

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	اسس الرياضيات / 106MAFUM
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
<p>أ- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة التحليل العقدي والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم</p> <p>ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات.</p> <p>ت - العمل على اكتساب الطلبة لمهارات اجراء البحوث العلمية في اختصاص الرياضيات.</p> <p>ث- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .</p> <p>ح- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات</p>	
<p>2. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>1- لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية</p> <p>2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية</p> <p>3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات</p> <p>4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الالكانيات المتاحة</p> <p>5- طريقة التعلم الذاتي</p>	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العلمية في الدراسة</p> <p>2- التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية</p> <p>3- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية</p> <p>4- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية</p> <p>5- الاعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات</p> <p>6- أ</p>	

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - مهارة التفكير</p> <p>ب2 - مهارة الاستنتاج والتقييم</p> <p>ب3 - مهارة التحليل</p> <p>ب4 - مهارة الملاحظة</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	<p>1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير للتحليل العقدي</p> <p>2. تكوين جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة واضيع التحليل العقدي</p> <p>3. الطلب ن الطلبة جموعة ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات نل اذا وكيف وى ولماذا لمواضيع حدة</p> <p>4. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية</p>
<p>طرائق التقييم</p>	<p>1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية الوية والشهرية</p> <p>2- كتابة التقارير العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهده في فهم المبادئ الرياضية</p> <p>ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية</p> <p>ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس</p> <p>ج4- ان يشارك الطالب بانشطة ادة الرياضيات</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	<p>1- لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية</p> <p>2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية</p> <p>3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات</p> <p>4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا كانيات المتاحة</p> <p>5- طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>	<p>1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية الوية والشهرية</p> <p>2- كتابة التقارير العلمية</p>
<p>د - المهارات العاة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية هارات الطلبة</p> <p>د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس دى ستوى فهم الطالب</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>	

## 11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب المجموعات والعبارات	المجموعات والعبارات	السابورة / الداتاشو	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	3	تعريف الطالب جبر العبارات	جبر العبارات	السابورة / الداتاشو	=
3	3	تعريف الطالب بعض المصطلحات عن المسورات	المسورات	السابورة / الداتاشو	=
4	3	تعلم الطالب المنطق الرياضي السليم و كيفية البرهان.	البرهان الرياضي	السابورة / الداتاشو	=
5	3	تعريف الطالب مفهوم اتحاد و تقاطع المجموعات	اتحاد و تقاطع المجموعات	السابورة / الداتاشو	=
6	3	تعريف الطالب اسرة المجموعات ..	اسرة المجموعات	السابورة / الداتاشو	=
7	3	تعريف الطالب انواع العلاقات	انواع العلاقات	السابورة / الداتاشو	=
8	3	تعريف الطالب علاقات التكافؤ و التجزئة	علاقات التكافؤ و التجزئة	السابورة / الداتاشو	=
9	3	تعريف الطالب بعض التطبيقات المركبة و النظرية	التطبيقات المركبة و النظرية	السابورة / الداتاشو	=
10	3	تعريف الطالب مفهوم التطبيقات المحافظة	التطبيقات المحافظة	السابورة / الداتاشو	=
11	3	تعريف الطالب بديهية الاختبار .	بديهية الاختبار	السابورة / الداتاشو	=
12	3	تعريف الطالب المجموعات تساوية القدرة	المجموعات تساوية القدرة	السابورة / الداتاشو	=
13	3	تعريف الطالب حساب الاعداد الاساسية	حساب الاعداد الاساسية	السابورة / الداتاشو	=
14	3	تعريف الطالب حساب الاعداد الاساسية	حساب الاعداد الاساسية	السابورة / الداتاشو	=
15	3	تعريف الطالب التناقضات	التناقضات	السابورة / الداتاشو	=
16	3	تعريف الطالب الاعداد الطبيعية و بديهيات بيانو	الاعداد الطبيعية و بديهيات بيانو	السابورة / الداتاشو	=
17	3	تعريف الطالب حساب الاعداد الطبيعية	حساب الاعداد الطبيعية	السابورة / الداتاشو	=
18	3	تعريف الطالب مفهوم الترتيب على الاعداد الطبيعية	الترتيب على الاعداد الطبيعية	السابورة / الداتاشو	=
19	3	تعريف الطالب المجموعات	المجموعات غير المنتهية	السابورة / الداتاشو	=

		غير المنتهية		
=	السبورة / الداتاشو	العمليات الثنائية و الزر	تعريف الطالب العمليات الثنائية و الزر ..	20 3
=	السبورة / الداتاشو	انشاء الاعداد الصحيحة	تعريف الطالب انشاء الاعداد الصحيحة	21 3
=	السبورة / الداتاشو	الترتيب على الاعداد الصحيحة	تعريف الطالب الترتيب على الاعداد الصحيحة	22 3
=	السبورة / الداتاشو	انشاء الاعداد النسبية	تعريف الطالب انشاء الاعداد النسبية	23 3
=	السبورة / الداتاشو	الترتيب على الاعداد النسبية	تعريف الطالب فهم الترتيب على الاعداد النسبية	24 3
=	السبورة / الداتاشو	خواص الاعداد النسبية	تعريف الطالب خواص الاعداد النسبية	25 3
=	السبورة / الداتاشو	انشاء الاعداد الحقيقية	تعريف الطالب انشاء الاعداد الحقيقية	26 3
=	السبورة / الداتاشو	الترتيب على الاعداد الحقيقية	تعريف الطالب بالترتيب على الاعداد الحقيقية	27 3
=	السبورة / الداتاشو	حل الاعداد العقدية	تعريف الطالب حل الاعداد العقدية .	28 3
	السبورة / الداتاشو	خواص الاعداد العقدية	تعريف الطالب خواص الاعداد العقدية	29 3
	السبورة / الداتاشو	تمارين	حل وناقشة بعض التمارين المختلفة	30 3

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	أسس الرياضيات- الجزء الأول و الثاني- المؤلفون د. هادي جابر و د. رياض شاكر و د. نادر جورج - مقدمة في أسس الرياضيات : تأليف د. عادل غسان و د. باسل الهاشمي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. <i>Native Set Theory; P. Theory; P. Halmos.</i> 2. <i>Set Theory; C.C. Pinter</i>
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	Science direct, springer link

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------------

- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجهات العالمية عن طريق الانترنت
- الحرص على متابعة ما يتم تدريسه في المجال العالمي للرقية بالمنهج الحالي وتطورها مما يؤكد التطور العالمي
- الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليمية الترفيهية لجعل الطالب يرغب أكثر التعلم والاستفادة
- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر .