

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الفيزياء/جيولوجيا النفط والمعادن/علوم الكيمياء /علوم الرياضيات /علوم الحاسبات/ علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان/104PHHRP
4. أشكال الحضور المتاحة	اجباري ، اختياري
5. الفصل / السنة	فصلي وسنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة خلال 30 اسبوع (2 ساعة في الاسبوع)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/5
8. أهداف المقرر	
	اولاً- اعداد جيل واعى بموضوع حقوق الانسان .
	ثانياً- تنمية وعي الطالب الثقافي .
	ثالثاً- مواكبة الطالب على تجارب الامم والاطلاع على اهم القرارات والمواثيق والصكوك الدولية في موضوعة حقوق الانسان.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من فهم مبادئ حقوق الانسان والحرية والديمقراطية.
- 2- مساعدة الطلبة على الايمان بمبادئ حقوق الانسان والحرية والديمقراطية والدفاع عنها.
- 3- اكساب الطلبة القدرة على
- 4- تدريب الطلبة على ممارسة الحرية والديمقراطية في المجال السياسي والاجتماعي.
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تدريب الطلبة على تطبيق حقوق الانسان والحرية والديمقراطية في الحياة اليومية. .
- ب2 - اكساب الطلبة بعض مهارات وفنون الأدب.
- ب3 - تدريب الطلبة على اتقان الخط والكتابة.
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة، 2- طريقة العصف الذهني
- 3- دراسة الحالة، 4- العرض

طرائق التقييم

- 1- المشاركة اليومية والحضور، 2- الاختبارات الشفوية، 3- الاختبارات الشهرية.)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تكمن اهمية مادة حقوق الانسان من خلال دراسة الطالب لاهم الحقوق التي تضمنتها له الشريعة الاسلامية والدساتير العراقية لا سيما الدستور النافذ لسنة 2005 فضلا عن معرفة الطالب للمواثيق الدولية التي صدرت بخصوص حقوق الانسان .
- ج2- اطلاع الطالب على التجارب الديمقراطية التي سبقتنا للاستفادة منها في تطبيقها في الحياة السياسية والاجتماعية.

طرائق التعليم والتعلم

(1- طريقة المحاضرات وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة، 2- طريقة العصف الذهني والاكتشاف والاستنتاج.

طرائق التقييم

(1- المشاركة اليومية والحضور، 2- الاختبارات الشفوية، 3- الاختبارات الشهرية.)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	المفصل الدراسي الاول اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 ساعة	1- فهم وتعريف حقوق الانسان في اللغة والاصطلاح 2- معرفة مفهوم حقوق الانسان في العصور القديمة والحديثة	المبحث الاول :- التعريف بحقوق الانسان، تعريف حقوق الإنسان، تعريف الحق -تعريف الإنسان - تعريف مفهوم حقوق الإنسان	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	التحضير اليومي(الامتحان الشفهي)
الاسبوع الثاني			اهمية دراسة حقوق الإنسان خصائص حقوق الانسان ، مفهوم حقوق الانسان.		
الاسبوع الثالث			المبحث الثاني:- التطور التاريخي لحقوق الإنسان حقوق الإنسان في حضارات وادي الرافدين (قانون اوركاجينا و اورنمو . قانون لبت عشتار. قانون مملكة اشنونا قانون شريعة حمورابي).		
الاسبوع الرابع			المبحث الثالث:- حقوق الإنسان في الحضارات القديمة الاخرى (الحضارة الهندية والصينية، حضارة مصر الفرعونية، والحضارة اليونانية والحضارة الرومانية).		
الاسبوع الخامس			حقوق الإنسان في الإسلام و حقوق الطفل والمرأة والحقوق الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.		
الاسبوع السادس			المبحث الثالث:- حقوق الإنسان في العصور الوسطى حقوق الإنسان في الشرائع السماوية. في الديانة اليهودية و في الديانة المسيحية. حقوق الانسان على مستوى الثورات والشرعيات الحديثة.		
الاسبوع السابع			امتحان الشهر الأول		
الاسبوع الثامن			المبحث الرابع:- الاعتراف بحقوق الانسان على المستوى الدولي مراحل الاعتراف الدولي بحقوق		

		الانسان الاعتراف الاقليمي المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الاوربي و المستوى الامريكي والمستوى الافريقي والمستوى العربي والاسلامي .			
		المبحث الخامس:- نشوء المنظمات غير الحكومية ودورها في مجال حقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر، منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الانسان، المنظمة العربية لمراقبة حقوق الانسان).			الاسبوع التاسع
		حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية(الاعلان العالمي لحقوق الانسان، حقوق الانسان في العهدين الدوليين).			الاسبوع العاشر
		المبحث السادس:- اجيال حقوق الانسان (الجيل الاول هو جيل الحقوق المدنية والسياسية، والجيل الثاني هو جيل الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، والجيل الثالث هو جيل الحقوق الجديدة).			الاسبوع الحادي عشر
		المبحث السابع:- حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية(الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان لعام (1950)الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان لعام (1969)الميثاق الافريقي لحقوق الانسان لعام (1981) (الميثاق العربي لحقوق الانسان لعام 1994).			الاسبوع الثاني عشر
		حقوق الانسان في التشريعات الوطنية(على صعيد الدولة العراقية).			الاسبوع الثالث عشر
		امتحان الشهر الثاني			الاسبوع الرابع عشر
		الامتحان النظري			الاسبوع الخامس عشر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	الفصل الدراسي الثاني	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع

		اسم الوحدة / أو الموضوع	المطلوبة		
الأسبوع الأول		تعريف الديمقراطية، مفهوم الديمقراطية، التطور التاريخي للديمقراطية، مميزات الديمقراطية.			
الاسبوع الثاني		انواع الديمقراطية(أولاً-الديمقراطية المباشرة ، ثانياً-الديمقراطية التمثيلية(النيابية) وتقسم إلى: -أ الديمقراطية شبة المباشرة، ب- الديمقراطية غير المباشرة، واهم مميزاتا وغيوبها.			
الاسبوع الثالث		ركائز الديمقراطية(الحرية، الكرامة الانسانية وحقوق الانسان، المساواة والعدالة، المشاركة السياسية، التعددية السياسية، الانتخابات، حق الاكثرية وحماية حقوق الاقلية، الفصل بين السلطات، الشفافية والمساءلة)			
الأسبوع الرابع		الانتخابات، اساليب الانتخابات، (أ- قيد الكفاءة ب- القيد المالي).			
الاسبوع الخامس		اهم القواعد والمبادئ العامة للديمقراطية(سيادة القانون العام الدستور، تداول السلطة سلمياً، سيطرة المدنيين على المؤسسة العسكرية، حرية الاعلام مؤسسات المجتمع المدني، التعددية السياسية، فصل السلطات، حكم الاكثرية).			
الأسبوع السادس		الآليات العامة للديمقراطية(الاستفتاء الشعبي، الاقتراع العام، الانتخابات المباشرة وغير المباشرة، استطلاع الرأي العام).			
الأسبوع السابع		الديمقراطية في العراق(الجدور الحضارية للديمقراطية في العراق): -أ- العهد الملكي 1920- 1958 وما قبله-ب- العهد الجمهوري 1958- 1963).			
الأسبوع الثامن		امتحان الشهر الاول			
الأسبوع التاسع		الانتخابات(الاقتراع العام والاقتراع المقيد، الانتخابات المباشرة وغير المباشرة، الشرعية الدستورية للانتخابات، الدوائر الانتخابية،			

		الناخبون، المرشحون للانتخابات)			
		تقيم النظام الديمقراطي (إيجابيات النظام الديمقراطي ومحاسنه، سلبيات النظام الديمقراطي ومساوئه، مراحل تطبيق النظام الديمقراطي في العراق، اهم المواد التي صدرت في الدستور العراقي للعام 2005)			الاسبوع العاشر
		الفساد الاداري (انواع الفساد الاداري)			الاسبوع الحادي عشر
		اسباب الفساد الاداري (معالجة اسباب الفساد الاداري)			الاسبوع الثاني عشر
		شرح بعض المصطلحات السياسية (الدستور، الفصل بين السلطات، النظام الرئاسي، النظام البرلماني، الاتحاد الفيدرالي، الاتحاد الكونفدرالي، الامبريالية).			الاسبوع الثالث عشر
		امتحان الشهر الثاني			الاسبوع الرابع عشر
		الامتحان النظري			الاسبوع الخامس عشر

12. البنية التحتية

الكتب المنهجية: حقوق الانسان بين النظرية والتطبيق ، تأليف الدكتور علي يوسف الشكري .	1- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الخارجية : الدستور العراقي لسنة 2005، محاضرات في الحريات العامة للدكتور صالح جواد الكاظم، التشريعات الانتخابية في العراق للدكتور رعد ماجي الجدة .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي