3**	تعريف الطالب باختبار الحل الاساسي	باختبار الحل الاساسي والوصول به الى الحل الا□ثل	السبورة والداتا شو	=
18	**3**	تعريف الطالب على طرق حل□شاكل النقل	دراسة طريقة الركن الشمالي الغربي□شكلة النقل	السبورة والداتا شو	=

19	3	تعريف الطالب على طرق حل□شاكل النقل	دراسة طريقة الاقل كلفة □شكلة النقل	السبورة والداتا شو	=
20	3	تعريف الطالب على طرق حل□شاكل النقل	دراسة طريقة فوجل لحل □شكلة النقل	السبورة والداتا شو	=
21	3	تعريف الطالب تحليل الشبكات	□عرفة□فهوم تحليل الشبكات في دراسة المشاريع الهندسية	السبورة والداتا شو	=
22	3	تعريف الطالب بكيفية رسم الشبكات	دراسة كفيفية رسم الشبكات وايجاد المسارات للمشاريع الهندسية	السبورة والداتا شو	=
23	3	تعريف الطالب بمفهوم المسار الحرج للشبكات	دراسة□فهوم المسار الحرج للشبكات وكيفية ايجادة	السبورة والداتا شو	=
24	3	تعريف الطالب□اهي نظرية اللعبة	دراسة□فهوم نظرية اللعبة وتعاريف ز□صطلحات	السبورة والداتا شو	=
25	3	تعريف الطالب بايجاد الحل الا□ثل لنظرية اللعبة	دراسة كيفية ايجاد القيمة المثلى لنظرية اللعبة	السبورة والداتا شو	=
26	3	تعريف الطالب بنظرية صفوف الانتظار	دراسة نظرية صفوف الانتظار	السبورة والداتا شو	=
27	3	تعريف الطالب بنماذج الانتظار	□عرفة نماذج الانتظار وتصنيفاتها	السبورة والداتا شو	=
28	3	تعريف الطالب بنماذج الانتظار	وصف النموذج الرياضي لحل□شاكل صفوف الانتظار	السبورة والداتا شو	=
29	3	تعريف الطالب بنماذج الانتظار	حل□شاكل صفوف الانتظار	السبورة والداتا شو	
30	3	تعريف الطالب بنماذج الانتظار	طرق حل□شاكل صفوف الانتظار	السبورة والداتا شو	=

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	حامد سعد نور الشمرتي,2009,بحوث العمليات مفهوما وتطبيقا.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ضوية سلمان حسن, 1988,مقدمة في بحوث العمليات .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية,□واقع الانترنيت	http://www.syriamath.net/library

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
- □تابعة التطور العلمي□ن خلال الاتصال بالجا□عات العالمية عن طريق الانترنيت - الحرصالدائملمتابعهمايتمتدريسهفيالجا□عاتالعالميةللرقيبالمناهجالحالّةوتطوّرها□عماًواكبالتطورالعالمَي - الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر