

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعه ديالى
القسم العلمي / المركز	علوم الفيزياء/جيلوجيا النفط والمعادن/علوم الكيمياء /علوم الرياضيات /علوم الحاسبات/ علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية/ 102PHEL
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي/اجباري
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 نظري فقط
تاريخ إعداد هذا الوصف	Aug 6, 2016
أهداف المقرر	
1. تمكين الطالب من التعرف على اهم المصطلحات الفيزيائية	
2. العمل على تاهيل الطالب اكاديميا و عمليا بانسجام مع التطور الحاصل في العالم	
3. و تطوير المهارات البحثية لدى الطلاب	
4. العمل على تحسين القدرات اللفظية والسمعية للطالب	
5. ان يكون الطالب قادراً على كتابة المقالات والتحدث باللغة الانكليزية	

10. مخرجات المقرر ورائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يصبح الطالب ملم باهم المصطلحات في علم الفيزياء
- أ2- ان يكون قادر على كتابة المقالات
- أ3- ان يرتجل الحديث في اي موضوع
- أ4- ان يكون استماعه للمحادثات جيد

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -مهارات حسب قدرة الطالب
- ب2 - مهارات التفكير العالية
- ب3 - النقد في التعلم

رائق التعليم والتعلم

- رائقة المحاضرات
- رائقة المجاميع الطلابيه
- رائقه البحوث والنشائات اللاصفية

رائق التقييم

- رائقه الامتحانات الفصليه والنهائيه
- الواجبات البيتية
- النشائ اثناء المحاضر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-العصف الذهني
- ج2-التحليل المنطق يللمسائل وحلها

رائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والعملية
- الطرق البحثية
- التعلم الالكتروني

□ رائق التقييم
□ ريقه الامتحانات الفصلية والنهائية الواجبات البيتية النشأ □ اثناء المحاضر الاختبارات العملية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتطبيق د4- ادارة الوقت د5- التخطيط والتنظيم

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	ريقة التعليم	ريقة التقييم
الاول الى الخامس	10	التعرف على الازمنه (المضارع والماضي والمضارع التام) الافعال المساعدة (do,be,have) المنفي والسؤال والاجوبة القصيرة التحدث بطريقة مؤدبة تعلم بعض المصطلحات التي تخص العالم المحيط بنا التعبير عن الرأي	اللغة الانكليزية	استخدام اسلوب التمهيد للموضوع والعرض المباشر مع المراجعة لما تقدم من معلومات أويلة ثم الخوض في الفكرة الاساسية للمعلومة المراد إيصالها وتحفز الطالب على المشاركة في الاستنتاج	1-تقويم النشأ □ الصفّي للطالب من خلال المشاركة بيّلوومية في المحاضرة 2-الامتحانات اليومية المفاجئة 3-الامتحانات الشهرية المجدولة 4- حل الواجب البيتي
السادس الى العاشر	10	زمن المضارع البسيط والمستمر استخدام افعال الحالة المبني للمجهول والمبني للمعلوم الصفات الايجابية والسلبية تعلم مصطلحات تخص الفعاليات التي يقوم بها الانسان يوميا	اللغة الانكليزية	استخدام اسلوب التمهيد للموضوع والعرض المباشر مع المراجعة لما تقدم من معلومات أويلة ثم الخوض في الفكرة الاساسية للمعلومة المراد	1-تقويم النشأ □ الصفّي للطالب من خلال المشاركة بيّلوومية في المحاضرة 2-الامتحانات اليومية المفاجئة

3-الامتحانات الشهرية المجدولة 4- حل الواجب البيتي	أيصالها وتحفز الطالب على المشاركة في الاستنتاج		محادثات قصيرة حول الفعاليات التي يقوم بها الطالب		
1-تقويم النشأ الصفى للطالب من خلال المشاركة بيولوجية في المحاضرة 2-الامتحانات اليومية المفاجئة 3-الامتحانات الشهرية المجدولة 4- حل الواجب البيتي	أستخدام اسلوب التمهيد للموضوع والعرض المباشر مع المراجعة لما تقدم من معلومات أولية ثم الخوض في الفكرة الاساسية للمعلومة المراد أيصالها وتحفز الطالب على المشاركة في الاستنتاج	اللغة الانكليزية	الزمن الماضي البسيط والمستمر زمن الماضي التام كيفية استخدام المصطلح used to بعض الاصوات و ريقه تلفظها التعبير عن الرأي في موضوع يخص حاله النفسية كيفية التعبير بقوة عن الرأي واقناع المقابل	10	الحادي عشر الى الخامس عشر
1-تقويم النشأ الصفى للطالب من خلال المشاركة بيولوجية في المحاضرة 2-الامتحانات اليومية المفاجئة 3-الامتحانات الشهرية المجدولة 4- حل الواجب البيتي	أستخدام اسلوب التمهيد للموضوع والعرض المباشر مع المراجعة لما تقدم من معلومات أولية ثم الخوض في الفكرة الاساسية للمعلومة المراد أيصالها وتحفز الطالب على المشاركة في الاستنتاج	اللغة الانكليزية	الاعتذار والاستاذان والنصيحة استخدام الافعال النموذجية الطلب والعرض بطرق مؤدبة تعلم الافعال phrasal verbs الكلمات او المصطلحات التي تأتي معا	10	السادس عشر الى العشرون
1-تقويم النشأ الصفى للطالب من خلال المشاركة بيولوجية في المحاضرة 2-الامتحانات اليومية المفاجئة 3-الامتحانات الشهرية المجدولة 4- حل الواجب البيتي	أستخدام اسلوب التمهيد للموضوع والعرض المباشر مع المراجعة لما تقدم من معلومات أولية ثم الخوض في الفكرة الاساسية للمعلومة المراد أيصالها وتحفز الطالب على المشاركة في الاستنتاج	اللغة الانكليزية	زمن المستقبل (المستقبل المستمر والمتوقع الحدوث) موضوع البادئات او النهايات prefix and suffix كيفية عرض المقترحات بعض الاصوات و ريقه تلفظها	10	الحادي والعشرون الى الخامس والعشرون
1-تقويم النشأ الصفى للطالب من خلال المشاركة بيولوجية في المحاضرة 2-الامتحانات اليومية المفاجئة 3-الامتحانات الشهرية المجدولة 4- حل الواجب البيتي	أستخدام اسلوب التمهيد للموضوع والعرض المباشر مع المراجعة لما تقدم من معلومات أولية ثم الخوض في الفكرة الاساسية للمعلومة المراد أيصالها وتحفز الطالب على المشاركة في الاستنتاج	اللغة الانكليزية	الاسئلة المستخدمه للحصول على المعلومات wh-questions الوصف(الزمان والمكان والاشخاص ....) الصفات الضروف المصطلحات الواجب الالمام بها عند الدخول الى المتجر او المحال التجارية	10	السادس والعشرون الى الثلاثون

12. البنية التحتية

<i>The head way plus Intermediate (SB)</i>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<i>The head way plus Intermediate (WB)</i>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
Reading.org head way plus website	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>الحرص الدائم لمتابعه ما يتم تدريسه في الجامعات العالمية للرقى بالمناهج الحالية وتطورها مع ما وُاكب التطور العالمي</p> <p>الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليمية الترفيهية لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده ممارسة الاستماع كثيرا لتحسين القدرات السمعية لدى الطالب</p> <p>جعل الطالب ان يحدث زميله في اي موضوع دون تحضير مسبق لتقوية القابليه للتكلم بارتجال.</p>
---