

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	التحليل الدالي / 406MAFA
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
أ- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة التحليل الدالي والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم	
ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات.	
ج- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1-لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية	
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية	
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات	
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الاكائيات المتاحة	
5- طريقة التعلم الذاتي	
أ- الأهداف المعرفية	
1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العلمية في الدراسة	
2- التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية	
3- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية	
4- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية	
5- الاعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات	
6-	

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - مهارة التفكير</p> <p>ب2 - مهارة الاستنتاج والتقييم</p> <p>ب3 - مهارة التحليل</p> <p>ب4 - مهارة الملاحظة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير التحليل الدالي الخطي</p> <p>2. تكوين جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة واضيع التحليل الدالي</p> <p>3. الطلب ن الطلبة جموعة ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات نل اذا وكيف وى ولماذا لمواضيع حدة</p> <p>4. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية</p> <p>5. استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة</p>
طرائق التقييم
<p>1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليوية والشهرية</p> <p>2- كتابة التقارير العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهده في فهم المبادئ الرياضية</p> <p>ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية</p> <p>ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس</p> <p>ج4- ان يشارك الطالب بانشطة ادة الرياضيات</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية</p> <p>2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية</p> <p>3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات</p> <p>4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الاكانيات المتاحة</p> <p>5- طريقة التعلم الذاتي</p>
طرائق التقييم
<p>1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليوية والشهرية</p> <p>2- كتابة التقارير العلمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداءة الدرس لتنمية هارات الطلبة</p> <p>د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس دى ستوى فهم الطالب</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

## 11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بفضاء المتجهات	معرفة مفهوم فضاء المتجهات	الأسبورة والداتا شو	الأختانات اليلية و الواجات البيلية بالاضافة الى الاختانات الشهرية والنهائية
2	3	تعريف الطالب الفضائات المعيارية	دراسة الفضائات المعيارية واعطاء تعاريف وأمثلة حول الفضائات المعيارية	الأسبورة والداتا شو	=
3	3	تعريف الطالب مبادئ مترية في الفضائات المعيارية	معرفة مفهوم مبادئ مترية في الفضائات المعيارية	الأسبورة و الداتا شو	=
4	3	تعريف الطالب التقارب في الفضائات المعيارية	دراسة مفهوم التقارب في الفضائات المعيارية	الأسبورة والداتا شو	=
5	3	تعريف الطالب فضاء بناخ تعاريف وأمثلة	معرفة فضاءات بناخ تعاريف وأمثلة حول فضاءات بناخ فضاءات القسمة	الأسبورة والداتا شو	=
6	3	تعريف الطالب التحويلات الخطية المقيدة	دراسة مفهوم وتطبيق التحويلات الخطية المقيدة	الأسبورة والداتا شو	=
7	3	تعريف الطالب فضاءات التحويلات الخطية المقيدة	دراسة نظريات فضاءات التحويلات الخطية المقيدة	الأسبورة والداتا شو	=
8	3	تعريف الطالب فضاءات الضرب الداخلي	معرفة الطالب فضاءات الضرب الداخلي ونظرياته	الأسبورة والداتا شو	=
9	3	تعريف الطالب فضاء هيلبرت تعاريف وأمثلة	معرفة مفهوم فضاء هيلبرت تعاريف وأمثلة	الأسبورة والداتا شو	=
10	3	تعريف الطالب فضاء هيلبرت تعاريف وأمثلة	فضاء هيلبرت تعاريف وأمثلة تعاريف وأمثلة حول فضاءات هيلبرت التعامد	الأسبورة والداتا شو	=
11	3	تعريف الطالب مبرهنة المساقط المؤثرات الخطية	دراسة مبرهنة المساقط المؤثرات الخطية المقيدة	الأسبورة والداتا شو	=
12	3	تعريف الطالب الفضاءات المواجهة	معرفة الفضاءات المواجهة وتطبيقاتها	الأسبورة والداتا شو	=
13	3	تعريف الطالب مبرهنة تمثيل ريز	دراسة مبرهنة تمثيل ريز وتطبيقاتها	الأسبورة والداتا شو	=
14	3	تعريف الطالب المؤثر المرافق	معرفة المؤثر المرافق المؤثر الخطي	الأسبورة والداتا شو	=

		المقيّد واعطاء امثله وتمارين	المؤثر الخطي المقيّد		
=	السبورة والداثا شو	دراسة القيم الذاتية للمؤثرات الخطية المقيّدة وحل التمارين	تعريف الطالب القيم الذاتية للمؤثرات الخطية المقيّدة	3	15
=	السبورة والداثا شو	□ معرفة التقارب الضعيف والقوي مع التمارين	تعريف الطالب التقارب الضعيف والقوي	3	16
=	السبورة والداثا شو	دراسة □ فهم المؤثرات المنتهية البعد المؤثرات المنتهية البعد تقريبا مع النظريات والتمارين	تعريف الطالب المؤثرات المنتهية البعد المؤثرات المنتهية البعد تقريبا	3	17
=	السبورة والداثا شو	□ معرفة المؤثرات المرصوصة مع النظريات والتمارين	تعريف الطالب المؤثرات المرصوصة	3	18
=	السبورة والداثا شو	□ معرفة المؤثرات السوية مع النظريات والتمارين	تعريف الطالب المؤثرات السوية	3	19
=	السبورة والداثا شو	□ معرفة المؤثرات المرافقة لنفسها مع التمارين والنظريات	تعريف الطالب المؤثرات المرافقة لنفسها	3	20
=	السبورة والداثا شو	دراسة العلاقة بين أنواع المؤثرات المرصوصة والسوية والمرافقة لنفسها	تعريف الطالب دراسة العلاقة بين أنواع المؤثرات	3	21
=	السبورة والداثا شو	دراسة طيف المؤثرات المرافقة لنفسها مع التمارين والنظريات	تعريف الطالب طيف المؤثرات المرافقة لنفسها	3	22
=	السبورة والداثا شو	دراسة طيف المؤثرات المرصوصة وحل التمارين	تعريف الطالب طيف المؤثرات المرصوصة	3	23
=	السبورة والداثا شو	دراسة طيف المؤثرات السوية وحل التمارين والنظريات	تعريف الطالب طيف المؤثرات السوية	3	24
=	السبورة والداثا شو	دراسة الفضاءات الذاتية للمؤثر وحل التمارين والنظريات	تعريف الطالب الفضاءات الذاتية للمؤثر	3	25
=	السبورة والداثا شو	دراسة المؤثرات المستمره المتكافئ له وحل التمارين	تعريف الطالب بالمؤثرات المستمره المتكافئ له	3	26
=	السبورة والداثا شو	دراسة خواص القيم سي سي المؤثرة □ مع الاثله وحل التمارين	تعريف الطالب بخواص القيم سي سي المؤثره	3	27
=	السبورة والداثا شو	دراسة نظرية سبكتزل للمؤثر سي سي الطبيعي وتطبيقها	تعريف الطالب بنظرية سبكتزل للمؤثر سي سي الطبيعي	3	28
	السبورة والداثا شو	دراسة □ جموعة نظريات حول المجموعة الجزئية الخطية المغلقة	تعريف الطالب المجموعة الجزئية الخطية المغلقة	3	29
=	السبورة والداثا شو	دراسة المجموعة الجزئية الخطية المتكافئ له □ مع حل التمارين	تعريف الطالب المجموعة الجزئية الخطية المتكافئ له	3	30

10. البنية التحتية	
An Introduction to Hilbert space by Berberain	1- الكتب المقررة المطلوبة
Functional analysis by Rudin -	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , ..... )
	ب - المراجع الالكترونية, □ واقع الانترنت .....

10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- متابعة التطور العلمي □ ن خلال الاتصال بالـ □ عات العالمية عن طريق الانترنت .</li> <li>- الحرص على ائمة متابعة ما يتم تدريسها بالـ □ عات العالمية للرقى بالمناهج الحالية وتطورها □ عمأوا كالتطور العالمي</li> <li>- الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليمية الترفيهية لجعل الطالب يرغب أكثر التعلم والاستفادة .</li> <li>- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر .</li> </ul>	