

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الفيزياء/جيولوجيا النفط والمعادن/علوم الكيمياء /علوم الرياضيات /علوم الحاسبات/ علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية/101PHAL
4. أشكال الحضور المتاحة	اجباري ، اختياري
5. الفصل / السنة	فصلي وسنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة خلال 30 اسبوع (2 ساعة في الاسبوع)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/5
8. أهداف المقرر	اولا- جعل الطلبة قادرين على التعبير والكتابة بصورة خالية من الأخطاء اللغوية والنحوية ثانيا- تزويد الطلبة بمجموعة من القواعد الاملائية لضبط صحة كتاباتهم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من فهم بعض قواعد اللغة عند الكتابة والتعبير الشفوي والتحريري.
- 2- مساعدة الطلبة على تقوية مهارات الحفظ والتذكر واسترجاع المعلومات.
- 3- اكساب الطلبة القدرة على تقويم انفسهم ذاتياً من خلال تدريبهم على اكتشاف الاخطاء وتصويبها.
- 4- تدريب الطلبة على استعمال الالفاظ والجمل استعمالاً صحيحاً من غير تكلف وجهد.
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - تدريب الطلبة على مهارات وفن الالقاء والتعبير.
- 2ب - اكساب الطلبة بعض مهارات وفنون الأدب.
- 3ب - تدريب الطلبة على اتقان الخط والكتابة.
- 4ب -

طرائق التعليم والتعلم

- (1- طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة، 2- طريقة العصف الذهني والاكتشاف والاستنتاج، 3- طريقة الاستقراء)

طرائق التقييم

- (1- المشاركة اليومية والحضور، 2- الاختبارات الشفوية، 3- الاختبارات الشهرية.)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اعداد جيل واعى ومحب لتراثه ولغته العربية.
- ج2- تدريب الطلبة على تذوق فنون اللغة والادب.
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- (1- طريقة المحاضرات وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة، 2- طريقة العصف الذهني والاكتشاف والاستنتاج، 3- طريقة الاستقراء)

(1- المشاركة اليومية والحضور، 2- الاختبارات الشفهية، 3- الاختبارات الشهرية.)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر الفصل الدراسي الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 ساعة	تمكين الطلبة من فهم بعض قواعد اللغة عند الكتابة والتعبير الشفوي والتحريري. 2- مساعدة الطلبة على تقوية مهارات الحفظ والتذكر واسترجاع المعلومات. 3- اكساب الطلبة القدرة على تقويم انفسهم ذاتياً من خلال تدريبهم على اكتشاف الاخطاء وتصويبها. 4- تدريب الطلبة على استعمال الالفاظ والجمل استعمالاً صحيحاً من غير تكلف وجهد.	توضيح أهمية اللغة العربية وفوائدها بالنسبة للطلّاب الجامعي. <u>اللغة، حفظ وتفسير وتحليل</u> أول عشرة آيات من سورة الكهف مع بيان فضل السورة وسبب تسميتها.	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	التحضير اليومي(الامتحان الشفهي)
الاسبوع الثاني			<u>اللغة، حفظ وتفسير وتحليل</u> ثلاثة آيات من سورة الحجرات مع بيان فضل السورة وسبب تسميتها.		
الاسبوع الثالث			<u>الادب، حفظ وتحليل</u> ثلاثة عشر سطرًا من قصيدة سفر ايوب في الشعر الحر للشاعر العراقي بدر شاكر السياب مع حياة الشاعر.		
الاسبوع الرابع			<u>الادب، حفظ وتحليل</u> ثمانية ابيات في الحماس للشاعر ابي الطيب المتنبّي مع حياة الشاعر.		
الاسبوع الخامس			<u>قواعد اللغة العربية وأهميتها</u> معرفة اقسام الكلام(الاسم والفعل والحرف)واهم علاماتها.		
الاسبوع السادس			<u>قواعد اللغة العربية، (العلم)</u> شرح موضوع (اسم العلم والاسم المركب) مع الأمثلة.		
الاسبوع السابع			<u>قواعد اللغة العربية، (الضمائر)شرح</u> موضوع(ضمائر الرفع والنصب والجر).		
الاسبوع الثامن			امتحان الشهر الاول		
الاسبوع التاسع			<u>قواعد اللغة العربية، شرح</u> موضوع (اسماء الاشارة) مع الأمثلة وحالات الاعراب.		

الأسبوع العاشر			قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (المعرف بالإضافة) مع الأمثلة وحالات الاعراب.		
الأسبوع الحادي عشر			قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (الحال) معرفة الحال وصاحبها وما هي انواع الحال مع الأمثلة وحالات الاعراب.		
الاسبوع الثاني عشر			قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (العدد) معرفة تميز العدد وماهي اقسام العدد مع الأمثلة وحالات الاعراب.		
الأسبوع الثالث عشر			الأملاء في اللغة العربية، علامات الترقيم وأهميتها في اللغة العربية.		
الأسبوع الرابع عشر			امتحان الشهر الثاني		
الاسبوع الخامس عشر			الامتحان النظري		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الفصل الدراسي الثاني اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول			اللغة، حفظ وتفسير وتحليل سورة (الضحى) مع توضيح مدلولات السورة الكريمة.		
الاسبوع الثاني			الأديب، حفظ وتحليل ثمانية أبيات من قصيدة (كن بلسماً) للشاعر ايليا ابي ماضي.		
الاسبوع الثالث			الأملاء في اللغة العربية، كتابة الهزمة المتوسطة والمتطرفة.		
الأسبوع الرابع			قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (بناء الفعل الماضي) مع الامثلة وحالات الإعراب.		
الاسبوع الخامس			قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (الفعل المضارع) مع الامثلة وحالات الإعراب.		
الأسبوع السادس			قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (فعل الأمر) مع الامثلة وحالات الإعراب.		
الأسبوع السابع			امتحان الشهر الأول		
الأسبوع الثامن			قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (المبتدأ والخبر) تقديم وتأخير المبتدأ والخبر ، وماهي انواع الخبر.		
الأسبوع التاسع			قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (كان وأخواتها) مع الامثلة وحالات الإعراب..		
الأسبوع			قواعد اللغة العربية، شرح		

العاشر		موضوع (إن واخواتها) مع الامثلة وحالات الإعراب..	
الأسبوع الحادي عشر		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (الفاعل) مع الامثلة وحالات الإعراب.	
الأسبوع الثاني عشر		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (المفعول به) مع الامثلة وحالات الإعراب.	
الأسبوع الثالث عشر		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (نائب الفاعل) مع الامثلة وحالات الإعراب.	
الأسبوع الرابع عشر		امتحان الشهر الثاني	
الأسبوع الخامس عشر		الامتحان النظري	

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل في النحو /محي الدين عبد الحميد البلاغة والتطبيق /احمد مطلوب اعراب القرآن / بهجت عبد الواحد الكافي في الاملاء والترقيم/ جمال عبد العزيز احمد جواهر الادب/ احمد الهاشمي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--