

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	الاحصاء المتقدم / 305MAAS
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
<p>أ- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الاحصاء المتقدم والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم</p> <p>ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات.</p> <p>ج- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .</p> <p>د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات</p>	
<p>9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>1-لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية</p> <p>2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية</p> <p>3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات</p> <p>4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الانماط المتاحات</p> <p>5- طريقة التعلم الذاتي</p>	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العلمية في الدراسة</p> <p>2- التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية</p> <p>3- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية</p> <p>4- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية</p> <p>5- الاعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات</p> <p>6-</p>	

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - مهارة التفكير</p> <p>ب2 - مهارة الاستنتاج والتقييم</p> <p>ب3 - مهارة التحليل</p> <p>ب4 - مهارة الملاحظة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>11. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير الاحصاء المتقدم</p> <p>12. تكوين جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة واضيع الاحصاء المتقدم</p> <p>13. الطلب ن الطلبة جموعة ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات نل اذا وكيف و نى ولماذا لمواضيع حدة</p> <p>14. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية</p> <p>15. استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية</p> <p>2- كتابة التقارير العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهدة في فهم المبادئ الرياضية</p> <p>ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية</p> <p>ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس</p> <p>ج4- ان يشارك الطالب بانشطة مادة الرياضيات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية</p> <p>2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية</p> <p>3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات</p> <p>4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا كانيات المتاحة</p> <p>5- طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية</p> <p>2- كتابة التقارير العلمية .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداء الدرس لتنمية هارات الطلبة</p> <p>د2- اجراء اختبارات قصيرة لقياس دى ستوى فهم الطالب</p>

## 11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف مفهوم العينات وإحصائية العينة	العينة العشوائية , إحصاءه العينة التي تتبع التوزيع الطبيعي وغيره أن التوزيعات	السمبورة والداتا شو	الأختانات اليمية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الأختانات الشهرية والنهائية
2	3	تعريف مفهوم إحصاءات رتبة	مفهوم إحصاءات رتبة , بعض تطبيقاتها	السمبورة والداتا شو	=
3	3	توزيع الإحصاءات المرتبة	توزيع الإحصاءات المرتبة مع تطبيقاتها	السمبورة والداتا شو	=
4	3	تعريف الكفاية	مفهوم الكفاية مع الأمثلة	السمبورة والداتا شو	=
		تعريف عائلة دوال الكثافة الأسية , فضاء المعلمة	عائلة دوال الكثافة الأسية , فضاء المعلمة	السمبورة والداتا شو	=
5	3	تعريف نظرية الغاية	مفهوم الغاية	السمبورة والداتا شو	=
6	3	تعريف مفهوم المتراجحات الأساسية	تطبيقات المتراجحات الأساسية , جيجيف	السمبورة والداتا شو	=
7	3	تعريف أنواع التقارب ,	مفهوم أنواع التقارب	السمبورة والداتا شو	=
		تعريف قانون الأعداد الكبيرة	ماهي الأعداد الكبيرة		
8	3	تعريف نظرية الغاية المركزية	مفهوم نظرية الغاية المركزية	السمبورة والداتا شو	=
9	3	تعريف بعض التوزيعات الخاصة (المتقطعة ولمستمرة)	أنواع التوزيعات المتقطعة والمستمرة	السمبورة والداتا شو	=
10	3	تعريف مفهوم نظرية التوزيع ( لمتغيرين عشوائيين أو أكثر )	نظرية التوزيع ( لمتغيرين عشوائيين أو أكثر )	السمبورة والداتا شو	=
11	3	تعريف نظرية التخمين	تعريف المخمن	السمبورة والداتا شو	=
12	3	تعريف دالة الخسارة , دالة المخاطرة	مفهوم دالة الخسارة , دالة المخاطرة	السمبورة والداتا شو	=
13	3	تعريف معدل ربع الأخطاء اللانحيازية , الاتساق دالة كثافة الاحتمال الحديثة	مفهوم معدل ربع الأخطاء اللانحيازية , الاتساق	السمبورة والداتا شو	=
14	3	تعريف كفاءة كراي-راو , فيشر	مفهوم كفاءة كراي-راو , فيشر	السمبورة والداتا شو	=

15	3	حل بعض التمارين المختلفة عن موضوع التخمين	تمارين وناقشة	السيبورة والداداتا شو	=
16	3	تعريف مفهوم خمن وغير نحاز وذو أقل تباين	ماهو المخمن ووالمخمن غير نحاز وذو أقل تباين	السيبورة والداداتا شو	=
17	3	تعريف نظرية راو – بلاكويل وليمان	نظرية راو – بلاكويل وليمان مع تطبيقاتها	السيبورة والداداتا شو	=
18	3	تعريف مفهوم طرائق التخمين ( الأرجحة العظمى والعزوم) .	طرائق التخمين ( الأرجحة العظمى والعزوم) .	السيبورة والداداتا شو	=
19	3	تعريف مفهوم فترة عشوائية حدود الثقة	ماهي الفترة عشوائية , حدود الثقة	السيبورة والداداتا شو	=
20	3	أساليب إيجاد حدود الثقة , حدود الثقة لعدم عالم الشرطي	كيفية إيجاد حدود الثقة , حدود الثقة لعدم عالم	السيبورة والداداتا شو	=
21	3	تعريف مفهوم اختبار الفرضيات	انواع الفرضيات (فرضية ركبة وبسيطة ) و فرضية العدم والبديلة	السيبورة والداداتا شو	=
22	3	اختبار الفرضيات	فرضية ركبة وبسيطة , فرضية العدم والبديلة	السيبورة والداداتا شو	=
23	3	تعريف مفهوم اختبار والمنطقة حرجة	مفهوم الاختبار و نقطة حرجة	السيبورة والداداتا شو	=
24	3	تعريف مفهوم الاخطاء	انواع الاخطاء خطأ نوع – واحد وخطأ نوع – اثنين .	السيبورة والداداتا شو	=
25	3	تعريف مفهوم قوة الاختبار	دالة قوة الاختبار	السيبورة والداداتا شو	=
26	3	حل بعض التمارين المختلفة عن موضوع الاختبار	تمارين وناقشة	السيبورة والداداتا شو	=
27	3	نظرية نيومان – بيرسن	مفهوم نظرية نيومان – بيرسن	السيبورة والداداتا شو	=
28	3	تعريف نسبة الارحجية الرتبية	نسبة الارحجية الرتبية	السيبورة والداداتا شو	=
29	3	تعريف مفهوم اختبار نسبة الارحجية	اختبار نسبة الارحجية	السيبورة والداداتا شو	=
30	3	حل بعض التمارين المختلفة عن موضوع اختبار الارحجية	تمارين وناقشة	السيبورة والداداتا شو	=

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	<p><i>-Introduction to Mathematical Statistics</i></p> <p><i>Hogg and Cruisy</i></p> <p><i>Probability Theory , Mood'et-al. -2</i></p>

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
<a href="http://www.syriamath.net/library">http://www.syriamath.net/library</a>	ب - المراجع الالكترونية, واقع الانترنت .....

10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- متابعة التطور العلمي خلال الاتصال بالجهات العالمية عن طريق الانترنت</li> <li>- الحرص على متابعة ما يتم تدريس في المجال عالمياً للرقى بالمتابعة الحالية وتطويرها بما واكب التطور العالمي</li> <li>- الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليمية الترفيهية لجعل الطالب يرغب أكثر التعلم والاستفادة</li> <li>- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر .</li> </ul>	