

9. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جامعة ديالى
10. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
11. اسم / رمز المقرر	الفيزياء العامة / 108MAGP
12. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
13. الفصل / السنة	سنوي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
16. أهداف المقرر	
<p>أ- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الفيزياء العامة والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم</p> <p>ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الفيزياء.</p> <p>ج- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في مجالات علمية أخرى .</p> <p>د- تعريف الطلبة بأهمية التطبيقات الفيزيائية</p>	
<p>4. <input type="checkbox"/> خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>1- لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية</p> <p>2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية</p> <p>3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات</p> <p>4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الإمكانات المتاحة</p> <p>5- طريقة التعلم الذاتي</p>	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يصبح الطالب مباهما لاساسيات في علم الفيزياء</p> <p>2- أن يصنف الطالب العلم الفيزياء الحديث والقديم</p> <p>3- أن يميز بين القوانين النظرية والتطبيقية</p> <p>4- أن يقيم الطالب العمل بالاجهزة وتطبيقاتها</p> <p>5- أن يصبح مباهما لقوانين الفيزياء التي تحكم الطبيعة</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - <input type="checkbox"/> مهارة التفكير</p> <p>2 - <input type="checkbox"/> مهارة الاستنتاج والتقييم</p> <p>3 - <input type="checkbox"/> مهارة التحليل</p> <p>4 - <input type="checkbox"/> مهارة الملاحظة</p>	

طرائق التعليم والتعلم
1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير للفيزياء العامة 2. تكوين جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة واضيع التطبيقات الفيزيائية 3. الطلب ن الطلبة جموعة ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات نل اذا وكيف و نى ولماذا لمواضيع حدة 4. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
طرائق التقييم
1- اجراء الاختانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهده في فهم المبادئ الرياضية ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس ج4- ان يشارك الطالب بأنشطة ادة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
1- لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الاكانيات المتاحة 5- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الاختانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية 2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداء الدرس لتنمية مهارات الطلبة د2- اجراء اختبارات قصيرة لقياس دى ستوى فهم الطالب د3- د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	خرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة و الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول لاسد خلاس	15 نظري 10 عملي	يدر سالط البكلمنا المفردات التالية) المتجهات وجبرها، الإزاحة، نالس ر عفو التعجيل، الأجسام حرة السقوط، القذائف).	الفيزياء العامة	أستخدم اسلوب التمهيد للموضوع والعرض المباشر، عالمراجعة لماتقيد، ممنعلوليات أويلر، ثم الخوض في الفكرة الاساسية للعملية المراد أبصالحها وتحفيز الطالب للعلم شاركه في الاستنتاج	1- تقييم النشاط الصف للطلاليم نخلال المشاركة أبلو، ية فنيا لمحاضرة 2- الأتحانات أبلو، ية المفاجئ ة 3- الأتحانات الشهرية المجدولة
السادس بالعاشر	15 نظري 10 عملي	قوانين نيوتن للحركة: أنواع الحركة، الشغل، الطاقة، القدرة، الإجهاد، العمل، التمارونة، المطولة، اللي، القوة المعيدة المتولدة عن التمارونة لتوافقية، البنود لالبسيط وأنواعه.	الفيزياء العامة	أستخدم اسلوب التمهيد للموضوع والعرض المباشر، عالمراجعة لماتقيد، ممنعلوليات أويلر، ثم الخوض في الفكرة الاساسية للعملية المراد أبصالحها وتحفيز الطالب للعلم شاركه في الاستنتاج	1- تقييم النشاط الصف للطلاليم نخلال المشاركة أبلو، ية فنيا لمحاضرة
الحادي شر الثالث للعشر	9 نظري 6 عملي	طبيعة الضوء، عمل الانكسار، الطيف الكهرومغناطيسي، تحليل الضوء، قوانين الانعكاس والانكسار	الفيزياء العامة	أستخدم اسلوب التمهيد للموضوع والعرض المباشر، عالمراجعة لماتقيد، ممنعلوليات أويلر، ثم الخوض في الفكرة الاساسية للعملية المراد أبصالحها وتحفيز الطالب للعلم شاركه في الاستنتاج	2- الأتحانات أبلو، ية المفاجئ ة
الرابع شر الثالث سبع عشر	18 نظري 12 عملي	التركيب الذري، الشحن بالتماس، الأجسام الموصلة والعازلة، قانون كولوم، المجال الكهربائي، شدة المجال، فيض المجال، قانون كاو، الشحنة الكهربائية قياس شحنة إلى كثرونا الطاقة الكهربائية، الجهد الكهربائي، فوق الجهد، شدة المجال الجهد اقتسنا الشحنة بين الموصلات، ولدفانديكراف، التيار الكهربائي، اتجاه التيار، كثافة التيار، قابلية التوصيل الكهربائي، المقاومة، قانون أوم، قانون جول.	الفيزياء العامة	أستخدم اسلوب التمهيد للموضوع والعرض المباشر، عالمراجعة لماتقيد، ممنعلوليات أويلر، ثم الخوض في الفكرة الاساسية للعملية المراد أبصالحها وتحفيز الطالب للعلم شاركه في الاستنتاج	3- الأتحانات
العشرون للالخاسد	18 نظري	النشاط الإشعاعي، تجربة رافورد، نواة الذرة،	الفيزياء العامة	أستخدم اسلوب التمهيد للموضوع والعرض	الشهريّة المجدولة

والعشرون	12 عملي	كتلتها، شحنتها، النشاط الإشعاعي الطبيعي، انحلال العناصر المشعة، أشعة كـ، الكشف عن الإشعاعات النووية، استخدامات الذرة لأغراضا لسلمية في الزراعة، الطب، الصناعة وغيرها.	المباشر عالمراجعة لمناقشة منمعلومات أولاً ثم الخوض في الفكرة الاساسية للمعلومات المراد أيصالها وتحفيز الطالب للعلم شارك في الاستنتاج	
السادس والعشرون لثلاثون	15 نظري 10 عملي	المجال المغناطيسي، قانون كولوم في المغناطيسية، الكلفانوفتر، الايتتر، والفولتيمتر.	أستخدم اسلوب التمهيد للموضوع والعرض المباشر عالمراجعة لمناقشة منمعلومات أولاً ثم الخوض في الفكرة الاساسية للمعلومات المراد أيصالها وتحفيز الطالب للعلم شارك في الاستنتاج	1- تقديم النشاط الصف للطلبة نخلال المشاركة بالورقة لمحاضرة

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الفيزياء الجاءية الجزء 2 تأليف: عبد الأير القزاز
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفيزياء الجاءية تلغير الفيزياءيين تأليف: د. عبد السلام عبد الأير ود. عبد الأير القزاز
الكتب المراجع التي وصيها (المجلات العلمية، التقارير،)	1- الميكانيكا لطلبة العلوم والهندسة تأليف: ناجي طالب 2- الكهربية والمغناطيسية تأليف: يحيى عبد الحميد
بالمراجع الالكترونية، واقعا لانتريت....	Science direct, springer link

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> - متابعة التطور العلمي خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت - الحرص دائماً على متابعة ما يتم نشره في المجلات العلمية لرقبها المناهج الحالية وتطورها، مما يؤيد التطور العالمي - الحرص دائماً على استعمال الوسائل التعليمية الترفيهية لجعل الطالب يرغب أكثر في التعلم والاستفادة - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر.